حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (1)

اختبار شهر ابريل





ملخص الدرس | الغذاء وحياتنا

١ أنواع الغذاء

(أ) الغذاء الصحي

مكونات الغذاء الصحي:

الحبوب الكاملة.

البروتين الصحي.

الخضراوات.

الفواكه.



(ب) الغذاء غير الصحي



من أمثلته:

المأكولات السريعة.

المشروبات الغازية.

أثر التغذية السليمة

- تجعل الجسم قويًا ونشيطًا.
- تساعد على النمو السليم.
- تحافظ على الصحة.
- تقوي جهاز المناعة.

٢ مصادر الغذاء في مصر

أ المنتجات الزراعية

الأهمية:

- أحد المصادر الرئيسية لإنتاج الغذاء.

الأمثلة:

- المحاصيل الغذائية والسكرية.
- الفواكه والخضراوات.

ب الثروة الحيوانية

الأهمية:

- أحد المصادر المهمة لإنتاج الغذاء.
- توفير البروتين الحيواني اللازم لصحة الإنسان.

الأمثلة:

- الماشية.
- الدواجن.

ج الثروة السمكية

الأهمية:

- أحد المصادر المهمة للغذاء.
- توفر البروتين الغني بالعناصر الغذائية الضرورية للجسم.

الأمثلة:

- أنواع متعددة من الأسماك، وكائنات بحرية كالجمبري والسبيط.

٣ جهود الدولة لتحقيق الأمن الغذائي



الزراعة

- استصلاح الأراضي الصحراوية.
- استخدام أساليب الري الحديثة.
- دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور.
- إنشاء مشروعات قومية.



الثروة الحيوانية

- تطوير صناعة الأعلاف.
- توفير الرعاية البيطرية.
- تحسين السلالات الحيوانية.
- إنشاء المزارع الحديثة.



الثروة السمكية

- حماية المسطحات المائية من التلوث.
- التوسع في إنشاء المزارع السمكية.
- استخدام وسائل صيد حديثة.
- توفير التدريب اللازم للصيادين.

ملخص الدرس بلادي مسئوليتي

المسئولية الوطنية هي واجب المواطن تجاه وطنه، وتشمل:

- الالتزام بالقوانين.
- العمل على تقدم الوطن.
- الحفاظ على موارد الوطن.

١ واجبي نحو وطني



- أكون مواطنًا صالحًا.
- أحافظ على نظافة الشوارع والحدائق.
- أشارك في الأعمال التطوعية.
- ألتزم بالقوانين وأحترم النظام.
- أحافظ على المرافق العامة.
- لا أردد الشائعات التي تهدم المجتمع.

٢ حماية موارد الوطن

حماية الموارد مسئولية جماعية، و من واجبنا أن نحافظ على مواردنا الطبيعية والبشرية، من خلال:

- ترشيد استهلاك المياه والكهرباء.
- المساهمة في حماية الآثار والتراث.
- حماية الموارد المائية من التلوث.

٣ المشاركة في تنمية الوطن

- يستطيع كل فرد أن يشارك في تنمية وطنه من خلال:

الاجتهاد في الدراسة. ← العمل بإخلاص وإتقان. ← تشجيع المنتجات المحلية.

٤ التعاون بين أفراد المجتمع

التعاون يجعل المجتمع أكثر ترابطًا، ويمكننا أن نتعاون بطرق عديدة، منها:

- العمل الجماعي.
- مساندة بعضنا بعضًا في الشدة والرخاء.
- الحفاظ على الأمن والسلام.

٥ نماذج للمسئولية تجاه الوطن

المعلم: تربية الأجيال.



الشرطي: حفظ الأمن.



الطبيب: علاج المرضى.



الجندي: الدفاع عن الوطن.



العامل: إتقان العمل لخدمة المجتمع.



ملخص الدرس — سيناء كاملة لمصر

- عادت سيناء كاملة إلى مصر عبر عدة مراحل ومحطات وهي:

١ الانتصار العظيم

١. حققت مصر انتصارًا عظيمًا في حرب أكتوبر ١٩٧٣م لاستعادة أرض سيناء.

٢. عبرت قواتنا المسلحة قناة السويس يوم السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م.

٣. تم تحطيم خط بارليف الذي كان العدو الإسرائيلي يعتقد أنه لا يُقهر.

٤. أظهر الجنود المصريون شجاعة نادرة وصبرًا كبيرًا في القتال.

٥. وقف الشعب المصري كله خلف جيشه، يدعمه بالعمل والصبر والدعاء.

٦. تحقق النصر بفضل الإيمان بالله والتخطيط الجيد ووحدة الصف بين الجيش والشعب.

٢ طريق السلام

بدأت مصر خطوات فعالة لاستعادة سيناء كاملة عن طريق السلام عبر:

- زيارة الرئيس السادات للقدس عام ١٩٧٧م.
- مفاوضات كامب ديفيد عام ١٩٧٨م برعاية أمريكية التي وضعت أسس السلام.
- توقيع اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م، التي نصت على انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء.
- رفع العَلَم المصري على سيناء في ٢٥ أبريل ١٩٨٢م بعد استعادتها كاملة ما عدا طابا التي استردتها مصر عام ١٩٨٩ م.



٣ بناء المستقبل

- بدأت الدولة في تنمية سيناء عبر:
  - إعمار سيناء وبناء المدن الجديدة.
  - إقامة المشروعات الزراعية.
  - تأمين حدود مصر في سيناء.

- أصبحت سيناء اليوم رمزًا للسلام والتنمية بعد أن كانت ميدانًا للحرب والمعاناة.

٤ مزايا تحقيق السلام

- عودة الأمن والاستقرار للمصريين.
- تحسين علاقات مصر مع دول العالم.
- تفرغ الدولة للبناء والتنمية.
- زيادة الاستثمار والسياحة.



رحلة حول العالم

إسبانيا

المـوقع : قارة أوروبا.

العاصمة: مدريد.

التوقيت بين البلدين

مصر	إسبانيا
2:00	1:00
مساءً	مساءً

الطبيعة

- تتمتَّع إسبانيا بسواحل ممتدة تطل على البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي.
- في داخلها توجد سلاسل جبلية مهمة مثل جبال البرانس.

السكان

- يُعرف الشعب الإسباني بأنه ودود ومتسامح مع الثقافات الأخرى، وبأسلوب حياته المتوازن بين العمل والراحة.
- تمثل العائلة لديهم جزءًا محوريًا من حياتهم.
- اللغة الرسمية: الإسبانية.

الاقتصاد

- يرتكز اقتصاد إسبانيا على السياحة، حيث إنها من أكبر وأهم الوجهات السياحية بالعالم.
- تهتم بالصناعات الغذائية مثل: زيت الزيتون.
- عملة الدولة: اليورو.

المعالم السياحية

- تتعدد بإسبانيا المعالم السياحية، ومن أشهرها:

ـ القصر الملكي في مدريد. ـ قصر الحمراء في غرناطة.

علاقتها مع مصر

- تعززت العلاقات بين مصر وإسبانيا في ثمانينيات القرن الماضي وخاصة في مجالَي السياحة والطاقة.

قصر الحمراء

اختبر نفسك

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) تطل إسبانيا على مسطح مائي واحد هو البحر المتوسط. ( )

(ب) تحتل العائلة مكانة كبيرة في حياة الشعب الإسباني. ( )

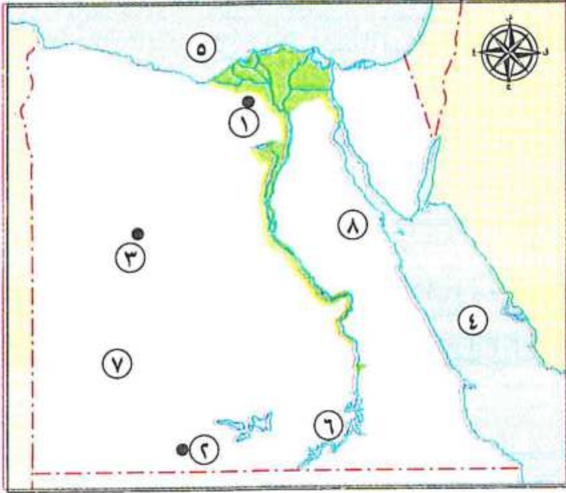
② بم تفسر: يرتكز اقتصاد إسبانيا على السياحة؟ ....

③ دلل على صحة العبارة: هناك تعاون اقتصادي بين مصر وإسبانيا. ....



تقييم الوحدة الثانية

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر، أجب عن الأسئلة الآتية:



① مشروع زراعي ....

② مشروع زراعي ....

③ مشروع زراعي ....

④ البحر ....

⑤ البحر ....

⑥ بحيرة ....

⑦ الصحراء ....

⑧ الصحراء ....

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور يحقق الأمن الغذائي. (   )

② يُعتبر القمح من المحاصيل الإستراتيجية لتحقيق الأمن الغذائي لمصر. (   )

③ تتميز إسبانيا بطبيعتها السهلية الخلابة. (   )

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية:

① أحد جهود الدولة لتنمية الثروة الحيوانية .... و ....

② من واجبي نحو وطني .... و ....

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

① أهمية تنوع مصادر الغذاء. ....

② استخدام أساليب الري الحديثة. ....

③ اهتمام الدولة بالمشروعات القومية. ....

④ إنشاء المزارع السمكية. ....

⑤ أهمية السلام لتحقيق الأمن والاستقرار. ....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

① اهتمام الدولة بمشروعات الاستزراع السمكي. ....

② عقد اتفاقية السلام ١٩٧٩م. ....

③ اعتماد النشاط الاقتصادي لإسبانيا على السياحة. ....

السؤال السادس: حدد أوجه التشابه والاختلاف بين:

① المزارع السمكية والمصايد الطبيعية. ....

② دور المعلم والطبيب في الدولة. ....

③ قصر الحمراء وقصر رأس التين. ....

السؤال السابع: ما العلاقة بين...؟

① الثروة السمكية والأمن الغذائي. ....

② تلاحم الجيش والشعب وانتصار أكتوبر ١٩٧٣م. ....

③ التنمية وتحقيق السلام. ....

السؤال الثامن: ماذا يحدث إذا ...؟

- لم ينجح الجيش المصري في عبور قناة السويس. ....

السؤال التاسع: دلل على صحة العبارة:

① الزراعة هي الركيزة الأساسية للأمن الغذائي في مصر. ....

② يتمتع شعب إسبانيا بأسلوب الحياة البطيء. ....

السؤال العاشر: ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

① الأمن الغذائي: ....

② المسئولية الوطنية: ....

السؤال الحادي عشر: قارن بين:

① المزارع السمكية والمصايد الطبيعية. ....

② محافظة القليوبية ومحافظة الوادي الجديد وفق الجدول التالي:

المقارنة	محافظة القليوبية	محافظة الوادي الجديد
نوع البيئة	....	....
أهم المناطق الأثرية	....	....
أهم المحاصيل الزراعية	....	....
مستقبل المحافظة وتطويرها	....	....

النشاط الختامي للوحدة

صمِّم مطوية ورقية بعنوان: «غذاؤنا وصحتنا» تتضمن العناصر التالية:

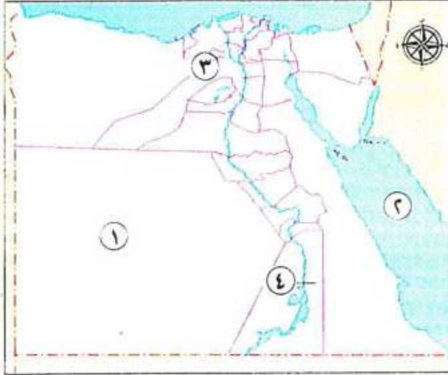
- مصادر الغذاء في مصر (الزراعة - الثروة الحيوانية - الأسماك).
- دور التكنولوجيا الحديثة في إنتاج الغذاء.



بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

مجاب عنها

السؤال الأول الخرائط:



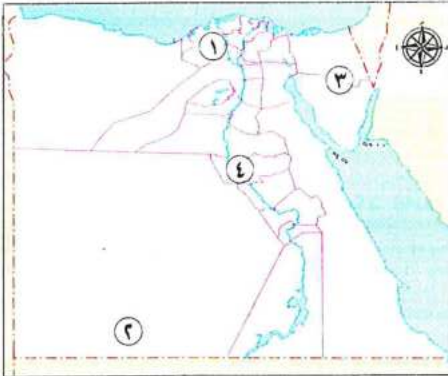
أ **لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم أجب:**

١ يشير رقم (١) لمحافظة بها معبد هيبس وهي ....

٢ يشير رقم (٢) لإحدى المصايد الطبيعية ....

٣ يشير رقم (٣) لمشروع قومي زراعي هو ....

٤ صواب أم خطأ: يشير رقم (٤) لأحد المشروعات الزراعية التي شيدها المصريون القدماء. (   )



ب **لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم أجب:**

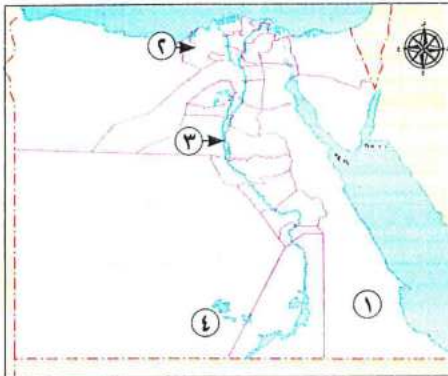
١ صوب ما تحته خط: يشير رقم (١) إلى إحدى أكبر المحافظات المصرية إنتاجًا للثروة <u>السمكية</u>.

(....................)

٢ يشير رقم (٢) إلى مشروع قومي زراعي هو ....

٣ صواب أم خطأ: يشير رقم (٣) لأرض استردتها مصر من إسرائيل في أكتوبر ١٩٧٣م. (   )

٤ يشير رقم (٤) إلى إحدى أهم المصايد الطبيعية ....



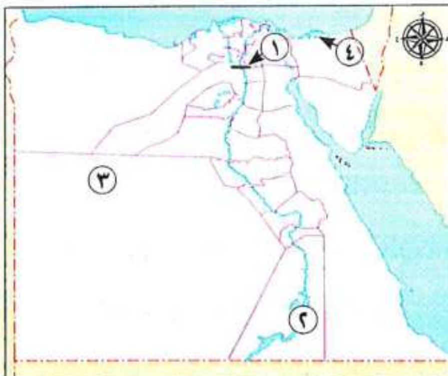
ج **لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ):**

١ يشير رقم (١) لمحافظة بها واحة الداخلة. (   )

٢ يشير رقم (٢) لمحافظة بها قصر رأس التين. (   )

٣ يشير رقم (٣) لترعة بحر يوسف. (   )

٤ يشير رقم (٤) لبحيرات توشكى. (   )



د **لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم أجب:**

١ اختر: يشير رقم (١) لمحافظة بها ....

(مقابر المزوقة ـ القناطر الخيرية ـ سد اللاهون ـ واحة الخارجة)

٢ يشير رقم (٢) إلى بحيرة ....

٣ يشير رقم (٣) لمشروع قومي زراعي وهو ....

٤ صواب أم خطأ: يشير رقم (٤) لإحدى المصايد الطبيعية في مصر. (   )

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يضم الغذاء الصحي كميات كبيرة من السكريات أو الأملاح. ( )

٢ يُعد قصب السكر وبنجر السكر من الفواكه. ( )

٣ تعتمد الزراعة في مصر حاليًا على أساليب الري التقليدية لتحقيق الأمن الغذائي. ( )

٤ عرف المصريون القدماء تربية الحيوانات واستخدموها في أعمال الحرث والنقل. ( )

٥ تتعدد الأماكن الأثرية بمحافظة القليوبية ومنها مسجد الأمير حسين. ( )

٦ تُعد محافظة المنوفية إحدى أكبر المحافظات المصرية إنتاجًا للثروة الحيوانية. ( )

٧ ينتـــج مشروع بركة غليـون أنواعًا متعـــددة من الكائنات البحرية. ( )

٨ تساهم الثروة السمكية في توفير البروتين الغني بالعناصر الغذائية. ( )

٩ يُعد سد اللاهون أحد مشروعات الري التي أنشئت في مصر حديثًا. ( )

١٠ تُعد بحيرة ناصر أقرب المسطحات المائية العذبة لمحافظة القليوبية. ( )

١١ يساهم ترديد الشائعات في تنمية مجتمعنا. ( )

١٢ يجب علينا حماية الموارد المائية لبلدنا من التلوث. ( )

١٣ المشاركة في الأعمال التطوعية أحد واجباتي تجاه وطني. ( )

١٤ يساعد اجتهاد التلاميذ في دراستهم على تنمية الوطن. ( )

١٥ يساهم المعلم في تربية الأجيال وغرس القيم. ( )

١٦ علاج الأفراد من الأمراض المختلفة إحدى المهام التي يقوم بها الشرطي. ( )

١٧ تُعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م أحد نماذج التضحية والشجاعة التي قدمها المصريون. ( )

١٨ يقل الاستفادة من أفكار الأفراد عندما نعمل بشكل جماعي. ( )

١٩ تشتهر محافظة الوادي الجديد بإنتاج التمر وزيت الزيتون. ( )

٢٠ تُعد محافظة مطروح أكبر المحافظات المصرية مساحة. ( )

٢١ تتميز شبه جزيرة سيناء بقلة الموارد الطبيعية بها. ( )

٢٢ نجح جنودنا البواسل في تحطيم خط بارليف خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

٢٣ الحفاظ على الأرض يكون بالعمل والتنمية والإعمار. ( )

٢٤ يُعد التخطيط الجيد من العوامل التي ساهمت في تحقيق نصر أكتوبر عام ١٩٧٣م. ( )

٢٥ قام الرئيس محمد حسني مبارك بزيارة القدس عام ١٩٧٧م من أجل تحقيق السلام العادل. ( )

٢٦ يجب على الأجيال الحالية الحفاظ على ما استرده الآباء والأجداد من أرض. ( )

٢٧ اللغة الرسمية لدولة إسبانيا هي الإنجليزية. ( )

٢٨ شُيِّد قصر رأس التين في محافظة السويس. ( )

(٢٩) الحفاظ على الأرض الزراعية وعدم البناء عليها مسئولية كل مواطن. (   )

(٣٠) السلام لا يتحقق إلا بالقوة والعدل. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) أي مما يلي يُعد غذاءً صحيًّا؟ ....

(السكريات الكثيرة - الدهون الضارة - الوجبات السريعة - الحبوب الكاملة)

(٢) تعددت المزارع السمكية التي أنشأتها الدولة ومنها مشروع ....

(الدلتا الجديدة - الفرافرة - شرق العوينات - الفيروز)

(٣) أقرب المحافظات لمحافظة القليوبية .... (الإسكندرية - القاهرة - المنيا - السويس)

(٤) أي من المحاصيل التالية يُعد من الفواكه؟ ....

(بنجر السكر - البرتقال - قصب السكر - الخيار)

(٥) عُقدت مفاوضات كامب ديفيد عام ١٩٧٨م برعاية ....

(إسبانية - مكسيكية - بريطانية - أمريكية)

(٦) العملة الرسمية لدولة إسبانيا هي .... (الين - الدولار - اليورو - الجنيه)

(٧) تتنوع المحاصيل الغذائية ومنها .... (اليوسفي - قصب السكر - بنجر السكر - القمح)

(٨) الدفاع عن الوطن وحماية حدوده ضد أي اعتداء خارجي يُعد من مهام ....

(الشرطي - الجندي - المعلم - الطبيب)

(٩) يوجد القصر الملكي بإسبانيا في مدينة .... (مدريد - برشلونة - لشبونة - لندن)

(١٠) يُعد قصر الحمراء أحد المعالم السياحية المميزة لدولة ....

(المكسيك - جنوب إفريقيا - الولايات المتحدة - إسبانيا)

(١١) شُيد قصر رأس التين ليكون مركزًا لإدارة شئون الحكم في مصر خلال العصر ....

(المملوكى - البطلمي - الملكي - اليوناني)

(١٢) أولى خطوات استعادة أرض سيناء عام ١٩٧٣م كانت عبور قواتنا المسلحة لـ ....

(فرع رشيد - خليج العقبة - قناة السويس - نهر النيل)

(١٣) تشمل الخضراوات محصول .... (الخيار - الأرز - القمح - الذرة)

(١٤) بدأت مفاوضات السلام لاستعادة سيناء بزيارة الرئيس السادات لمدينة ....

(القدس - دمشق - بغداد - الخرطوم)

(١٥) إحدى أكبر المحافظات المصرية في تربية الثروة الحيوانية ....

(الشرقية - دمياط - الأقصر - أسيوط)

(١٦) تتعدد واجباتك تجاه وطنك ومنها ....

(الهجرة من أرضه - استهلاك مياهه بكثرة - الحفاظ على نظافة شوارعه - منع الأجانب من زيارته)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① عاصمة دولة إسبانيا هي مدينة ....
② تسعى الدولة إلى تحقيق الأمن الغذائي من خلال دعم الفلاحين بالأسمدة و ....
③ تُعد الدواجن مصدرًا للحوم البيضاء و ....
④ تأتي المنيا ضمن أكبر المحافظات في تربية الثروة الحيوانية وفقًا للجهاز المركزي لـ ....
⑤ يُعد مشروع بركة غليون أحد جهود الدولة لتحقيق الأمن الغذائي بالنسبة للثروة ....
⑥ تعتمد الزراعة في مصر بشكل رئيسي على مياه ....
⑦ تطوير الدولة لصناعة الأعلاف يهدف لتنمية الثروة ....
⑧ تُعد القليوبية إحدى محافظات البيئة ....
⑨ تقع واحة الفرافرة في محافظة ....
⑩ استعادت مصر سيناء كاملة في ١٩٨٢م باستثناء مدينة ....
⑪ تمتلك سيناء العديد من السواحل الخلابة المطلة على سواحل البحرين .... و ....
⑫ انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء جاء نتيجة توقيع اتفاقية .... عام ١٩٧٩م.
⑬ تطل إسبانيا على سواحل المحيط ....

السؤال الخامس صوب ما تحته خط فيما يلي:

① نحصل على منتجات الألبان واللحوم الحمراء نتيجة لتوافر الدواجن. (......................)
② تنتشر صناعة تعليب الأسماك في المناطق الصحراوية. (......................)
③ يقع مسجد السلطان الأشرف في الخانكة بمحافظة المنوفية. (......................)
④ تشتهر محافظة الوادي الجديد بإنتاج زيت الزيتون والتين. (......................)
⑤ عقدت المفاوضات بين مصر وإسرائيل برعاية بريطانية. (......................)
⑥ يأتي معظم إنتاج مصر من الأسماك من المصايد الطبيعية. (......................)

السؤال السادس اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

① مصدر الطاقة والنمو للإنسان وبدونه تصعب الحياة. (......................)
② أقرب المشروعات الزراعية الجديدة إلى بحيرات توشكى. (......................)
③ سد أقامه المصريون القدماء على نهر النيل لخدمة الزراعة. (......................)
④ الشخص الذي يقوم بالدفاع عن الوطن وحماية حدوده. (......................)
⑤ إحدى المدن الإسبانية ويوجد بها قصر الحمراء. (......................)

السؤال السابع ما المقصود بكل مما يلي...؟

① الغذاء الصحي: ....
② الغذاء غير الصحي: ....
③ المسئولية الوطنية: ....
④ الأمن الغذائي: ....

السؤال الثامن بم تفسر...؟

① تُعد الزراعة من المصادر الرئيسية لإنتاج الغذاء. ....
② اهتمام الدولة باستصلاح الأراضي الصحراوية. ....
③ أهمية التغذية السليمة بالنسبة للإنسان. ....
④ يجب علينا الحفاظ على الثروة الحيوانية والسمكية. ....
⑤ الحفاظ على موارد الوطن واجب علينا. ....
⑥ تحقق نصر أكتوبر عام ١٩٧٣م. ....
⑦ قيام الرئيس السادات بزيارة القدس عام ١٩٧٧م. ....
⑧ تشييد قصر رأس التين في مصر خلال العصر الملكي. ....

السؤال التاسع ما النتائج المترتبة على...؟

① اعتماد الزراعة في مصر على مياه نهر النيل. ....
② تعدد مصادر الغذاء في مصر. ....
③ التغذية السليمة بالنسبة لجسم الإنسان. ....
④ تعدد المشروعات الزراعية التي أنشأتها الدولة حديثًا. ....
⑤ حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م. ....
⑥ مفاوضات كامب ديفيد ١٩٧٨م. ....
⑦ نجاح مصر في تحقيق السلام مع إسرائيل. ....
⑧ تعامل التلميذ برقي مع زملائه. ....

السؤال العاشر دلل على صحة العبارات الآتية:

① تهتم الدولة بمشروعات تنمية الثروة السمكية. ....
② تتعدد المشروعات الزراعية الجديدة في مصر. ....
③ تتنوع صور الحفاظ على موارد الوطن. ....
④ تتعدد واجباتنا تجاه وطننا الكبير. ....
⑤ بدأ الرئيس السادات عملية السلام بين مصر وإسرائيل. ....

السؤال الحادي عشر ما العلاقة بين...؟

١) التغذية السليمة والأمراض. ....

٢) الشعب والجيش خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ....

٣) الولايات المتحدة الأمريكية واتفاقية السلام ١٩٧٩م. ....

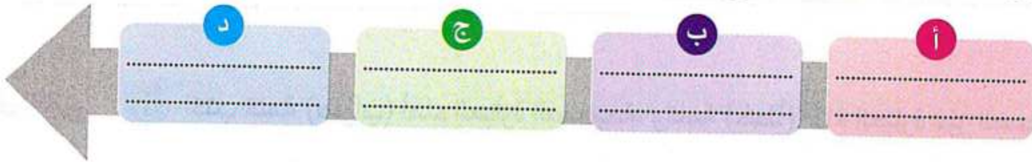
٤) السلام والتنمية في سيناء. ....

٥) إسبانيا والزيتون. ....

السؤال الثاني عشر أجب عما يلي:

١) رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

(زيارة السادات للقدس - توقيع اتفاقية السلام - استعادة مصر لطابا - تحطيم خط بارليف).



٢) كيف يمكن للأفراد المشاركة في تنمية وطنهم؟ ....

٣) عدِّد أهم المناطق الأثرية في محافظة الوادي الجديد. ....

٤) وضح أبرز جهود الدولة في سيناء بعد استعادتها كاملة. ....

٥) اكتب أهم مميزات الشعب الإسباني. ....

٦) قارن بين جهود الدولة لتحقيق الأمن الغذائي في الزراعة والثروة الحيوانية.

وجه المقارنة	الزراعـة	الثروة الحيوانيـة
جهود الدولة لتحقيق الأمن الغذائي	....	....

أسئلة المهارات العليا

- ماذا يحدث إذا التزم كل مواطن بواجباته تجاه الوطن؟

....

- ما رأيك في زيارة الرئيس السادات للقدس وعقده لمعاهدة السلام؟

....

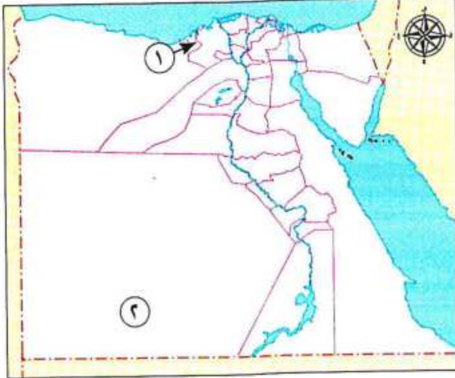


مجاب عنها

الاختبار الأول

١٠

السؤال الأول أ **لاحظ خريطة مصر التالية، ثم حدد مدلول الأرقام الموقعة عليها:**



① يشير رقم (١) إلى محافظة يوجد بها قصر رأس التين هي ....

② يشير رقم (٢) إلى مشروع زراعي قومي هو ....

ب **بم تفسر:**

ـ أهمية الثروة الحيوانية في مصر؟

....

....

السؤال الثاني أ **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يُعد مشروع بركة غليون من أهم المشروعات الزراعية في مصر. (   )

② تنتشر التكوينات الرملية في محافظة الوادي الجديد. (   )

ب **أجب عما يلي:**

① وضح مزايا تحقيق السلام بالنسبة لمصر.

....

② حدد اثنين من طرق التعاون بين أفراد المجتمع.

....

السؤال الثالث أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① بدأ الرئيس السادات عملية السلام بزيارة تاريخية عام ١٩٧٧م إلى مدينة ....

(دمشق ـ بيروت ـ القدس ـ عمان)

② مربي الأجيال وغارس القيم هو ....

(الشرطي ـ الجندي ـ المعلم ـ الطبيب)

ب **دلل على صحة العبارة:**

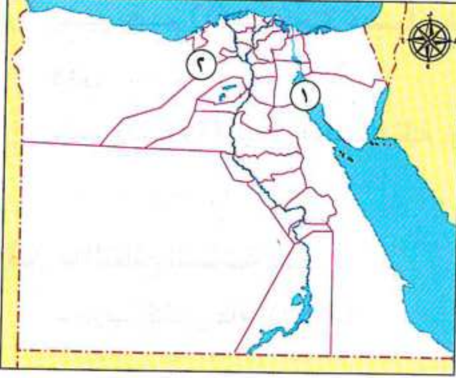
ـ يستطيع التلميذ المشاركة في تنمية وطنه.

....

الاختبار الثاني

١٠

السؤال الأول أ **لاحظ خريطة مصر التالية، ثم حدد مدلول الأرقام الموقعة عليها:**



① خليج ....

② مشروع زراعي ....

ب **بم تفسر:**

- أهمية الثروة السمكية في مصر؟

....

....

السؤال الثاني أ **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يُعد مسجد الأمير حسين إحدى المناطق السياحية بالوادي الجديد. (   )

② يجب علينا ترشيد استهلاك المياه والكهرباء للحفاظ على موارد بلدنا. (   )

ب **ماذا يحدث إذا...؟** (يكتفي بنقطتين لكل سؤال)

① اعتدت على العمل الجماعي.

....

② تعامل التلميذ مع زملائه بأسلوب راقٍ بعيدًا عن العنف.

....

السؤال الثالث أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① إحدى أكبر المحافظات في تربية الثروة الحيوانية عام ٢٠٢٢م ....

(كفر الشيخ - البحيرة - شمال سيناء - الجيزة)

② استردت مصر أرض سيناء كاملة عام ١٩٨٢م باستثناء مدينة ....

(دهب - نويبع - العريش - طابا)

ب **ما النتائج المترتبة على:**

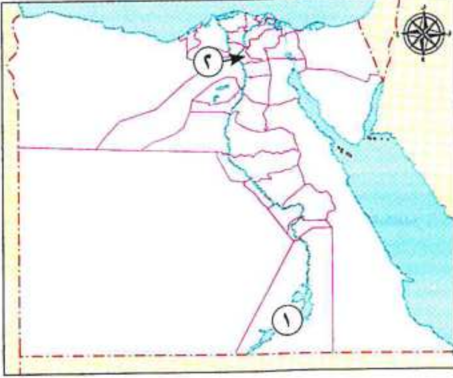
- معرفة المصريين القدماء لتربية الحيوانات؟

....

الاختبار الثالث

١٠

السؤال الأول **أ** **لاحظ خريطة مصر التالية، ثم حدد مدلول الأرقام الموقعة عليها:**



١ يشير رقم (١) إلى أحد مصادر الثروة السمكية في مصر وهي ....

٢ يشير رقم (٢) إلى محافظة بها القناطر الخيرية هي ....

ب **ما النتائج المترتبة على:**

- حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م؟

....

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ تعمل الدولة على التوسع في إنشاء المزارع السمكية. ( )

٢ تتميز شبه جزيرة سيناء بموارد مائية تساعد على قيام الزراعة. ( )

ب **ما العلاقة بين:**

- الجندي وحدود الوطن؟

....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ تتنوع مصادر اللحوم الحمراء في مصر ومنها ....

(سمك البلطي - الدجاج - سمك البوري - الماعز)

٢ أحد المحاصيل السكرية في مصر ....

(القمح - الأرز - القصب - الخيار)

ب **وضح اثنين من:**

١ خصائص الشعب الإسباني.

....

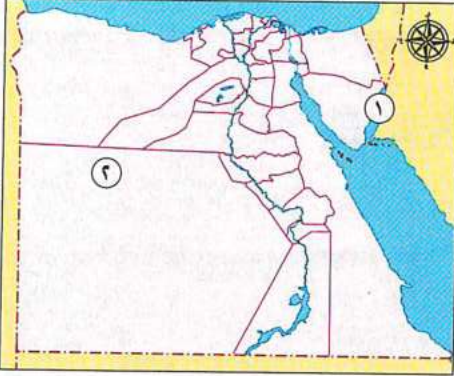
٢ واجبات الأفراد تجاه وطنهم.

....

الاختبار الرابع

١٠

السؤال الأول **أ** **لاحظ الخريطة التالية، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**



① يشير رقم (١) لإحدى المصايد السمكية في مصر، وهو ....

(فرع دمياط - خليج العقبة - خليج السويس - فرع رشيد)

② يشير رقم (٢) لأحد المشروعات الزراعية الحديثة في مصر وهو مشروع ....

(الفرافرة - الفيروز - الدلتا الجديدة - شرق العوينات)

ب **دلل على صحة العبارة:**

- تعدد أنواع الغذاء عند المصريين القدماء.

....

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تساعد الشائعات على بناء المجتمع. ( )

② يزيد الغذاء السليم من الإصابة بالأمراض. ( )

ب **وضح:** دور العامل تجاه وطنه.

....

السؤال الثالث **أ** **صوب ما تحته خط:**

① توجد كنيسة السيدة العذراء بمسطرد في محافظة مطروح. (..................)

② أكبر المحافظات المصرية مساحة جنوب سيناء. (..................)

ب **أجب عما يلي:**

① ما المقصود بالغذاء الصحي؟

....

② عدِّد اثنين من جهود الدولة المصرية في مجال الزراعة.

....

ملخص الدرس

تمهيد: العصور التاريخية لمصر

العصور التاريخية التي عاشتها مصر

- عاش الإنسان قديمًا حياة بسيطة جدًا بلا كهرباء أو سيارات أو هواتف.
- بدأت العصور التاريخية بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة.

مر تاريخ مصر بعدة عصور تاريخية، وهي:

البداية



١ العصر القديم

- بدأ بمعرفة المصري القديم للكتابة وتحقيق الوحدة التاريخية.
- **أهم سماته الحضارية:**
- بُنيت فيه الأهرامات وازدهرت العلوم.



٢ العصر اليوناني والبطلمي

- بدأ بسيطرة الإسكندر الأكبر على مصر.
- **أهم سماته الحضارية:**
- بُنيت فيه مدينة الإسكندرية.



٣ العصر الروماني

- بدأ بدخول الرومان مصر ويشمل الحقبة القبطية.
- **أهم سماته الحضارية:**
- ظهور الفن القبطي الذي يتميز بالزخارف الجميلة.



٤ العصر الإسلامي

- بدأ بفتح مصر على يد عمرو بن العاص.
- **أهم سماته الحضارية:**
- بناء الجامع الأزهر ونشر العلم.



٥ العصر الحديث

- بدأ مع بداية حكم محمد علي لمصر.
- **أهم سماته الحضارية:**
- ظهور المدارس والنهضة العمرانية والاقتصادية.



٦ التاريخ المعاصر

- بدأ بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.
- **أهم سماته الحضارية:**
- تنفيذ المشروعات القومية الكبرى.



تدريبات

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① بدأ تاريخ مصر الحديث بتولي .... حكم مصر.

② بدأ العصر اليوناني بمصر بسيطرة ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تم تنفيذ المشروعات القومية الكبرى بمصر في العصر الروماني. (   )

② بدأ التاريخ الحديث في مصر بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م. (   )

ج بم تفسر:

- شهرة الفن القبطي في مصر؟

....

د ما المقصود بما يلي:

- العصور التاريخية؟ ....

هـ دلل على صحة العبارة التالية:

- أهمية الكتابة في التاريخ المصري القديم.

....

و رتب الأحداث التاريخية التالية:

(دخول المسيحية مصر - قيام ثورة ٢٣ يوليو - تولي محمد علي حكم مصر - بناء مدينة الإسكندرية - بناء الأهرامات العظيمة)

....

....



تدريبات سلاح التلميذ على درس تمهيد: العصور التاريخية لمصر

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) قامت الحياة في العصور القديمة على استخدام السيارات والكهرباء. ( )
(٢) تعلم المصري القديم أشياء جديدة بعد نزوله من الهضبة إلى الوادي. ( )
(٣) شُيدت الأهرامات في العصر اليوناني والبطلمي. ( )
(٤) بدأت العصور التاريخية بعد معرفة الإنسان الكتابة. ( )
(٥) تميَّز العصر البطلمي بظهور الفن القبطي. ( )
(٦) بدأ التاريخ المعاصر في مصر بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م. ( )
(٧) تم بناء الجامع الأزهر في عهد محمد علي. ( )
(٨) يبدأ العصر الروماني في مصر بسيطرة الإسكندر الأكبر عليها. ( )
(٩) مصر من أقدم الحضارات في العالم حيث يمتد تاريخها إلى آلاف السنين. ( )
(١٠) بدأت الحقبة القبطية بدخول المسيحية مصر. ( )
(١١) تغيرت حياة الإنسان بشكل كبير عبر العصور التاريخية المختلفة. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) عاش الإنسان القديم حياة .... (متقدمة - بسيطة - معقدة - حديثة)
(٢) بدأت العصور التاريخية بمعرفة الإنسان .... (الرسم - الزراعة - الكتابة - الصيد)
(٣) بعد نزول المصري القديم من الهضبة إلى الوادي بدأ في بناء ....
(المصانع - الأبراج - البيوت - المخازن)
(٤) إحدى السمات الحضارية للعصر القديم في مصر ....
(بناء الأهرامات العظيمة - بناء الجامع الأزهر - تنفيذ المشروعات القومية - ظهور الفن القبطي)
(٥) بدأ العصر اليوناني والبطلمي بسيطرة .... على مصر.
(محمد علي - جمال عبد الناصر - الإسكندر الأكبر - عمرو بن العاص)
(٦) تعددت السمات الحضارية للعصر الإسلامي في مصر ومنها ....
(بناء الجامع الأزهر - بناء الأهرامات - ظهور الفن القبطي - بناء الإسكندرية)
(٧) دخلت المسيحية مصر في العصر .... (القديم - الحديث - الإسلامي - الروماني)
(٨) تساعدنا دراسة العصور التاريخية على إدراك أن حياة الإنسان المصري ....
(لم تتغير أبدًا - تغيرت عبر الزمن - لم تتأثر بجديد - تتكرر بلا تجديد)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(١) بدأت العصور التاريخية بعد معرفة الإنسان القديم ....
(٢) تحققت الوحدة التاريخية لمصر في العصر ....
(٣) تم بناء مدينة الإسكندرية في العصر ....

④ ظهر الفن القبطي في مصر خلال العصر ....

⑤ بدأ العصر الإسلامي في مصر بدخول القائد ....

السؤال الرابع بم تفسر...؟

① تُعد مصر من أقدم الحضارات في العالم. ....

② الأهمية الفنية للحقبة القبطية في مصر. ....

③ أهمية معرفة الفرق بين العصور التاريخية. ....

السؤال الخامس ما النتائج المترتبة على...؟

① نزول المصري القديم إلى وادي النيل. ....

② معرفة الإنسان القديم للكتابة. ....

③ تولي محمد علي حكم مصر بالنسبة لنهضتها الحضارية. ....

④ سيطرة الإسكندر الأكبر على مصر. ....

السؤال السادس ما العلاقة بين...؟

① معرفة الكتابة والعصور التاريخية. ....

② العصر الروماني والفن القبطي. ....

③ التاريخ المعاصر ونهضة مصر الحضارية. ....

④ نزول المصري القديم إلى الوادي وتطور حياته. ....

السؤال السابع أجب عما يأتي:

① ماذا يحدث إذا: لم يعرف الإنسان الكتابة؟ ....

② قارن بين: (العصر اليوناني والبطلمي) و(العصر الإسلامي) من حيث أهم السمات الحضارية لكل منهما.

وجه المقارنة	العصر اليوناني والبطلمي	العصر الإسلامي
السمات الحضارية	....	....

 **أسئلة المهارات العليا**

① كيف ساعدت معرفة المصري القديم للكتابة على بناء حضارة عظيمة؟ ....

② تخيل كيف كانت ستتغير حياة المصري القديم لو لم ينزل من الهضبة إلى الوادي. ....

③ قارن بين السمات الحضارية لمصر في العصر القديم وسماتها الحضارية في التاريخ المعاصر.

....

④ ماذا لو لم يترك كل عصر تاريخي بصمته في تاريخ مصر؟ ....

⑤ كيف يمكننا أن نكمل مسيرة أجدادنا لبناء مصر المستقبل؟ ....



اختبار سلاح التلميذ على درس تمهيد: العصور التاريخية لمصر

١٠

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ مصر من أقدم الحضارات في العالم ويمتد تاريخها إلى آلاف السنين. ( )

٢ بدأ العصر الإسلامي بفتح مصر على يد محمد علي. ( )

ب أجب عما يلي:

١ حدِّد إحدى السمات الحضارية التي تميزت بها مصر في العصر الحديث.

....

٢ **بم تفسر:** تميز الفن القبطي في العصر الروماني؟

....

السؤال الثاني أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ أي العصور التالية تحققت فيه الوحدة المصرية التاريخية؟ العصر ....

(الحديث - الإسلامي - القديم - الروماني)

٢ إحدى السمات الحضارية لمصر في العصر الروماني ....

(النهضة الاقتصادية - بناء الجامع الأزهر - ظهور الفن القبطي - المشروعات القومية)

ب دلل على صحة العبارة:

- ظهرت مدن جديدة في مصر بالعصر اليوناني والبطلمي.

....

....

السؤال الثالث أ أكمل كل عبارة مما يلي بكلمات مناسبة:

١ إحدى السمات الحضارية لمصر في التاريخ المعاصر هي تنفيذ .... الكبرى.

٢ تم بناء الأهرامات العظيمة في العصر ....

ب ما النتائج المترتبة على:

- نزول المصري القديم من الهضبة للوادي؟

....

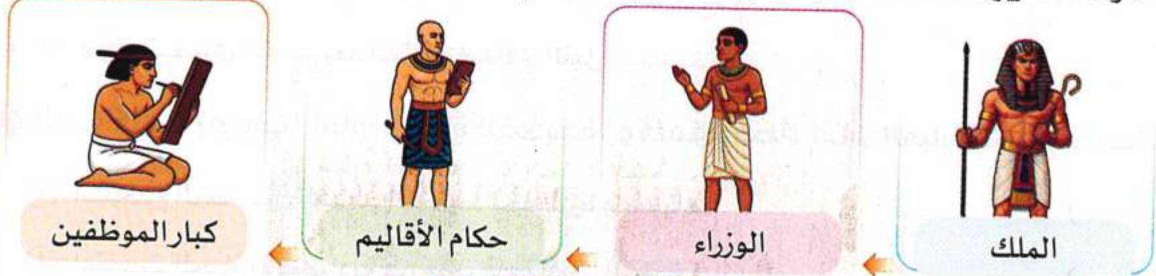
....



ملخص الدرس | منجزات حضارتنا

① الحياة السياسية

• عرف المصريون القدماء الدولة المركزية منذ قيام الوحدة في عهد الملك مينا، وتكون نظام الحكم عندهم من:



② الحياة الاجتماعية

• تكون المجتمع المصري القديم من عدة طبقات هي:



• تميزت الأسرة المصرية في مصر قديمًا بالتعاون بين أفرادها، والمساواة بين الرجل والمرأة.

③ الحياة الاقتصادية



أ الزراعة

• اهتم حكام مصر قديمًا بالزراعة وقاموا بـ:
- استصلاح الأراضي.
- إقامة السدود.
- استخدام الحيوانات في أعمال الزراعة.

ب الصناعة

• عمل المصريون القدماء بالكثير من الصناعات، مثل:
- الورق (البردي).
- الفخار.
- التوابيت والمراكب.
- المنسوجات.

ج التجارة

• ازدهرت بفضل تقدم الزراعة والصناعة وتأمين الطرق، وانقسمت إلى:
- تجارة داخلية.
- تجارة خارجية.

④ الحياة الدينية

آمن المصريون القدماء بـ:

• **تعدد الآلهة:** جعلوا لكل ظاهرة طبيعية إلهًا، وعرفوا التوحيد على يد إخناتون.

• **البعث والخلود:** اعتقدوا بوجود حياة أخرى بعد الموت؛ لذلك قاموا بتحنيط جثث الموتى.

• **الحساب بعد الموت:** اعتقدوا أن المتوفى يقف أمام محكمة تحاسبه على كل أعماله برئاسة أوزوريس.

- سجل المصريون القدماء أعمالهم الجيدة على جدران مقابرهم لتشفع لهم لدى المحكمة.

تدريبات  الكتاب المدرسي مجاب عنها

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ قام المصريون القدماء بتصدير .... و ....

٢ عرَف المصري القديم بعد استقراره بوادي النيل ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ استخدم المصريون القدماء التحنيط لحفظ جثث موتاهم. ( )

٢ اعتمدت الحياة الاقتصادية في مصر قديمًا على الزراعة. ( )

٣ يأتي على رأس المجتمع المصري القديم الملك. ( )

ج بم تفسر...؟

١ قيام المصريين القدماء بتحنيط جثث الموتى.

....

٢ ازدهار التجارة في مصر قديمًا.

....

د ما النتائج المترتبة على...؟

١ اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.

....

٢ الاهتمام ببناء السدود وحفر الترع.

....

هـ ما المقصود بـ:

- التحنيط؟ ....



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) كان الملك على رأس نظام الحكم في مصر القديمة. ( )

(٢) تحث الأديان السماوية على احترام المرأة. ( )

(٣) عرف المصريون القدماء الدولة المركزية منذ بداية عهد الملكة حتشبسوت. ( )

(٤) تكوَّن المجتمع المصري من عدة طبقات اجتماعية. ( )

(٥) ضمت الطبقة الأخيرة في المجتمع المصري قديمًا الكهنة والتجار. ( )

(٦) اتسمت الأسرة المصرية القديمة بالتعاون والمساواة بين الرجل والمرأة. ( )

(٧) عرَف المصريون القدماء التوحيد على يد إخناتون. ( )

(٨) اهتم المصريون القدماء بصناعة البردي والفخار. ( )

(٩) ازدهرت التجارة الخارجية قديمًا بين مصر وبلاد فينيقيا. ( )

(١٠) اتخذت كل أقاليم مصر معبودًا واحدًا. ( )

(١١) اعتقد المصريون القدماء بوجود حياة أخرى بعد الموت. ( )

(١٢) ترتقي الدول وتتقدم بأيدي عمالها المهرة. ( )

(١٣) قسَّم المصريون القدماء السنة إلى خمسة فصول. ( )

(١٤) استخدم المصري القديم الحيوانات في أعمال الزراعة. ( )

(١٥) تكوَّن نظام الحكم في مصر قديمًا من الملك والوزراء والمزارعين. ( )

(١٦) حرَم المصريون القدماء المرأة من الوصول للمناصب العليا في الدولة. ( )

(١٧) حافظت الأسرة المصرية على عاداتها وتقاليدها عبر التاريخ. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) إحدى نتائج وحدة البلاد في عهد الملك مينا ....

(تعدد ملوك الدولة - قيام الدولة المركزية - انهيار مؤسسات الحكم - استقلال الأقاليم المحلية)

(٢) تشمل الطبقة الثالثة في المجتمع المصري القديم ....

(الملك وأسرته - الوزير والكهنة - المزارعين والعمال - الكتبة والتجار)

(٣) اهتم المصريون القدماء بصناعة الورق من ....

(نبات الكتان - نبات البردي - جذور الأشجار - ألياف القطن)

(٤) تبادلت مصر السلع قديمًا مع الدول المجاورة فاستوردت ....

(البردي - الكتان - الصوف - التوابل)

(٥) تتكون محكمة حساب المتوفى في مصر قديمًا من ٤٢ قاضيًا يرأسهم..................

(مينا - إخناتون - إيزيس - أوزوريس)

⑥ نقل المصريون القدماء بضاعتهم بين جنوب مصر وشمالها عبر ....
(البحر المتوسط - نهر النيل - البحر الأحمر - خليج السويس)

⑦ تكوَّن نظام الحكم في مصر قديمًا من عدة عناصر منها ....
(كبار التجار - المزارعون - حكام الأقاليم - العبيد)

⑧ حسب طبقات المجتمع المصري القديم يأتي قادة الجيش في الطبقة ....
(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

⑨ اهتم المصري القديم بالزراعة حيث قام بعدة أعمال منها ....
(صناعة الفخار - تأمين الطرق التجارية - صناعة المنسوجات - استصلاح الأراضي الزراعية)

⑩ اعتقاد المصري القديم في البعث والخلود جعله يقوم بـ ....
(تسجيل أعماله - تحنيط جثث الموتى - استصلاح الأراضي الزراعية - تصدير الذهب)

⑪ اشتهر المصري القديم بالصناعات الخشبية ومنها صناعة ....
(الورق - التوابيت - الحلي - الأواني)

السؤال الثالث **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① ينتمي العمال والعبيد في مصر قديمًا إلى الطبقة ....
② قسم المصريون القدماء السنة إلى ثلاثة فصول هي الفيضان و البذر و ....
③ تعدُّد الآلهة عند المصريين القدماء يُعد أحد مظاهر الحياة ....
④ أقام المصريون القدماء السدود لاهتمامهم بحرفة ....
⑤ سجل المصريون القدماء أعمالهم الجيدة على جدران ....
⑥ ازدهرت الحياة الاقتصادية في مصر قديمًا لتوافر العوامل .... و....................
⑦ بعد جفاف الهضاب استقر المصري القديم في....................
⑧ عرف المصريون القدماء الدولة المركزية منذ عهد الملك....................
⑨ إدارة البلاد واختيار المعاونين في الحكم في مصر قديمًا كانت من مهام....................
⑩ استخدم المصري القديم الصوف والكتان في صناعة....................
⑪ عرف المصريون القدماء التوحيد على يد ....
⑫ حفظ المصريون القدماء جثث الموتى بطرق طبية و ....
⑬ تربية الأبناء والحفاظ عليهم أحد الأدوار التي تقوم بها ....

السؤال الرابع **صوب ما تحته خط:**

① عرف المصريون القدماء الدولة المركزية منذ قيام الوحدة على يد الملك زوسر. (....................)
② جاء على رأس نظام الحكم في مصر قديمًا الوزير. (....................)
③ يأتي المزارعون والعمال حسب طبقات المجتمع المصري قديمًا في الطبقة الثانية. (....................)
④ استقر المصري القديم في وادي النيل بعد جفاف الدلتا. (....................)

٥ استخدم المصري القديم الصوف والكتان في صناعة **الحلي**. (..........................)
٦ تكونت محكمة حساب المتوفى في مصر قديمًا من عدة قضاة برئاسة **آتون**. (..........................)
٧ استطاع المصريون القدماء نقل بضائعهم بين الشمال والجنوب من خلال **البحر المتوسط**. (..........................)
٨ عرف المصريون القدماء التوحيد في عهد الملك **مينا**. (..........................)
٩ تعرف حفظ جثث الموتي بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية بعملية **البعث**. (..........................)
١٠ صنع المصري القديم المراكب نتيجة تقدمه في الصناعات **الحجرية**. (..........................)

السؤال الخامس من يكون...؟

١ أقام الدولة المركزية بعد توحيد مصر في عهده. (..........................)
٢ يأتي على رأس نظام الحكم في مصر قديمًا. (..........................)
٣ عرف المصريون القدماء على يده التوحيد. (..........................)
٤ إله الموتى عند المصريين القدماء. (..........................)

السؤال السادس بم تفسر...؟

١ قيام المصريين القدماء بتحنيط جثث موتاهم. ....
٢ ازدهار التجارة في مصر قديمًا. ....
٣ نزول المصري القديم من فوق الهضاب. ....
٤ سجل المصريون القدماء أعمالهم الجيدة على جدران مقابرهم. ....
٥ ازدهار الحياة الاقتصادية عند المصريين القدماء. ....
٦ وضْع المصريين القدماء المقتنيات الشخصية مع المتوفى. ....
٧ تحثنا الأديان السماوية على احترام المرأة. ....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على...؟

١ جفاف الهضاب عند المصري القديم. ....
٢ اعتقاد المصريين القدماء في تعدد الآلهة. ....
٣ اعتقاد المصريين القدماء في حياة أخرى بعد الموت. ....
٤ اهتمام حكام مصر قديمًا بالزراعة. ....
٥ استقرار المصري القديم في وادي النيل. ....
٦ اعتقاد المصري القديم في وجود محاكمة لحساب المتوفى. ....

السؤال الثامن دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

١ وضع المصريون القدماء نظامًا للحكم يتكون من عدة عناصر. ....
٢ تكون المجتمع المصري القديم من عدة طبقات. ....
٣ احتلت المرأة مكانة متميزة في المجتمع المصري قديمًا. ....

④ اهتمام حكام مصر قديمًا بالزراعة. ....

⑤ تعددت الصناعات التي عمل بها المصريون القدماء. ....

⑥ ارتبطت مصر بعلاقات تجارية مع بلاد العالم القديم. ....

⑦ اعتقد المصريون القدماء في تعدد الآلهة. ....

⑧ آمن المصري القديم بالحساب بعد الموت. ....

السؤال التاسع ما العلاقة بين كل من...؟

① الدولة المركزية والملك مينا. ....

② الكهنة وطبقات المجتمع المصري القديم. ....

③ جفاف الهضاب قديمًا ومعرفة الزراعة. ....

④ نبات البردي والصناعة. ....

⑤ نهر النيل والتجارة في مصر قديمًا. ....

⑥ الأواني الفخارية والتجارة الخارجية لمصر قديمًا. ....

⑦ أقاليم مصر قديمًا والحياة الدينية. ....

⑧ تحنيط جثث الموتى والبعث والخلود. ....

⑨ الحساب بعد الموت وتسجيل الأعمال الجيدة على جدران المقابر. ....

⑩ مهارة العمال والدول. ....

السؤال العاشر أجب عما يأتي:

① ما المقصود بـ: التحنيط؟ ....

② ماذا يحدث إذا لم ...؟

أ يؤمن المصريون القدماء بالبعث والخلود. ....

ب يهتم المصريون القدماء بالمرأة. ....

③ قارن بين: الصادرات والواردات في مصر قديمًا.

الصادرات في مصر قديمًا	الواردات في مصر قديمًا
....	....

أسئلة المهارات العليا

تخيل ماذا سيحدث إذا: اختفت طبقة المزارعين والعمال من المجتمع المصري القديم؟

....




اختبار سلاح التلميذ على الدرس الأول

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ احتلت المرأة مكانة متميزة في المجتمع المصري قديمًا. (   )

٢ صنع المصريون القدماء الورق من نبات الكتان. (   )

ب **ما العلاقة بين:**

- نهر النيل والتجارة في مصر قديمًا؟

....

السؤال الثاني **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ يرأس محكمة حساب المتوفى في اعتقاد المصريين قديمًا المعبود ....

(رع - أوزوريس - حورس - آمون)

٢ تبادل المصريون القدماء السلع والمنتجات مع ....

(الهند و الصين - البرازيل والمكسيك - فرنسا وألمانيا - إنجلترا وكندا)

ب **دلل على صحة العبارة:**

- تعددت أدوار الملك في مصر قديمًا.

....

السؤال الثالث **أ** **أكمل كل عبارة مما يلي بكلمات مناسبة:**

١ عرَف المصريون القدماء الدولة المركزية في عهد الملك ....

٢ نزل المصري القديم إلى الوادي بعد جفاف ....

ب **أجب عما يلي:**

١ ما المقصود بـ: التحنيط؟

....

٢ ما النتائج المترتبة على: إيمان المصريين القدماء بالبعث والخلود؟

....

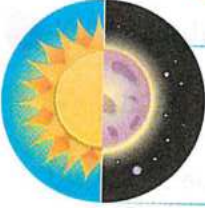


ملخص الدرس

العلوم والآداب في بلدنا

١ أمثلة للعلوم والآداب التي برع فيها المصريون القدماء

أ الفلك



• رصدوا كثيرًا من مواقع النجوم والكواكب، وحددوا حركة الشمس، ووضعوا التقويم الشمسي، وقسموا السنة لثلاثة فصول.

ب الطب



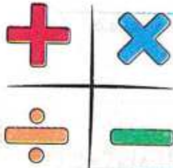
• برعوا في مجالات متعددة منها علم التشريح والجراحة.
• استخدموا أدوات كالمشرط والملاقط، وعرَفوا بعض العمليات الجراحية.
• اشتهروا بالتحنيط الذي يُعد من أسرار الطب عند المصري القديم.

ج الهندسة



• برعوا في علم الهندسة واستخدموه في:
- تقسيم الأراضي الزراعية، وشق الترع، وبناء الأهرامات والمعابد.

د الحساب



• استخدموه في معظم شئون حياتهم اليومية في الزراعة والتجارة، كما قدَّروا الرواتب والضرائب بناءً على قياس مستوى الفيضان.

هـ الكتابة والآداب



• يُعد المصريون القدماء من أوائل من عرَف الكتابة، ووضعوا أبجديتها وأصولها.
• استخدموا في كتاباتهم الحبر الأحمر والأسود وورق البردي وأعوادًا من البوص.
• استخدموا عدة خطوط للكتابة، هي: الهيروغليفية، والهيراطيقية، والديموطيقية.
• انتشرت في مصر قديمًا عدة أنواع من الأدب، ومنها: الديني، والقصصي، والتهذيبي.

٢ فضل مصر على العالم

• تأثرت الحضارات المجاورة بالحضارة المصرية القديمة في عدة مجالات، منها:

الفلك والتقويم	الأبجدية	الطب والصيدلة
أخذ الرومان التقويم الشمسي من المصريين القدماء وعدَّلوا فيه عدد أيام السنة.	المصريون القدماء من أوائل الشعوب التي ابتكرت الكتابة، ثم طورها الفينيقيون إلى الأبجدية الفينيقية التي أخذت منها أوروبا أبجديتها الحالية.	سجل المصريون القدماء برديات تصف الكثير من الأمراض وطرق علاجها، ونقلها عنهم اليونانيون والرومان.

تدريبات



الكتاب المدرسي

مجاب عنها

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(١) يطلق اسم الخط المقدس على ....

(٢) أول مراحل تطور الكتابة عند المصري القديم ....

(٣) ابتكر المصريون القدماء بعض الأدوات الطبية مثل .... و........................

(٤) عرف المصريون القدماء العديد من الأشكال الهندسية ومنها .... و........................

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) استخدمت الكتابة الديموطيقية للكتابة على جدران المعابد والمقابر. ( )

(٢) استخدم المصريون القدماء الحساب في الزراعة والتجارة. ( )

(٣) قصة إيزيس وأوزوريس من الأدب التهذيبي. ( )

ج بم تفسر...؟

(١) أهمية معرفة الكتابة.

....

(٢) اهتمام المصريين القدماء بعلم الهندسة.

....

(٣) سُميت الكتابة الهيروغليفية باسم الخط المقدس.

....

د ما النتائج المترتبة على...؟

(١) فك رموز حجر رشيد.

....

(٢) ترجمة البرديات الطبية لعدة لغات.

....

هـ ما المقصود بـ:

- الكتابة الهيراطيقية؟ ....



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① قسم المصريون القدماء السنة إلى أربعة فصول. ( )

② تعددت الأدوات الجراحية التي استخدمها المصري القديم، ومنها الشادوف. ( )

③ استخدم المصري القديم الكتابة الهيراطيقية في كتابة النصوص الدينية. ( )

④ يُعد المصريون القدماء من أوائل من عرف الكتابة. ( )

⑤ تعددت أنواع الأدب عند المصري القديم ومنها الأدب الديني. ( )

⑥ أخذ الرومان التقويم القمري عن المصريين القدماء وعدلوا فيه. ( )

⑦ نجح العالم الفرنسي شامبليون في فك رموز حجر رشيد. ( )

⑧ اقتصر علم الفلك عند المصريين القدماء على معرفة النجوم. ( )

⑨ استخدم المصريون القدماء الحساب في جمع الضرائب وتقدير الرواتب. ( )

⑩ اشتهر المصريون القدماء بالتحنيط الذي يُعد سرًّا في علم الهندسة. ( )

⑪ استخدم المصري القديم في كتاباته الحبر الأحمر والأسود. ( )

⑫ تُعد أعواد القصب من أدوات الكتابة عند المصريين القدماء. ( )

⑬ تحديد المصريين القدماء لحركة الشمس دليل على تقدمهم في علم الطب. ( )

⑭ برع المصريون القدماء في طب الأسنان وأمراض العيون. ( )

⑮ عرف المصريون القدماء شكل المثلث والمربع. ( )

⑯ أثرت الحضارة المصرية القديمة في الحضارات المجاورة لها. ( )

⑰ يدل بناء المصريين القدماء للأهرامات على تقدمهم في علم الحساب. ( )

⑱ تُعد قصة إيزيس وأوزوريس من الأدب القصصي عند المصريين القدماء. ( )

⑲ استخدم المصريون القدماء الكتابة الهيروغليفية في كتابة العقود التجارية. ( )

⑳ اكتُشف حجر رشيد بالقرب من مدينة دمياط. ( )

㉑ تُعد نصوص الأهرامات من نماذج الأدب القصصي. ( )

㉒ نصائح الحكيم آني لابنه من أنواع الأدب التهذيبي. ( )

㉓ أصبحت البرديات الطبية المصرية القديمة من أسس الطب والصيدلة حاليًّا. ( )

㉔ استفاد اليونانيون من علم الطب عند المصريين القدماء. ( )

㉕ تُرجمت النصوص الطبية المصرية القديمة إلى اللغات الأوروبية الحديثة. ( )

السؤال الثاني **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① أي مما يلي يُعد من نماذج الأدب التهذيبي للمصريين القدماء؟ ....

(نصوص الأهرامات ـ قصة سنوهي ـ نصائح الحكيم آني ـ قصة إيزيس وأوزوريس)

② انتقل التقويم الشمسي من المصريين القدماء إلى .... (الرومان ـ العرب ـ الفينيقيين ـ الهنود)

③ استخدم المصريون القدماء في كتابة العقود التجارية الكتابة ....

(الهيروغليفية ـ الهيراطيقية ـ الديموطيقية ـ الفينيقية)

④ استخدم المصري القديم في الكتابة الحبر وأعوادًا من ....

(الطين ـ البوص ـ النحاس ـ الذهب)

⑤ رصْد المصريين القدماء للنجوم والكواكب يدل على تقدمهم في علم ....

(الطب ـ الفلك ـ الحساب ـ الهندسة)

⑥ نجح العالم الفرنسي شامبليون في فك رموز ....

(الأهرامات ـ عمود السواري ـ حجر رشيد ـ المسلات)

⑦ استخدم المصريون القدماء علم الهندسة في بناء ....

(محطات القطارات ـ الكنيسة المعلقة ـ أهرامات الجيزة ـ محطات الطاقة)

السؤال الثالث **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

① نجح المصري القديم في تقسيم الأراضي الزراعية لتقدُّمه في علم ....

② وضع المصريون القدماء التقويم ....

③ كتب المصريون القدماء على أوراق مصنوعة من ....

④ أخذت أوروبا أبجديتها الحالية من الأبجدية ....

⑤ سجل المصري القديم معاملاته اليومية باستخدام الكتابة ....

⑥ تُعد نصوص الأهرامات أحد أشكال الأدب ....

⑦ تم تسجيل النصوص على جدران المعابد باستخدام الكتابة ....

⑧ برع المصري القديم في استخدام المشرط والملاقط لتقدُّمه في علم ....

⑨ تم فك رموز حجر رشيد على يد العالم الفرنسي ....

⑩ توجيه النصح والإرشاد في مصر قديمًا كان أحد أنواع الأدب ....

⑪ أُطلِق على الكتابة الهيروغليفية الخط ....

⑫ قام الرومان بتعديل التقويم ....

⑬ استفاد من البرديات الطبية للمصريين القدماء الرومان و ....

⑭ تُعد قصة إيزيس وأوزوريس عند المصريين القدماء من نماذج الأدب ....

⑮ استخدم المصريون القدماء في الكتابة أحبارًا لونها أسود و ....

⑯ كان حجر رشيد سببًا لتعرفنا على معالم الحضارة ....

السؤال الرابع صوب ما تحته خط فيما يلي:

١) الكتابة المصرية القديمة المستخدمة في المعاملات اليومية هي الهيراطيقية. (..........................)

٢) تطورت الأبجدية المصرية القديمة على يد الرومان. (..........................)

٣) استخدم المصريون القدماء في الكتابة ورقًا مصنوعًا من الخشب. (..........................)

٤) عُرفت الكتابة الهيروغليفية باسم الخط القبطي. (..........................)

٥) قصة إيزيس وأوزوريس هي أحد أنواع الأدب المسرحي. (..........................)

٦) عرَف المصري القديم تقسيم الأراضي الزراعية لبراعته في علم الفلك. (..........................)

٧) تُعد قصة سنوهي من أنواع الأدب التهذيبي. (..........................)

٨) استخدم المصريون القدماء في تقدير الرواتب علم الفلك. (..........................)

٩) استخدام المصريون القدماء المستطيل دليل على تقدمهم في علم الطب. (..........................)

١٠) أحد أسرار الطب عند المصريين القدماء هو التشريح. (..........................)

١١) تمكن المصريون القدماء من تحديد حركة الشمس لتقدمهم في علم الحساب. (..........................)

السؤال الخامس بم تفسر...؟

١) أهمية علم الهندسة عند المصريين القدماء. ....

٢) عُرفت الكتابة الديموطيقية عند المصريين القدماء بالخط الشعبي. ....

٣) أهمية الحساب في حياة المصريين القدماء. ....

٤) أهمية علم الفلك عند المصريين القدماء. ....

٥) أهمية نبات البردي في مصر قديمًا. ....

٦) يُعد التحنيط من أسرار الطب عند المصريين القدماء. ....

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على...؟

١) تحديد المصريين القدماء حركة الشمس. ....

٢) تقدُّم المصريين القدماء في علم الهندسة. ....

٣) بساطة الكتابة الديموطيقية بالنسبة لغيرها عند المصريين القدماء. ....

٤) نجاح العالم الفرنسي شامبليون في فك رموز حجر رشيد. ....

٥) ترجمة البرديات الطبية المصرية القديمة إلى اللغات الأوروبية الحديثة. ....

٦) معرفة المصريين القدماء التقويم الشمسي. ....



السؤال السابع دلل على صحة العبارات التالية:

١) طور الرومان التقويم الشمسي المصري. ....

٢) تعددت استخدامات علم الهندسة عند المصريين القدماء. ....

٣) تنوع الأدب المصري القديم. ....

٤) أثرت الحضارة المصرية القديمة في غيرها من الحضارات. ....

٥) اعتمد المصريون القدماء على الحساب في إدارة الدولة. ....

٦) تأثرت الأبجدية في أوروبا بالحضارة المصرية القديمة. ....

٧) تعددت استخدامات الكتابة الديموطيقية في مصر قديمًا. ....

٨) تشابهت أدوات الجراحة حاليًا وعند المصريين القدماء. ....

٩) تنوعت الكتابة عند المصريين القدماء. ....

السؤال الثامن ما العلاقة بين...؟

١) علم الفلك والتقويم عند المصريين القدماء. ....

٢) الكتابة الهيراطيقية والكهنة. ....

٣) الأدب التهذيبي وتربية الأبناء. ....

السؤال التاسع ماذا يحدث إذا لم...؟

١) يعرف المصري القديم علم التشريح. ....

٢) ينقل الرومان التقويم الشمسي عن المصريين القدماء. ....

٣) يطور الفينيقيون الكتابة المصرية القديمة. ....

السؤال العاشر أجب عما يلي:

١) اكتب ما تشير إليه العبارة: علم استخدم المصريون القدماء من خلاله المثلث والمربع. (..........................)

٢) ما الفرق بين الكتابة الهيروغليفية والكتابة الهيراطيقية؟ ....

٣) عدِّد أدوات الكتابة عند المصريين القدماء. ....

٤) قارن بين الأدب الديني والقصصي عند المصريين القدماء.



أسئلة المهارات العليا

١) تخيل أنك كاتب مصري قديم، اكتب رسالة قصيرة تشرح فيها أهمية العلوم والآداب في خدمة المجتمع. ....

٢) وضح كيف ربط المصريون القدماء العلوم والآداب بالحياة الدينية؟ ....



اختبار سلاح التلميذ على الدرس الثاني

١٠

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) اهتم المصريون القدماء بشتى مجالات العلوم. (   )

٢) يوجد إسهامات علمية وأدبية للمصريين القدماء يمتد تأثيرها إلى يومنا هذا. (   )

ب دلل على صحة العبارة التالية:

- تعددت أنواع الأدب عند المصريين القدماء.

....

السؤال الثاني

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) أي من الأدوات التالية استخدمها المصري القديم في الطب؟ ....

(المنظار - المشرط - الفأس - الشادوف)

٢) الكتابة المصرية القديمة التي عُرفت بالخط المقدس هي ....

(الهيروغليفية - الديموطيقية - القبطية - الهيراطيقية)

ب بم تفسر:

- أهمية علم الحساب عند المصريين القدماء؟

....

السؤال الثالث

أ أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:

١) استخدام المصريين القدماء للمثلث والمربع دليل على تقدمهم في علم ....

٢) وضع المصريون القدماء التقويم ....

ب أجب عما يلي:

١) **ما النتائج المترتبة على:** اكتشاف حجر رشيد؟

....

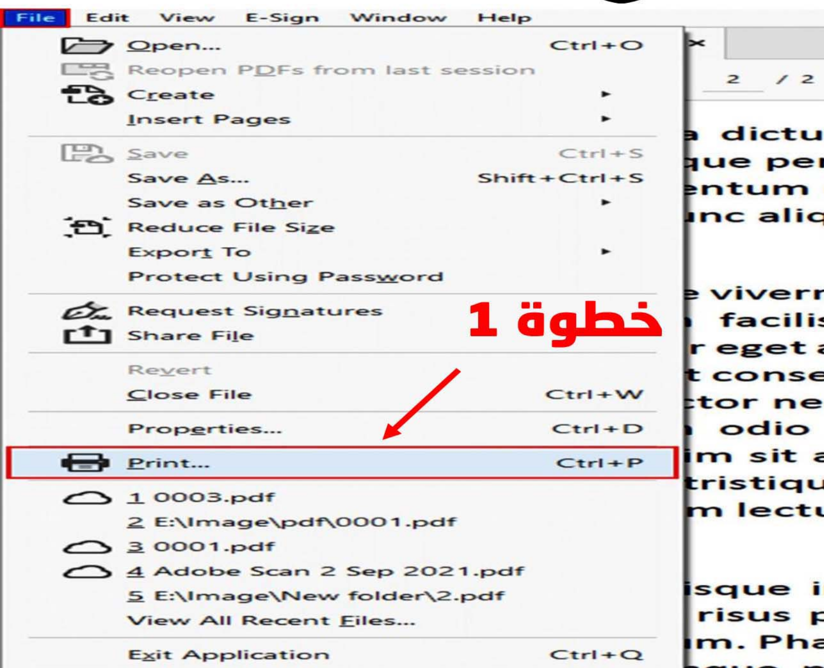
٢) **عدِّد اثنين من:** الأمراض التي برع المصريون القدماء في علاجها.

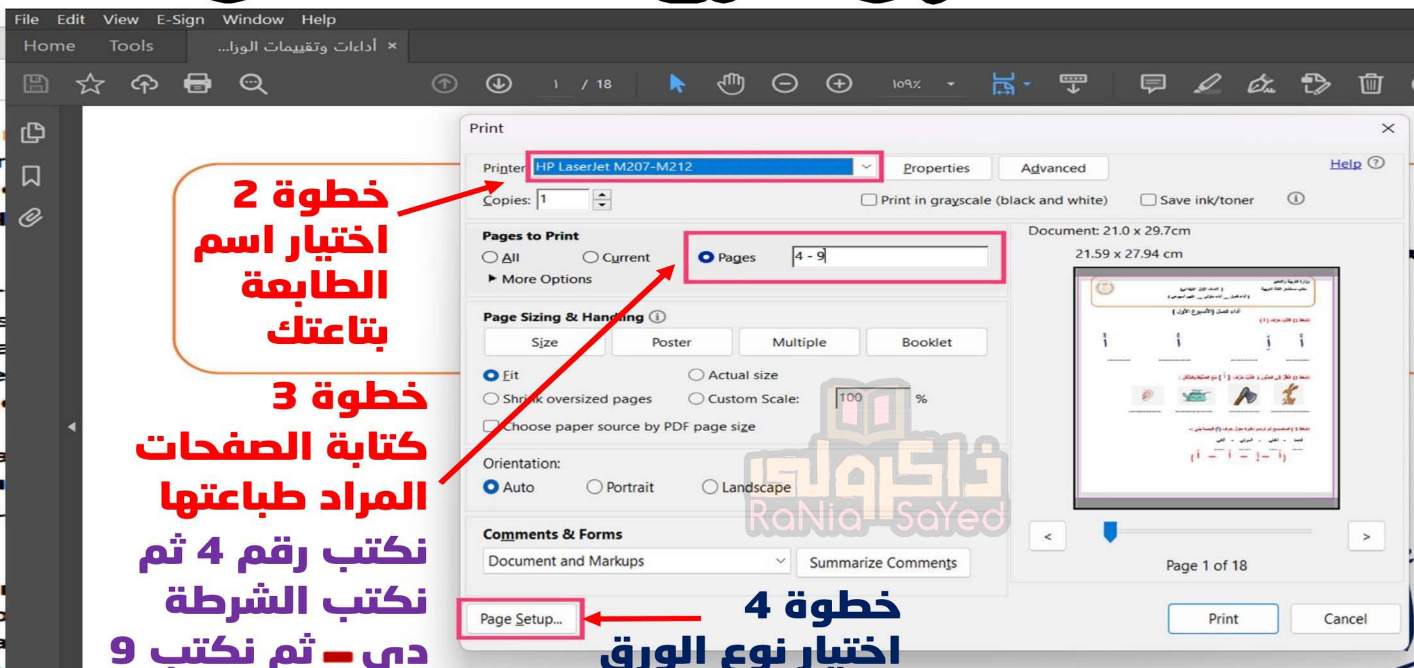
....

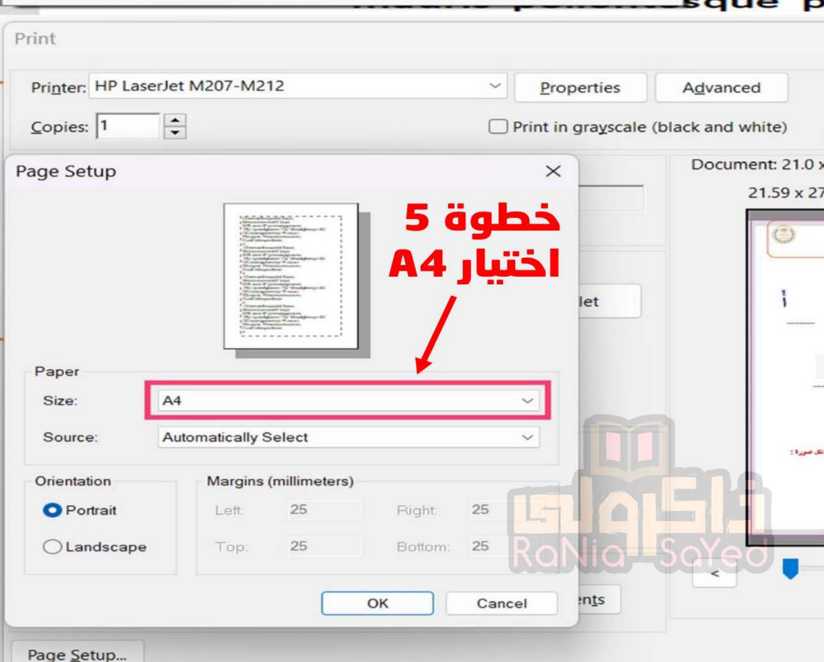


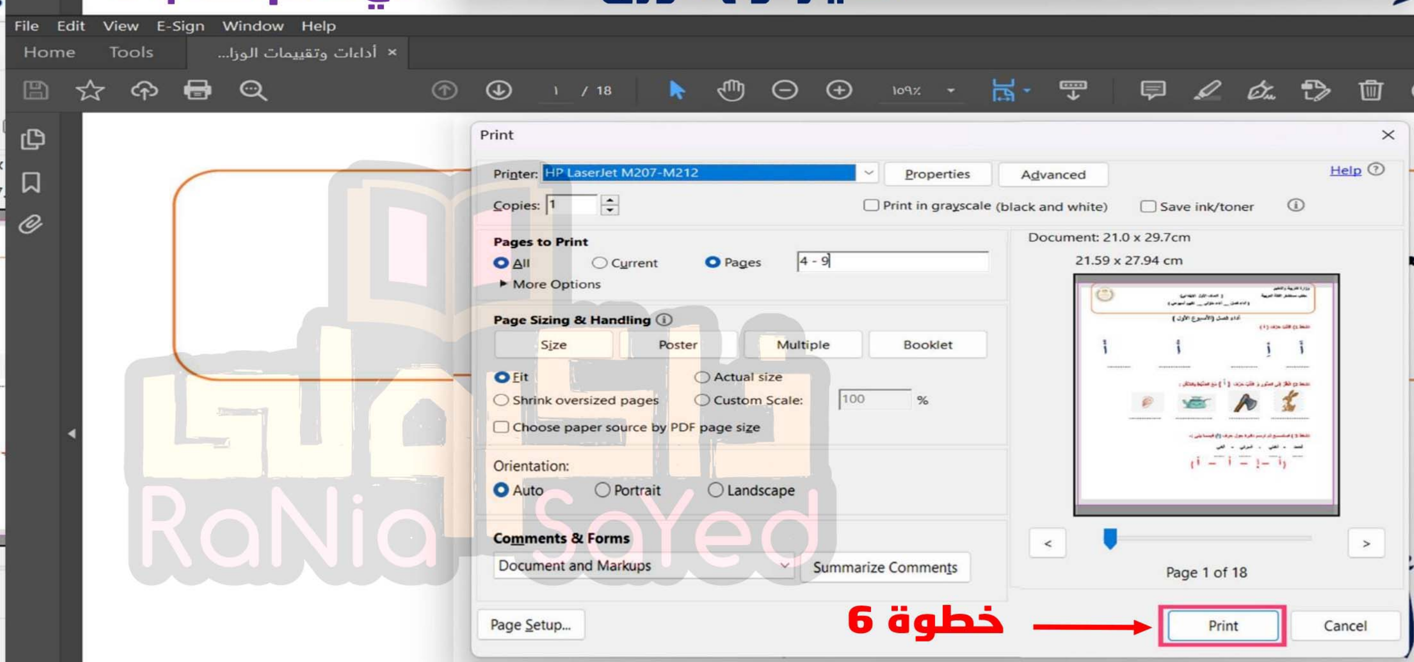
كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9









حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (2)

اختبار شهر ابريل





ملخص الدرس

الغـــذاء وحياتنـــا

ما المقصود بـ ...؟

- **الغذاء**: مصدر الطاقة والنمو للإنسان، وبدونه تصعب الحياة.
- **الغذاء الصحى**: الغذاء الذى يحتوى على جميع العناصر الغذائية التى يحتاج إليها الجسم.
- **الغذاء غير الصحى**: الغذاء الذى يحتوى على كميات كبيرة من الدهون الضارة أو السكريات أو الأملاح أو النشويات.



صنف المحاصيل الزراعية التالية:

(١) **المحاصيل الغذائية**
مثل: القمح والذرة والأرز والبقوليات.



(٢) **المحاصيل السكرية**
مثل: قصب السكر وبنجر السكر.



(٣) **الفواكـــة**
مثل: البرتقال واليوسفى والعنب.



(٤) **الخضـــراوات**
مثل: الطماطم والخيار.





حـــدد

(١) أكبر محافظات مصر فى تربية الثروة الحيوانية: البحيرة - الشرقية - المنيا - الدقهلية - المنوفية.
(٢) مصدر اللحوم الحمراء والألبان فى مصر: الماشية (الأبقار والأغنام والماعز والجاموس).
(٣) مصدر اللحوم البيضاء والبيض فى مصر: الدواجن (الدجاج والبط والإوز).



قـارن بيـن

- مصادر الغذاء فى مصر (الزراعة - الثروة الحيوانية - الثروة السمكية) من حيث الأهمية وجهود الدولة لتحقيق الأمن الغذائى فى كل منهم.

وجه المقارنة	الزراعة	الثروة الحيوانية	الثروة السمكية
الأهمية	- المصدر الرئيسى لإنتاج الغذاء، حيث توفر لنا المحاصيل الغذائية والمحاصيل السكرية والفواكه والخضراوات.	- مصدر مهم لإنتاج الغذاء فى مصر، حيث توفر البروتين الحيوانى اللازم لصحة الإنسان من خلال: الماشية والدواجن.	- مصدر مهم لإنتاج الغذاء فى مصر، حيث توفر البروتين الغنى بالعناصر الغذائية الضرورية للجسم، ومن مصادر الثروة السمكية فى مصر: (المصايد الطبيعية - المزارع السمكية). - دعم الصناعات الغذائية كتعليب الأسماك.
جهود الدولة لتحقيق الأمن الغذائى فى كل منها	- استصلاح الأراضى الصحراوية من خلال إنشاء المشروعات القومية مثل مشروع (الفرافرة - الدلتا الجديدة - شرق العوينات). - استخدام أساليب الرى الحديثة. - دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور.	- تطوير صناعة الأعلاف. - توفير الرعاية البيطرية. - تحسين السلالات الحيوانية. - إنشاء المزارع الحديثة فى مختلف المحافظات.	- حماية المسطحات المائية من التلوث. - التوسع فى إنشاء المزارع السمكية. - استخدام وسائل صيد حديثة ومجهزة. - توفير التدريب اللازم للصيادين وتحسين أوضاعهم المعيشية.

ملخص الدرس

بلادى مسئوليتى

ما المقصود بـ ...؟

- **المسئولية الوطنية**: هى واجب المواطن تجاه وطنه، وتشمل الالتزام بالقوانين والعمل على تقدمه والحفاظ على موارده.

من هو؟ / إلى من تنسب الأعمال؟

المعلم	يربى الأجيال ويغرس فيهم القيم.
الجندى	يدافع عن الوطن ويحمى حدوده.
الشرطى	يحافظ على الأمن والنظام.
الطبيب	يعالج المرضى بإخلاص.
العامل	ينجز عمله بإتقان لخدمة المجتمع.



بم تفسر..؟

للتعاون أهمية كبيرة بين أفراد المجتمع

لأن التعاون يجعل المجتمع أكثر ترابطًا، ويجعل أفراده يعيشون فى تفاهم.

أهمية المحافظة على مواردنا الطبيعية والبشرية

لأن المحافظة على مواردنا الطبيعية والبشرية سر نهضتنا وتقدمنا.

وضح:

واجبك نحو وطنك

- واجبى نحوه أن:

(١) أكون مواطنًا صالحًا.

(٢) ألتزم بالقوانين وأحترم النظام.

(٣) أشارك فى الأعمال التطوعية.

(٤) أحافظ على نظافة الشوارع والحدائق.

(٥) أحافظ على المرافق العامة.

(٦) لا أردد الشائعات التى تسعى لهدم المجتمع.

كيفية المشاركة فى تنمية وطنك

- من خلال:

- الاجتهاد فى الدراسة.
- العمل بإخلاص وإتقان.
- تشجيع المنتجات المحلية.

ملخص الدرس

سيناء كاملة لمصر

وضح: محطات استعادة سيناء كاملة لمصر

المحطة الأولى: الانتصار العظيم

- فى السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣ م عبَرت قواتنا المسلحة قناة السويس ورفعت عَلَم مصر على أرض سيناء.
- تم تحطيم خط بارليف الذى كان العدو يعتقد أنه لا يُقهَر.
- أظهر الجنود المصريون شجاعة نادرة فى القتال وصبرًا كبيرًا فى مواجهة العدو.
- وقف الشعب المصرى كله خلف جيشه يدعمه بالعمل والدعاء والصبر.
- تحقق النصر بفضل الإيمان بالله، والتخطيط الجيد، ووحدة الصف بين الجيش والشعب.
- كان هذا النصر دليلًا على أن المصريين قادرون على تحقيق المستحيل متى تمسكوا بالأمل.

المحطة الثانية: طريق السلام

- بدأت عملية السلام بالزيارة التاريخية للرئيس السادات إلى القدس عام ١٩٧٧ م من أجل تحقيق السلام العادل.
- تم عقد مفاوضات كامب ديفيد برعاية أمريكية فى عام ١٩٧٨ م، وقد وضعت أسس السلام.
- تم توقيع اتفاقية السلام عام ١٩٧٩ م ونصت على انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء.
- فى ٢٥ أبريل عام ١٩٨٢ م رُفِع عَلَم مصر عاليًا على أرض سيناء بعد استعادتها كاملة باستثناء طابا التى استردتها مصر عام ١٩٨٩ م، وقد صار هذا اليوم عيدًا لتحرير سيناء كل عام.





المحطة الثالثة: بناء المستقبل

- إعمار سيناء وبناء المدن الجديدة.
- إقامة المشروعات الزراعية.
- تأمين حدود مصر فى سيناء.

مزايا تحقيق السلام

١- عودة الأمن والاستقرار للمصريين.
٢- تفرُّغ الدولة للبناء والتنمية.
٣- تحسين علاقات مصر مع دول العالم.
٤- زيادة الاستثمار والسياحة.



رحلة حول العالم: إسبانيا





- تتمتَّع إسبانيا بسواحل ممتدة تطل على البحر المتوسط والمحيط الأطلنطى، وفى داخلها توجد سلاسل جبلية مهمة مثل جبال البرانس.
- يُعرف الشعب الإسبانى بأنه ودود ومتسامح مع الثقافات الأخرى، وبأسلوب حياته المتوازن بين العمل والراحة، وتمثل العائلة لديهم جزءًا محوريًّا من حياتهم.
- يرتكز اقتصاد إسبانيا على السياحة، حيث إنها من أكبر وأهم الوجهات السياحية بالعالم، وتهتم بالصناعات الغذائية، مثل: زيت الزيتون.
- تعززت العلاقات بين مصر وإسبانيا فى ثمانينيات القرن الماضى، وخاصة فى مجالَى السياحة والطاقة.
- أهم المعالم السياحية: قصر الحمراء فى غرناطة - القصر الملكى فى مدريد.

والآن جاء وقتكم - أصدقائى - لتبحثوا وتخبرونا!

عملة الدولة: اليورو. اللغة الرسمية: الإسبانية. العاصمة: مدريد.

احترم كل الحضارات، لكنى أفتخر بتاريخى.

لكل دولة حضارتها ومعالمها التى تتميز بها، ومصر بحضارتها العريقة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورًا رائدًا بين الأمم، ومن بين ما يميزها وجود قصر رأس التين.



يُعد قصر رأس التين بالإسكندرية من أبرز معالم مصر، وقد صُمم ليكون مركزًا لإدارة شئون الدولة فى العصر الملكى، ويعكس الطابع الحضارى والمعمارى لمصر ويتميز بالفخامة.

تدريبات الأضواء

المجموعة الأولى: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- الغذاء الصحى هو الذى يحتوى على جميع العناصر الغذائية التى يحتاج إليها ....

٢- الغذاء غير الصحى يحتوى على كميات كبيرة من ....

٣- تتنوع مصادر الغذاء فى مصر لتشمل الزراعة والثروة الحيوانية والثروة ....

٤- من المحاصيل السكرية فى مصر .... و............... .

٥- من جهود الدولة لتحقيق الأمن الغذائى استصلاح الأراضى ....

٦- من جهود الدولة لتحقيق الأمن الغذائى استخدام أساليب الرى ....

٧- اعتمد المصريون القدماء فى الزراعة بمصر على مياه ....

٨- حرص المصريون القدماء على إنشاء مشروعات الرى مثل سد ....

٩- تعمل الدولة المصرية على تنمية الثروة الحيوانية من خلال تحسين ....

١٠- من مصادر الثروة السمكية بمصر بحيرة .... جنوب مصر.

١١- التعاون بين أفراد المجتمع يجعلهم أكثر............... .

١٢- بدأت عملية السلام بعد حرب أكتوبر بزيارة القدس التاريخية للرئيس ....

١٣- العائد من تحقيق السلام بمصر هو تفرغ الدولة للبناء و............ .

١٤- يرتكز اقتصاد إسبانيا على ....

١٥- يُعد قصر رأس التين من أبرز المعالم الحضارية لدولة ....

المجموعة الثانية: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الغذاء الصحى هو الذى يحتوى على كميات كبيرة من الدهون. (...............)

٢- الزراعة والثروة الحيوانية والثروة السمكية تساعد فى توفير الأمن الغذائى. (...............)

٣- توفر لنا المحاصيل الغذائية البرتقال. (...............)

٤- يعتبر البنجر من المحاصيل السكرية. (...............)

٥- تدعم الدولة المصرية الفلاحين بالبذور والأسمدة لتحقيق الأمن الغذائى. (...............)

٦- عرف المصريون القدماء تربية الحيوانات كالأبقار والأغنام والماعز. (...............)

٧- تعتبر دمياط من أكبر محافظات مصر فى تربية الحيوانات. (...............)

٨- تعمل الدولة المصرية على تنمية الثروة الحيوانية من خلال تطوير صناعة الأعلاف. (...............)

٩- توفر الدولة المصرية التدريب اللازم للصيادين وتحسين أوضاعهم المعيشية. (...............)

١٠- تشمل المسئولية الوطنية الالتزام بالقوانين. (...............)

١١- المحافظة على الشوارع نظيفة تعتبر واجبًا وطنيًا على جميع المواطنين. (................)

١٢- التعاون يجعل المجتمع أكثر ترابطًا، ويعيش أفراده فى تفاهم. (................)

١٣- الطبيب هو الذى يدافع عن الوطن ويحمى حدوده. (................)

١٤- يُعَدُّ القصر الملكى فى برشلونة من أهم المعالم السياحية فى إسبانيا. (................)

١٥- مصر بحضاراتها العريقة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورًا رائدًا بين الأمم. (................)

المجموعة الثالثة: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- هو مصدر الطاقة والنمو للإنسان، وبدونه تصعب الحياة. (.........................)

٢- غذاء يحتوى على جميع العناصر الغذائية التى يحتاج إليها الجسم. (.........................)

٣- غذاء يحتوى على كميات كبيرة من الدهون الضارة أو السكريات أو الأملاح أو النشويات. (.........................)

٤- هى واجب المواطن تجاه وطنه، وتشمل الالتزام بالقوانين، والعمل على تقدُّمه، والحفاظ على موارده.

(.........................)

المجموعة الرابعة: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- أى من الآتى يُعد من مصادر اللحوم الحمراء؟ .... (الدواجن - البط - الماعز - الإوز)

٢- أى من الآتى يُعد من مصادر اللحوم البيضاء؟ .... (الماعز - الجاموس - الأغنام - الدجاج)

٣- من واجبات المواطن تجاه الوطن أن يشارك فى الأعمال ....

(التطوعية - التخريبية - الهدامة - المخالفة)

٤- تتمتع إسبانيا بسواحل تطل على ....

(البحر الأحمر والمحيط الأطلنطى - البحر الأحمر والمحيط الهادى - البحر المتوسط والمحيط الأطلنطى - البحر المتوسط والمحيط الهادى)

٥- يعرف الشعب الإسبانى بأنه شعب ....

(ودود ومتسامح - عصبى ومتهور - عنصرى ومنغلق - عصبى وعنصرى)

٦- يُعد قصر رأس التين من أبرز المعالم المصرية الموجودة بمحافظة ....

(الإسكندرية - القاهرة - الجيزة - الأقصر)

المجموعة الخامسة: ما المقصود بـ...؟

١- الغذاء: ....

٢- الغذاء الصحى: ....

٣- الغذاء غير الصحى: ....

٤- المسئولية الوطنية: ....

المجموعة السادسة: بم تفسر...؟

١- تُعد الثروة الحيوانية من المصادر المهمة لإنتاج الغذاء فى مصر.

....

٢- تؤثر التغذية السليمة على حياتنا.

....

٣- أهمية الثروة السمكية.

....

٤- توفير التدريب للصيادين.

....

٥- تحقق نصر السادس من أكتوبر.

....

٦- أصبح السلام هو الطريق لفتح كثير من المزايا لمصر.

....

المجموعة السابعة: ما النتائج المترتبة على...؟

١- إنشاء الدولة المصرية بركة غليون ومشروع الفيروز.

....

٢- توفير التدريب اللازم للصيادين.

....

٣- يؤدى المواطنون واجباتهم نحو وطننا مصر.

....

٤- حماية موارد الوطن.

....

٥- التعاون بين أفراد المجتمع.

....

٦- توقيع اتفاقية السلام ١٩٧٩م.

....

المجموعة الثامنة: دلل على صحة العبارات الآتية:

١- تنوع الغذاء فى مصر.

....

٢- الزراعة من المصادر الرئيسية لإنتاج الغذاء.

....

٣- تعمل الدولة المصرية على توفير الأمن الغذائى من قطاع الزراعة.

....

٤- تعمل الدولة المصرية على تنمية الثروة الحيوانية لتحقيق الأمن الغذائى.

....

٥- تعمل الدولة المصرية على تنمية الثروة السمكية لتحقيق الأمن الغذائى.

....

المجموعة التاسعة: ما العلاقة بين...؟

١- محافظة الدقهلية والثروة الحيوانية.

....

٢- التغذية السليمة والرياضة.

....

٣- التغذية وتقليل الإصابة بالأمراض.

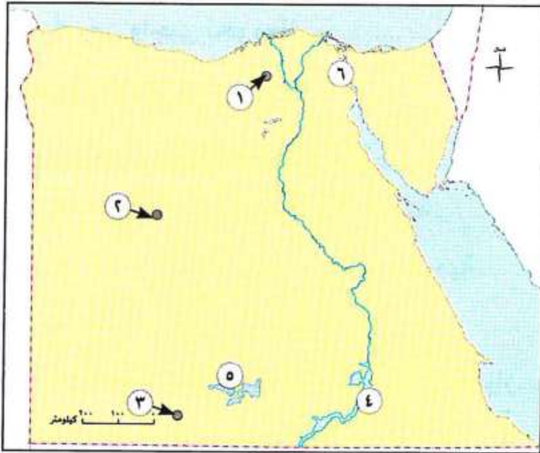
....

٤- الدراسة وتنمية الوطن.

....

المجموعة العاشرة: الخرائط

أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- مشروع الفرافرة يمثل الرقم ( ).

٢- مشروع شرق العوينات يمثل الرقم ( ).

٣- مشروع الدلتا الجديدة يمثل الرقم ( ).

٤- بحيرة ....

٥- بحيرات ....

٦- قناة ....

المجموعة الحادية عشرة: ماذا يحدث اذا...؟

١- تعودت على العمل بشكل جماعى.

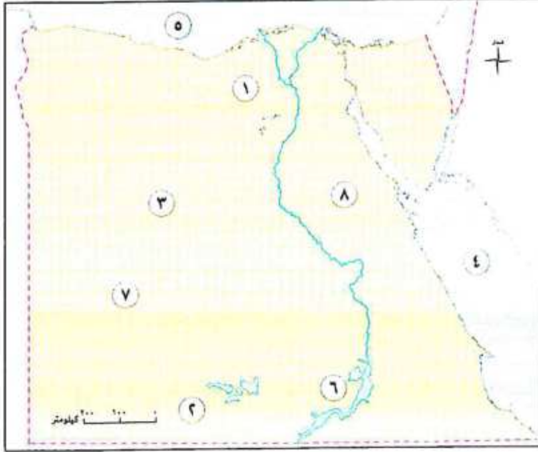
....

٢- تعاملت مع زملائك بأسلوب راقٍ بعيدًا عن العنف.

....

تقييم الكتاب المدرسى

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ مشروع زراعى ....
٢ مشروع زراعى ....
٣ مشروع زراعى ....
٤ البحر......................... .
٥ البحر......................... .
٦ بحيرة ....
٧ الصحراء ....
٨ الصحراء ....

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور يحقق الأمن الغذائى. (.............)
٢ يُعتبر القمح من المحاصيل الاستراتيجية لتحقيق الأمن الغذائى لمصر. (.............)
٣ تتميز إسبانيا بطبيعتها السهلية الخلابة. (.............)

السؤال الثالث: أكمل العبارتين الآتيتين:

١ أحد جهود الدولة لتنمية الثروة الحيوانية .... و ....
٢ من واجبى نحو وطنى .... و ....

السؤال الربع: بم تفسر...؟

١ أهمية تنوع مصادر الغذاء...
٢ استخدام أساليب الرى الحديثة. ....
٣ اهتمام الدولة بالمشروعات القومية. ....
٤ إنشاء المزارع السمكية. ....
٥ أهمية السلام لتحقيق الأمن والاستقرار. ....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

١ اهتمام الدولة بمشروعات الاستزراع السمكى. ....
٢ عقد اتفاقية السلام ١٩٧٩م. ....
٣ اعتماد النشاط الاقتصادى لإسبانيا على السياحة. ....

السؤال السادس: حدِّد أوجه التشابه والاختلاف بين:

١ المزارع السمكية والمصايد الطبيعية. ....
٢ دور المعلم والطبيب فى الدولة. ....
٣ قصر الحمراء وقصر رأس التين. ....

السؤال السابع: ما العلاقة بين...؟

١) الثروة السمكية والأمن الغذائى. ....

٢) تلاحم الجيش والشعب وانتصار أكتوبر ١٩٧٣ م. ....

٣) التنمية وتحقيق السلام. ....

السؤال الثامن: ماذا يحدث إذا ...؟

- لم ينجح الجيش المصرى فى عبور قناة السويس.

....

السؤال التاسع: دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١) الزراعة هى الركيزة الأساسية للأمن الغذائى فى مصر. ....

٢) يتمتع شعب إسبانيا بأسلوب الحياة البطىء. ....

السؤال العاشر: ما المقصود بالمفهومين الآتيين...؟

١) الأمن الغذائى: ....

٢) المسئولية الوطنية: ....

السؤال الحادى عشر: قارن بين:

١) المزارع السمكية والمصايد الطبيعية من حيث الأمثلة والإنتاج.

وجه المقارنة	المزارع السمكية	المصايد الطبيعية
الأمثلة	....	....
الإنتاج	....	....

٢) محافظة القليوبية ومحافظة الوادى الجديد وفق الجدول التالى:

وجه المقارنة	محافظة القليوبية	محافظة الوادى الجديد
نوع البيئة	....	....
أهم المناطق الأثرية	....	....
أهم المحاصيل الزراعية	....	....
مستقبل المحافظة وتطويرها	....	....



الكتاب المدرسى النشاط الختامى للوحدة

تصميم مطوية ورقية بعنوان: (غذاؤنا وصحتنا) تتضمن المطوية العناصر التالية:

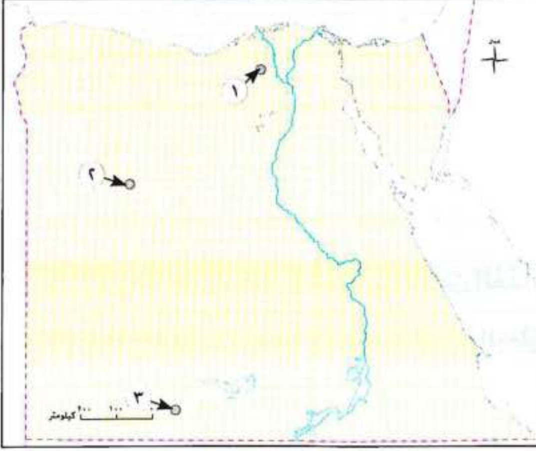
١ مصادر الغذاء فى مصر (الزراعة - الثروة الحيوانية - الأسماك).

٢ دور التكنولوجيا الحديثة فى إنتاج الغذاء.

اختبار 1

١٥

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب الأرقام التى تعبر عن كل مدلول فيما يأتى:



١- مشروع الفرافرة يمثل الرقم (   ).

٢- مشروع شرق العوينات يمثل الرقم (   ).

٣- مشروع الدلتا الجديدة يمثل الرقم (   ).

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية الثروة السمكية. ....

٢- أهمية حماية موارد الوطن. ....

السؤال الثانى: (أ) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما من كلمات:

١- المسئولية الوطنية هى واجب المواطن تجاه ....

٢- تم عقد مفاوضات كامب ديفيد برعاية أمريكية فى عام ١٩٧٨ م، وقد وضعت أسس ....

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- التعاون بين أفراد المجتمع. ....

٢- دفاع الجندى عن الوطن. ....

٣- استرداد طابا عام ١٩٨٩م. ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تعمل الدولة المصرية على تنمية الثروة السمكية من خلال تطوير صناعة الأعلاف. (.................)

٢- من واجبنا الوطنى الحفاظ على الموارد الطبيعية والبشرية. (.................)

(ب) ما المقصود بـ...؟

١- الغذاء. ....

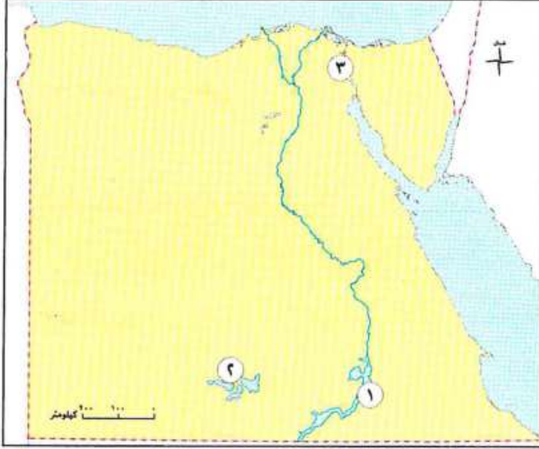
٢- الغذاء الصحى. ....

٣- الغذاء غير الصحى. ....

١٥

اختبار 2

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- بحيرة ....

٢- بحيرات ....

٣- قناة ....

(ب) ما العلاقة بين...؟

١- الشعب المصرى وتحقيق نصر السادس من أكتوبر. ....

٢- مفاوضات كامب ديفيد والرئيس السادات. ....

السؤال الثانى: (أ) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما من كلمات:

١- تُعد الثروة الحيوانية من المصادر المهمة لإنتاج الغذاء فى مصر، حيث توفر ....

٢- المعلم هو الذى يربى الأجيال ويغرس فيهم ....

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

١- تدعم الدولة المصرية المشاريع الزراعية الكبرى. ....

٢- أصبحت سيناء اليوم رمزًا للسلام والتنمية بعد أن كانت ميدانًا للحرب والمعاناة. ....

٣- تعمل الدولة المصرية على تنمية الثروة السمكية لتحقيق الأمن الغذائى. ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مسئولية العامل تجاه وطنه أن ينجز عمله بإتقان. (........................)

٢- يقع مشروع شرق العوينات فى الصحراء الشرقية. (........................)

(ب) قارن بين: الماشية والدواجن من حيث مصادر توفير كل منهما للحوم الحمراء والبيضاء.

وجه المقارنة	الماشية	الدواجن
مصادر كلٍّ منهما للحوم الحمراء والبيضاء	....	....

ملخص الدرس

منجــزات حضـارتنــا

ما المقصود بـ ...؟

التحنيط حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية.

من هو؟ / إلى من تنسب الأعمال؟

المــلك مينــا

أقام الدولة المركزية فى مصر بعد تحقيقه الوحدة السياسية للبلاد.

إخناتون

قام بتوحيد الآلهة، وقد عرف المصريون القدماء التوحيد على يده.

أوزوريـــس

إله الموتى عند المصريين القدماء.

وضح: مهام الملك عند المصريين القدماء.

المــــلك

يأتى علــى رأس نظــام الحكــم، ويدير البـــلاد ويختـــار معاونيه.



دلــل:

① **احتلت المرأة فى مصر قديمًا مكانة مميزة فى المجتمع.**

حيث شغلت مناصب عليا حتى وصلت لمنصب الملكة والكاتبة.

② **اهتمام حكام مصر القديمة بالزراعة.**

حيث قاموا بـ:
- استصلاح الأراضى الزراعية.
- إقامة السدود.
- تقسيم السنة لثلاثة فصول، وهى: الفيضان – البذر – الحصاد.
- استخـــدام الحيوانـات فــى الأعمــال الزراعيــة.

③ **تنوعت الصادرات والواردات فى مصر قديمًا.**

حيث صدرت مصر الذهب والنحاس والأسلحة والأوانى الفخارية، كما استوردت التوابل والبخور والأخشاب والعاج.

④ **آمن المصرى القديم بتعدد الآلهة.**

حيث جعلوا لكل ظاهرة طبيعية إلهًا يعبر عنها، وكان لكل إقليم من أقاليم مصر الـ ٤٢ معبود خاص به.

بـم تفســر...؟

قيام المصريين القدماء بتحنيط جثث موتاهم.

للحفاظ عليها فى حالة جيدة؛ وذلك لاعتقادهم بالبعث والخلود.

تسجيل المصريين القدماء كل أعمالهم الجيدة على جدران مقابرهم.

لتشفع لهم لدى المحكمة بعد الموت.



الدرس الأول

منجــزات حضارتنـــا

المستوى: الأول الثانى الثالث الرابع

تدريبــات الأضـــواء

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ يأتى .... على رأس نظام الحكم فى مصر القديمة .

٢ تميزت الأسرة المصرية القديمة بـ................ .

٣ شغلت المرأة فى مصر القديمة العديد من المناصب العليا مثل منصب .... و.......... .

٤ استقر المصرى القديم بوادى النيل بعد جفاف ....

٥ فى مصر القديمة تم تقسيم السنة إلى .... فصول .

٦ من أمثلة الصناعات الخشبية فى مصر القديمة صناعة .... و......... .

٧ أدخل المصرى القديم الصوف والكتان فى صناعة ....

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:-

١ عرف المصريون القدماء الدولة المركزية منذ عهد الملك إخناتون. (................)

٢ تكون المجتمع المصرى قديمًا من عدة طبقات. (................)

٣ استخدم المصريون القدماء الحيوانات فى الأعمال الزراعية. (................)

٤ صنع المصرى القديم الورق من زهرة اللوتس. (................)

٥ استغل المصريون القدماء البحر الأحمر للتجارة الداخلية. (................)

٦ عرف المصريون القدماء التوحيد على يد الملك مينا . (................)

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

المستوى الثانى

١ أقام الدولة المركزية فى مصر بعد قيامه بوحدة البلاد. (.......................)

٢ عرف المصريون القدماء على يده التوحيد. (.......................)

٣ إله الموتى عند المصريين القدماء. (.......................)

٤ حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية. (.......................)

السؤال الرابع **اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**

١ من المنتجات التى كانت تصدرها مصر القديمة .... (التوابل - الأخشاب - العاج - الأسلحة)

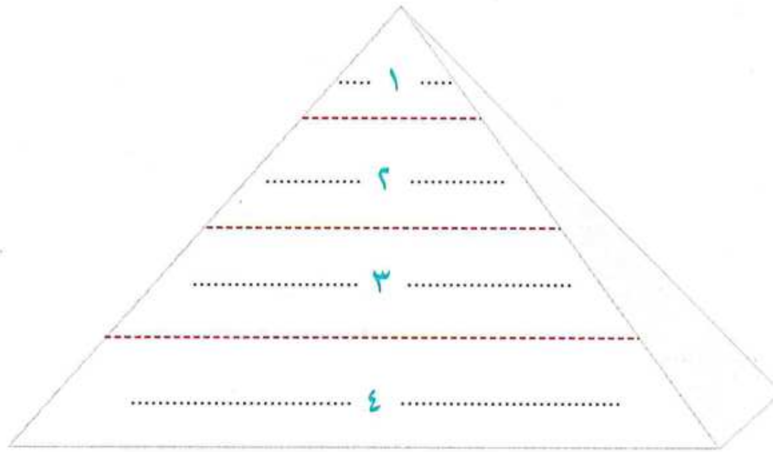
٢ صنع المصريون القدماء الورق من .... (زهرة اللوتس - الأخشاب - نبات البردى - قصب السكر)

٣ استورد المصريون القدماء العديد من المنتجات، منها .... (الأوانى الفخارية - التوابل - النحاس - الذهب)

٤ تولى رئاسة محكمة الحساب بعد الموت .... (رع - تحوت - آمون - أوزوريس)

السؤال الخامس **صنف الفئات التالية على حسب موقعهم فى الشكل الهرمى (طبقات المجتمع) التى أمامك:**

(زوجة الملك - التجار - المزارعون - الملك - الصناع - العبيد - حكام الأقاليم - الكتبة)



المستوى الثالث

السؤال السادس **بالاستعانة بالصورة المقابلة، أجب عن السؤالين التاليين:**



١ ما العملية التى يتم تنفيذها فى الصورة مع المتوفى ؟

....

٢ لماذا يقومون بذلك؟

....

السؤال السابع **بم تفسر...؟**

١ ازدهار الحياة الاقتصادية فى مصر قديمًا.

....

٢ ازدهار التجارة فى مصر القديمة.

....

٣ وضعُ المصريين القدماء مع المتوفى مقتنياته الشخصية.

....

٤ تسجيل المصريين القدماء كل أعمالهم الجيدة على جدران مقابرهم.

....

المستوى الرابع

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على...؟

١ جفاف الهضاب بالنسبة للمصرى القديم.

....

٢ إيمان المصرى القديم بالبعث والخلود.

....

السؤال التاسع دلل على صحة العبارات الآتية:

١ احتلت المرأة فى المجتمع مكانة مميزة فى مصر القديمة.

....

٢ اهتمام حكام مصر القديمة بالزراعة.

....

٣ اهتمام المصريين القدماء بالصناعة .

....

٤ تنوعت الصادرات والواردات فى مصر القديمة.

....

٥ ارتبطت مصر قديمًا بعلاقات قوية مع بلاد العالم القديم.

....

٦ آمن المصريون القدماء بتعدد الآلهة.

....

٧ آمن المصرى القديم بحياة أخرى بعد الموت.

....

السؤال العاشر ما العلاقة بين...؟

١ الدولة المركزية فى مصر قديمًا والملك مينا.

....

٢ طبقات المجتمع المصرى قديمًا وازدهاره.

....

٣ نبات البردى والصناعة فى مصر القديمة.

....

٤ نهر النيل والتجارة الداخلية فى مصر القديمة.

....

تدريبات الكتاب المدرسى

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ قام المصريون القدماء بتصدير .... و............................ .

٢ عرَف المصرى القديم .... بعد استقراره بوادى النيل.

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ استخدم المصريون القدماء التحنيط لحفظ جثث موتاهم. (..............)

٢ اعتمدت الحياة الاقتصادية فى مصر قديمًا على الزراعة. (..............)

٣ يأتى على رأس المجتمع المصرى القديم الملك. (..............)

ج بم تفسر...؟

١ قيام المصريين القدماء بتحنيط جثث الموتى. ....

٢ ازدهار التجارة فى مصر قديمًا. ....

د ما النتائج المترتبة على...؟

١ اعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود. ....

٢ الاهتمام ببناء السدود وحفر الترع. ....

هـ ما المقصود بـ...؟

- التحنيط: ....

هيا نستعد للدرس القادم

وضح أهمية معرفة الكتابة عند المصريين القدماء.

السؤال الأول: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– استخدم المصريون القدماء نبات البردى فى صناعة العطور. (..............)

٢– تميزت الأسرة المصرية القديمة بتمييز الرجل عن المرأة. (..............)

٣– ارتبطت مصر القديمة بعلاقات خارجية مع بلاد الهند والصين. (..............)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١– تكون المجتمع المصرى القديم من عدة طبقات.

....

٢– احتلت المرأة فى المجتمع مكانة مميزة فى مصر القديمة.

....

السؤال الثانى: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١– قسم المصرى القديم السنة إلى ثلاثة فصول وهى .... و.............. و.............. .

٢– من مظاهر اهتمام حكام مصر القديمة بالزراعة ....

٣– بعد جفاف الهضاب استقر المصرى القديم بـ.............. .

(ب) ما العلاقة بين...؟

١– أوزوريس والحساب بعد الموت.

....

٢– تعدد الآلهة فى مصر القديمة وأقاليم مصر القديمة.

....

السؤال الثالث: (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١– حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية. (.......................)

٢– عرف المصريون القدماء الدولة المركزية فى عهده منذ تحقيقه الوحدة السياسية للبلاد. (.......................)

٣– اعتبره المصريون القدماء إله الموتى. (.......................)

(ب) بم تفسر...؟

١– ازدهار التجارة فى مصر قديمًا.

....

٢– سجل المصريون القدماء كل أعمالهم الجيدة على جدران مقابرهم.

....

ملخص الدرس العلـــوم والآداب فـــى بلدنـــا

ما المقصود بـ ...؟

- **الكتابة الهيروغليفية**: تعنى الخط المقدس، واستُخدمت فى كتابة النصوص على جدران المعابد والمقابر.
- **الكتابة الهيراطيقية**: صورة مبسطة من الكتابة الهيروغليفية، استخدمها الكهنة فى كتابة النصوص الدينية.
- **الكتابة الديموطيقية**: هو الخط الشعبى، ويُعد أبسط أنواع الخطوط، واستُخدم فى كتابة العقود التجارية والمعاملات اليومية.

دلـــل تاريخـــيًا:

بـرع المصريـون القدمـاء فى علم الطب

حيـث برع المصـرى القديـم فى علم التشريـح والجراحة وطب الأسـنان وأمراض العيون والباطنة، واستخدم أدوات كالمشرط والملاقط، وعرفوا بعض العمليات الجراحية، واشتهروا بالتحنيط الذى يُعد من أسرار الطب عنـد المصـرى القديـم، ولـم يتـم الكشف عنه حتى الآن.

بـرع المصريـون القدمـاء فى علم الهندسة

حيـث اسـتخدم المصريـون القدمـاء الهندسة فى تقسيم الأراضى الزراعية، وشق الترع وبناء الأهرامات والمعابد، كما اسـتخدموا الأشـكال الهندسية كالمثلث والمستطيل والمربع.

بـرع المصريـون القدمـاء فى علم الحساب

حيث عرف المصريـون القدماء علم الحسـاب، واسـتخدموه فـى معظم شـئون حياتهـم اليومية فـى الزراعة والتجـارة، وتقديـر المرتبـات وجمع الضرائب.

ما النتائج...؟

قياس المصريين القدماء مستوى فيضان نهر النيل أدى إلى تقدير المصريين القدماء الضرائب.

قـارن بيـن: الأدب الدينى والأدب التهذيبى والأدب القصصى من حيث الأمثلة.

وجه المقارنة	الأدب الدينى	الأدب التهذيبى	الأدب القصصى
الأمثلة	نصوص الأهرامات وقصة إيزيس وأوزوريس	ونصائح الحكيم آنى لابنه	قصة سنوهى

حـــدد:

مظاهر تأثر الحضارات المجاورة بالحضارة المصرية القديمة فى مجال الفلك.

أخـذ الرومـان التقويـم الشمسـى مـن المصرييـن القدمـاء، وعدلـوا فيـه عـدد أيام السـنة مـن ٣٦٥ يومًـا إلى ٣٦٥ يومًا وربع يوم، وأصبح هذا التقويم هو المستخدم ليومنا هذا.

ما العلاقة بين..؟

تطور الأبجدية المصرية والفينيقيين.

تطـورت الأبجديـة المصرية على يـد الفينيقييـن إلـى الأبجديـة الفينيقية التى أخذت منهـا أوروبـا أبجديتها بالشكل الحالى.



الدرس الثانى

العلـــوم والآداب فــى بلدنــا

المستوى: الأول - الثانى - الثالث - الرابع

تدريبــات الأضـــواء

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ رصد المصريون القدماء الكثير من مواقع النجوم و........... .

٢ يُعد من أسرار الطب عند المصرى القديم، ولم يتم الكشف عنه حتى الآن ....

٣ استخدم المصريون القدماء ورق نبات .... فى الكتابة.

٤ قام العالم الفرنسى .... بفك رموز حجر رشيد.

٥ استُخدمت الكتابة الهيروغليفية فى الكتابة على جدران المعابد و................ .

٦ أخذ .... التقويم الشمسى من المصريين القدماء وعدَّلوا فيه، وأصبح هو التقويم المستخدم حاليًا .

السؤال الثانى ما المقصود بـ ...؟

١ الكتابة الهيروغليفية: ....

٢ الكتابة الهيراطيقية: ....

٣ الكتابة الديموطيقية: ....

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ حدد المصريون القدماء حركة الشمس. (................)

٢ قسم المصرى القديم السنة إلى أربعة فصول. (................)

٣ عرف المصرى القديم الأشكال الهندسية مثل المستطيل والمربع. (................)

٤ استخدم المصريون القدماء علم الحساب فى التجارة. (................)

٥ استخدم المصريون القدماء فى كتابتهم أعوادًا من البوص والقصب. (................)

٦ قام العالم الإنجليزى شامبليون بفك رموز حجر رشيد. (................)

٧ استخدمت الكتابة الهيراطيقى فى الكتابة على جدران المعابد والمقابر. (................)

٨ تطورت الكتابة المصرية على يد الفينيقيين إلى الأبجدية الفينيقية. (................)

٩ نقل اليونان والرومان برديات المصريين الطبية . (................)

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

المستوى الثانى

١ قسم المصريون القدماء السنة إلى .... فصول . (ثلاثة - أربعة - خمسة - سبعة)

٢ استخدم المصريون القدماء الأدوات الطبية مثل .... (الملاقط - البوص - القصب - الحبر)

٣ تم اكتشاف حجر رشيد عام ١٧٩٩ م بالقرب من مدينة .... (الحماد - رشيد - القاهرة - الأقصر)

٤ تُعرف الكتابة الهيروغليفية بالخط .... (الكهنوتى - الشعبى - العربى - المقدس)

٥ قصة إيزيس وأوزوريس أحد أنواع الأدب .... (الدينى - القصصى - التهذيبى - المديح)

٦ يُعد من حكماء المصريين القدماء الحكيم .... (أوزوريس - آنى - سنوهى - إيزيس)

٧ قصة سنوهى أحد أنواع الأدب .... (الدينى - القصصى - التهذيبى - المديح)

٨ الأبجدية الأوروبية الحالية نتيجة تطور الكتابة .... (المسمارية - الصينية - المصرية القديمة - الحضارة الصينية)

السؤال الخامس اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ كتابة استخدمها الكهنة فى كتابة النصوص الدينية. (......................)

٢ أدب مصرى قديم يهتم بتوجيه النصح والإرشاد. (......................)

٣ أدب مصرى قديم يهتم بالشئون الدينية مثل نصوص الأهرامات. (......................)

٤ أدب مصرى قديم يختص برواية القصص والحكايات. (......................)

السؤال السادس صنف أعمال المصريين القدماء الآتية إلى العلم الذى برعوا فيه بالجدول التالى:

(استخدام المشرط الطبى - شق الترع - تقدير الرواتب - رصد النجوم)

الفلك	الطب	الهندسة	الحساب
....	....	....	....

السؤال السابع صنف أنواع الآداب الآتية إلى الأدب الذى تنتمى إليه بالجدول التالى:

(نصائح الحكيم آنى - قصة سنوهى - نصوص الأهرامات)

الأدب الدينى	الأدب التهذيبى	الأدب القصصى
....	....	....

السؤال الثامن بم تفسر...؟

١ أهمية الأدب التهذيبى فى حياة المصريين القدماء. ....

٢ أهمية علم الحساب فى الحياة اليومية للمصرى القديم. ....

٣ تسمية الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس. ....

٤ أهمية علم الهندسة فى حياة المصريين القدماء. ....

٥ اهتمام المصرى القديم بقياس مستوى الفيضان كل عام. ....

السؤال التاسع دلل على صحة العبارات الآتية:

١ برع المصرى القديم فى علم الطب. ....

٢ برع المصريون القدماء فى علم الفلك. ....

٣ يمثل تطور الأبجدية تعاونًا بين الحضارات. ....

السؤال العاشر ما العلاقة بين ..؟

- العلماء الفرنسيين والحضارة المصرية القديمة. ....

المستوى الثالث . المستوى الرابع

تدريبات الكتاب المدرسى

أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ يطلق اسم الخط المقدس على........................ .

٢ أول مراحل تطور الكتابة عند المصرى القديم........................ .

٣ ابتكر المصريون القدماء بعض الأدوات الطبية، مثل ....و................ .

٤ عرف المصريون القدماء العديد من الأشكال الهندسية، ومنها ....و................ .

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ استخدمت الكتابة الديموطيقية للكتابة على جدران المعابد والمقابر. (..............)

٢ استخدم المصريون القدماء الحساب فى الزراعة والتجارة. (..............)

٣ قصة إيزيس وأوزوريس من الأدب التهذيبى. (..............)

جـ بم تفسر...؟

١ أهمية معرفة الكتابة. ....

٢ اهتمام المصريين القدماء بعلم الهندسة. ....

٣ سُميت الكتابة الهيروغليفية باسم الخط المقدس. ....

د ما النتائج المترتبة على...؟

١ فك رموز حجر رشيد. ....

٢ ترجمة البرديات الطبية لعدة لغات. ....

هـ ما المقصود بـ...؟

- الكتابة الهيراطيقية: ....

هيا نستعد للدرس القادم

اذكر أهم الفنون فى مصر القديمة.



السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- استخدم المصرى القديم فى كتابته الأحبارذات اللون .... و.......... .

٢- قام العالم الفرنسى .... بفك رموز حجر رشيد.

٣- قصة سنوهى أحد أنواع الأدب ....

(ب) ما العلاقة بين...؟

١- الضرائب وفيضان النيل.

....

٢- العقود التجارية والكتابة الديموطيقية.

....

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- سجل المصريون القدماء برديات تصف الكثير من الأمراض وطرق علاجها. (..............)

٢- استخدمت الكتابة الهيروغليفية فى معاملات المصريين اليومية. (..............)

٣- أخذ الرومان التقويم الشمسى من المصريين القدماء وعدلوا فيه. (..............)

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

١- الفينيقيون هم حلقة الوصل بين انتقال الكتابة المصرية إلى الأبجدية الأوروبية بشكلها الحالى.

....

٢- استخدم المصريون القدماء علم الحساب فى حياتهم اليومية.

....

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- وضع المصريون القدماء التقويم الشمسى بفضل براعتهم فى علم ....
(الفلك - الطب - الهندسة - الحساب)

٢- يُعد من حكماء المصريين القدماء الحكيم .... (أوزوريس - آنى - إيزيس - آمون)

٣- تعرف الكتابة الهيروغليفية بالخط .... (المقدس - الكهنوتى - الشعبى - المسند)

(ب) قارن بين ...؟

- الأدب القصصى والأدب التهذيبى من حيث المفهوم والأمثلة.

وجه المقارنة	الأدب القصصى	الأدب التهذيبى
المفهوم	....	....
الأمثلة	....	....

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (3)

اختبار شهر ابريل





الوحدة الثانية



ملخص الدرس الأول

الغذاء : هو مصدر الطاقة والنمو للإنسان وبدونه تصعب الحياة وليس كل ما تأكله صحيًا .

الفرق بين الغذاء الصحي وغير الصحي

الغذاء الصحي	الغذاء غير الصحي
هو الغذاء الذي يحتوى على جميع العناصر الغذائية التي يحتاجها الجسم.	هو الغذاء الذي يحتوى على كميات كبيرة من الدهون الضارة أو السكريات أو الأملاح أو النشويات.

مصادر الغذاء في بلدى

- تتنوع مصادر الغذاء في مصر وتشمل :

الزراعة - الثروة الحيوانية - الثروة السمكية

ولكل منها دور في توفير احتياجات السكان من الغذاء وتحقيق الأمن الغذائي.

أهم المنتجات الزراعية	جهود الدولة في الزراعة لتحقيق الأمن الغذائي
• توفر لنا المحاصيل الغذائية ، مثل: القمح والذرة والأرز والبقوليات والمحاصيل السكرية، مثل: قصب السكر وبنجر السكر، والفواكه ، مثل: البرتقال واليوسفي والعنب والخضراوات ، مثل: الطماطم والخيار.	١- استصلاح الأراضي الصحراوية. ٢- استخدام أساليب الري الحديثة. ٣- دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور. ٤- إنشاء مشروعات قومية ، مثل: مشروع الدلتا الجديدة والفرافرة وشرق العوينات.

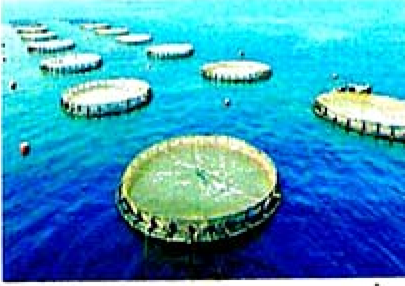
- تعتمد الزراعة في مصر على مياه نهر النيل، فقام المصريون القدماء بإنشاء مشروعات الري لخدمة الزراعة ، مثل: سد اللاهون قديمًا ، أما حديثًا قام المصريون بإنشاء القناطر الخيرية والسد العالي.

الثروة الحيوانية : تعد من المصادر الغذائية الهامة حيث توفر لنا البروتين اللازم لصحة الإنسان ، وتتمثل في : ١- الماشية ، مثل: الأبقار والأغنام والماعز.
٢- الدواجن ، مثل : الدجاج والبط والأوز.

أكبر المحافظات في تربية الثروة الحيوانية	جهود الدولة في تطوير الثروة الحيوانية
• البحيرة. • الشرقية. • المنيا. • الدقهلية. • المنوفية. (وفقًا لإحصائيات الجهاز المركزي للإحصاء والتعبئة العامة ٢٠٢٢ م).	١- تطوير صناعة الأعلاف. ٢- توفير الرعاية البيطرية. ٣- تحسين السلالات الحيوانية. ٤- إنشاء المزارع الحديثة في مختلف المحافظات.

الثروة السمكية : من المصادر المهمة للغذاء وتوفر البروتين اللازم للصحة ويتم الحصول عليها من المصايد الطبيعية (٢٠٪) كالبحار والأنهار والمزارع السمكية (٨٠٪) ، مثل: بركة غليون ومشروع الفيروز.

جهود الدولة في تنمية الثروة السمكية



١- حماية المسطحات المائية من التلوث.
٢- التوسع في إنشاء المزارع السمكية.
٣- استخدام وسائل صيد حديثة ومجهزة.
٤- توفير التدريب اللازم للصيادين وتحسين أوضاعهم المعيشية.

أهم الأسئلة الواردة بالدرس

بم تفسر؟

١- أهمية الغذاء للإنسان.

جـ/ لأنه: مصدر الطاقة والنمو للإنسان وبدونه تصعب الحياة.

٢- تعمل الدولة على استصلاح الأراضى الصحراوية ودعم الفلاحين .

جـ/ لتطوير الزراعة وتحقيق الأمن الغذائى.

٣- حرص المصريين منذ القدم على إنشاء القناطر والسدود على نهر النيل.

جـ/ لأن: مياه نهر النيل هى المصدر الأساسى للزراعة فى مصر.

٤- تجرم الدولة البناء على الأراضى الزراعية.

جـ/ للحفاظ عليها وتحقيق الأمن الغذائى.

٥- تعد الثروة الحيوانية من المصادر الغذائية المهمة فى مصر.

جـ/ حيث: توفر البروتين الحيواني اللازم للإنسان من لحوم وألبان وغيرها.

٦- تهتم الدولة بتحسين السلالات الحيوانية وإنشاء المزارع الحديثة.

جـ/ لتطوير الثروة الحيوانية وتحقيق الأمن الغذائى.

٧- توجد علاقة بين الثروة الحيوانية والصناعات الغذائية.

جـ/ لأنها: تقوم عليها العديد من الصناعات، مثل: صناعة منتجات الألبان واللحوم وغيرها.

٨- أهمية الثروة السمكية في مصر.

جـ/ لأنها: توفر البروتين الغنى بالعناصر الغذائية الضرورية للجسم.

٩- تتوسع الدولة في إنشاء المزارع السمكية واستخدام وسائل صيد حديثة.

جـ/ لتنمية الثروة السمكية وتحقيق الأمن الغذائى.

١٠- من الضرورى الحرص على تناول الغذاء الصحى السليم.

جـ/ لأنه: يجعل الجسم قويًا ونشيطًا ويساعد على النمو السليم ويقوى المناعة ويحمى من الإصابة بالأمراض.

١١- توجد علاقة بين الثروة السمكية والصناعة.

جـ/ حيث تقوم عليها العديد من الصناعات كتعليب الأسماك.

١٢- الحفاظ على الثروة الحيوانية والسمكية واجب وطنى.

جـ/ لتحقيق الأمن الغذائى.

ما النتائج المترتبة على؟

١- تناول أطعمة غنية بالدهون والسكريات (غير صحية).

جـ/ تؤدى إلى :الإصابة بالسمنة والإصابة بالأمراض ويقل نشاط الجسم.

٢- استخدام وسائل حديثة واستصلاح الأراضى الصحراوية.

جـ/ تؤدى إلى :زيادة الإنتاج الزراعى ويتحقق الأمن الغذائى.

٣- اهتمام المصريين منذ القدم بمياه نهر النيل.

جـ/ أقاموا القناطر، مثل : (القناطر الخيرية) والسدود ، مثل :(سد اللاهون قديمًا ، والسد العالى حديثًا).

٤- البناء على الأراضى الزراعية.

جـ/ أدى إلى :تناقص مساحة الأراضى الزراعية وتناقص المنتجات الزراعية.

٥- التوسع فى إنشاء مزارع الثروة الحيوانية والسمكية.

جـ/ أدى إلى :تنمية الثروة الحيوانية والسمكية وتحقيق الأمن الغذائى.

٦- التركيز على تناول غذاء صحى فى حياتنا.

جـ/ تجعل الجسم قويًا ونشيطًا ينمو نموًا سليمًا خاليًا من الأمراض ويستطيع ممارسة الرياضة.

دلل على صحة العبارات التالية

١- عرف المصريون القدماء تربية الحيوانات واستخدموها.

جـ/ حيث :استخدم المصريون القدماء الحيوانات كالأبقار والأغنام والماعز فى توفير المنتجات الحيوانية وأعمال الحرث والنقل.

٢- اهتم المصريون منذ القدم بتنظيم استخدام مياه نهر النيل.

جـ/ حيث :أقامت العديد من مشروعات الرى قديمًا ، مثل: سد اللاهون وحديثًا ، مثل: القناطر الخيرية والسد العالى.

٣- تدعم الدولة المشروعات الزراعية الكبرى.

جـ/ حيث :أقامت الدولة العديد من المشروعات ، مثل :مشروع الدلتا الجديدة وشرق العوينات ومشروع الفرافرة.

٤- تقوم مصر بدور كبير فى تنمية الثروة الحيوانية.

جـ/ حيث :عملت على إنشاء المزارع الحديثة فى مختلف المحافظات وتحسين السلالات الحيوانية وتطوير صناعة الأعلاف والرعاية البيطرية.

٥- لمصر جهود كبيرة فى تنمية الثروة السمكية.

جـ/ حيث :توسعت فى إنشاء المزارع السمكية، مثل: (بركة غليون - الفيروز) وقامت بحماية المسطحات المائية من التلوث واستخدام وسائل حديثة فى الصيد.



تدريبات الدرس

كتاب مدرسى

مجاب عنه

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- من مشروعات الدولة لتحقيق الاكتفاء الذاتي في مصر ....

٢- أحد مشاريع الدولة لتنمية الثروة السمكية مشروع ....

٢ اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يُعتبر النشاط الزراعي هو الركيزة الأساسية للأمن الغذائي. (   )

٢- تُعتبر محافظة قنا أكبر المحافظات المصرية في إنتاج الثروة الحيوانية. (   )

٣- يقع مشروع شرق العوينات في الصحراء الشرقية. (   )

٣ بم تفسر...؟

١- أهمية الثروة السمكية. ....

٢- استخدام أساليب الري الحديثة في الزراعة. ....

٤ ما النتائج المترتبة على...؟

١- تحسين سلالات الحيوانات. ....

٢- التوسع في إنشاء المزارع السمكية. ....

٥ دلل على صحة العبارات التالية :

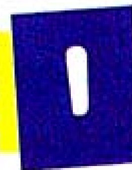
١- تدعم الدولة المصرية المشاريع الزراعية الكبرى. ....

٢- تقوم مصر بدور كبير في تنمية الثروة السمكية. ....

٣- لمصر جهود كبيرة في تنمية الثروة الحيوانية لتحقيق الأمن الغذائي. ....



قيم نفسك



س١ اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يحتوى الغذاء الصحى على جميع العناصر الغذائية التي يحتاجها الجسم. (   )

٢- التغذية السليمة تحافظ على صحة أجسامنا. (   )

٣- تسعى الدولة المصرية لتحقيق الأمن الغذائي من خلال استصلاح الأراضي الصحراوية. (   )

٤- تتنوع مصادر الغذاء في مصر وتشمل الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية. (   )

٥- من المحاصيل السكرية في مصر قصب السكر والبرتقال. (   )

٦- تشمل الماشية كل من الأبقار والجاموس والأغنام والماعز في مصر. (   )

٧- عرف المصريون القدماء تربية الحيوانات واستخدموها في أعمال الحرث والنقل. ( )

٨- تعمل الدولة على تنمية الثروة السمكية عن طريق حماية المسطحات المائية من التلوث. ( )

٩- محافظة البحيرة من أكبر المحافظات المصرية في تربية الثروة الحيوانية. ( )

١٠- من أشهر المزارع السمكية في مصر بركة غليون ومشروع الفيروز. ( )

س٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- يوجد في مصر أنواعًا متعددة من الأسماك مثل .... و............

٢- من المشروعات الزراعية الجديدة في مصر مشروع .... ومشروع ....

٣- من المحاصيل الغذائية في مصر .... و............ و............

٤- تشمل الدواجن كل من .... و............ و............ التي توفر اللحوم البيضاء والبيض.

٥- من أكبر محافظات مصر في تربية الحيوانات محافظة .... و............ و............

٦- تسعى الدولة لتحقيق الاكتفاء الذاتي عن طريق تطوير .... وتوفير ....

٧- من أمثلة المشاريع التي تقوم بها الدولة لتحقيق التنمية السمكية مشروع .... و............

٨- يعتبر النشاط .... هو المصدر الرئيسي لإنتاج الغذاء في مصر.

٩- من مشروعات الري الحديثة في مصر لخدمة الزراعة إنشاء .... وبناء ....

١٠- من المحاصيل السكرية في مصر .... و............

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- الغذاء غير الصحي يحتوى على .... (فيتامينات - الدهون الضارة - خضراوات - فواكه)

٢- تعتمد الزراعة في مصر على .... (نهر النيل - مياه الأمطار - الآبار والعيون - المياه الجوفية)

٣- اهتم المصريون القدماء بإنشاء مشروعات الري، مثل: سد ....

(العالي - أسوان - اللاهون - أثيوبيا)

٤- من المحاصيل السكرية في مصر .... (القمح - الذرة - البقوليات - بنجر السكر)

٥- من المشاريع الزراعية الجديدة في مصر ....

(مشروع بركة غليون - مشروع الفيروز - مشروع الفرافرة - مشروع العلمين الجديدة)

٦- محافظة .... من أكبر المحافظات في مصر لتربية الحيوانات.

(البحيرة - أسوان - الأقصر - القاهرة)

٧- التغذية السليمة تساعدنا على ....

(الحفاظ على الصحة - النمو السليم - تقوى جهاز المناعة - كل ما سبق)

٨- من أمثلة الكائنات البحرية السمكية في مزرعة بركة غليون ....

(البورى - البلطي - الجمبرى - كل ما سبق)

٩- لتحقيق التنمية السمكية تعمل الدولة على ....

(توفير الرعاية البيطرية - استصلاح الأراضي الصحراوية - توفير الأسمدة والبذور - رعاية الصيادين)

١٠- من مشاريع الاستزراع السمكي في مصر ....

(مشروع شرق العوينات - مشروع الفرافرة - مشروع الدلتا الجديدة - مشروع الفيروز)

س٤ بم تفسر...؟

١- اهتمام الدولة باستصلاح الأراضي وتوفير الأسمدة والبذور.

....

٢- أهمية الغذاء الصحي للإنسان.

....

٣- أهمية الثروة السمكية في مصر.

....

٤- حرص المصريون القدماء على إنشاء السدود على نهر النيل.

....

٥- أهمية التغذية السليمة في حياتنا.

....

٦- أهمية الثروة الحيوانية.

....

٧- تهتم الدولة بالتوسع في إنشاء المزارع السمكية.

....

٨- اهتمام المصريين القدماء بتربية الحيوانات قديمًا.

....

٩- أهمية تربية الدواجن في مصر.

....

١٠- اهتمام الدولة بمشروعات التنمية الزراعية في مصر.

....

س٥ ما النتائج المترتبة على...؟

١- تناول الغذاء الصحي وممارسة الرياضة.

....

٢- تناول الكثير من السكريات والدهون الضارة.

....

٣- اعتماد الزراعة في مصر على مياه نهر النيل.

....

٤- اهتمام الدولة باستصلاح الأراضي الصحراوية وأساليب الري الحديثة.

....

٥- التوسع في إنشاء المزارع السمكية.

....

٦- إنشاء الدولة للمزارع الحيوانية في مختلف المحافظات.

....

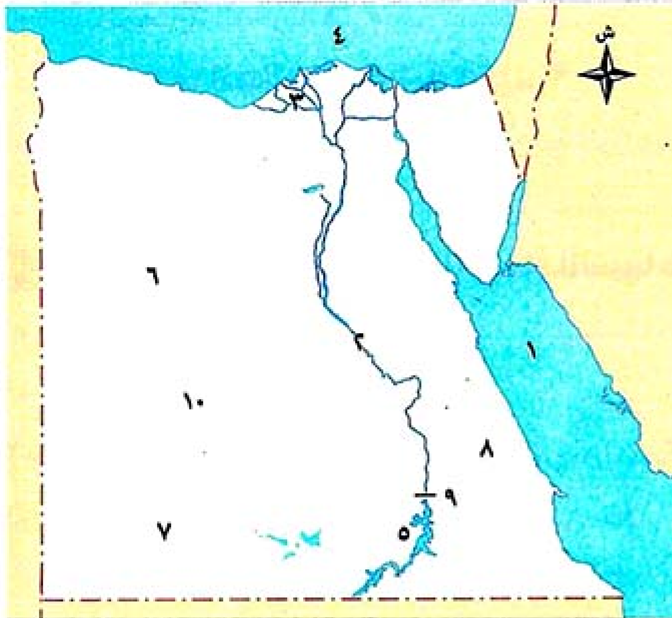
٧- البناء على الأراضي الزراعية.

....

٨- معرفة المصريين القدماء لتربية الحيوانات.

....

س٦ أمامك خريطة صماء لمصر وضح عليها ما يلي :



١- البحر ....

٢- نهر ....

٣- من أولى المحافظات في تربية الحيوانات ....

٤- البحر ....

٥- بحيرة ....

٦- مشروع زراعي ....

٧- مشروع زراعي ....

٨- الصحراء ....

٩- السد ....

١٠- الصحراء ....

س٧ (أ) قارن بين :

- جهود الدولة لتنمية الزراعة ، وجهود الدولة في تنمية الثروة الحيوانية في مصر.

جهود الدولة لتنمية الزراعة	جهود الدولة في تنمية الثروة الحيوانية
....	....
....	....
....	....

(ب) أجب عن الأسئلة التالية :

١- اذكر: جهود الدولة لتنمية الثروة السمكية في مصر.

....

٢- وضح : أهمية التغذية السليمة في حياتنا.

....

اختبار عام على الدرس الأول

س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر

وضح ما تدل عليه الأرقام :



١- مشروع ....

٢- مشروع ....

٣- من أكبر محافظات مصر تربية

للثروة الحيوانية ....

٤- أحد المصايد البحرية في مصر ....

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- اهتمام الدولة بإنشاء المشروعات القومية الزراعية.

....

س٢ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- من مصايد الأسماك في مصر .... و........................ و........................

٢- من أمثلة المزارع السمكية .... و ....

٣- تنتشر الصناعات الغذائية الخاصة بالثروة السمكية في المناطق ....

٤- تقوم الدولة بالاهتمام بالثروة الحيوانية من خلال .... و........................

(ب) دلل على صحة العبارة التالية :

- للتغذية السليمة أثرها على حياتنا.

....

س٣ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١- المصدر الرئيسي للحوم والألبان في مصر ومنها الأبقار والأغنام والجاموس. (........................)

٢- المصدر الرئيسي الذي اعتمد عليه المصريين في الزراعة. (........................)

٣- غذاء يحتوى على جميع العناصر الغذائية التي يحتاجها الجسم. (........................)

٤- مصدر للحوم البيضاء وإنتاج البيض. (........................)

(ب) اذكر :

- جهود الدولة في تنمية الثروة السمكية لتحقيق الأمن الغذائي.

....



ملخص الدرس الثاني

المسئولية الوطنية :

هي واجب المواطن تجاه وطنه وتشمل الالتزام بالقوانين والعمل على تقدمه والحفاظ على موارده.

واجبي نحو وطني

١- أكون مواطنًا صالحًا.
٢- ألتزم بالقوانين وأحترم النظام.
٣- أشارك في الأعمال التطوعية.
٤- أحافظ على نظافة الشوارع والحدائق.
٥- أحافظ على المرافق العامة.
٦- لا أردد الشائعات التي تسعى لهدم المجتمع.

طرق حماية موارد الوطن

١- ترشيد استهلاك المياه والكهرباء.
٢- المساهمة في حماية الآثار والتراث.
٣- حماية الموارد المائية من التلوث.



- الإسراف في استخدام الموارد وعدم ترشيد استهلاكها يؤدى إلى نفادها وحرمان الأجيال القادمة منها.

المشاركة في تنمية الوطن

- يستطيع كل فرد أن يشارك في تنمية وطنه من خلال :

الاجتهاد في الدراسة | العمل بإخلاص وإتقان | تشجيع المنتجات المحلية

طرق التعاون بين أفراد المجتمع :

يمكن أن نتعاون بطرق عديدة ،منها :

١- العمل بشكل جماعي.
٢- مساندة بعضًا لبعض في الشدة والرخاء.
٣- الحفاظ على الأمن والسلام.



نماذج للمسئولية تجاه الوطن :

١- **المعلم** : يربي الأجيال ويغرس فيهم القيم.
٢- **الجندى** : يدافع عن الوطن ويحمي حدوده.
٣- **الشرطي** : يحافظ على الأمن والنظام.
٤- **الطبيب** : يعالج المرضي بإخلاص.
٥- **العامل** : ينجز عمله بإتقان لخدمة المجتمع.



أهم الأسئلة الواردة بالدرس

بم تفسر؟

١- يجب علينا المحافظة على بلدنا وبذل الجهد لنهضتها.

جـ/ وذلك لأنه وطننا الذى نعيش على أرضه ونشرب من مائه.

٢- من واجبنا أن نحافظ على مواردنا الطبيعية والبشرية.

جـ/ لأنها : سر نهضتنا وتقدمنا.

٣- يجب علينا ترشيد استهلاك المياه والكهرباء وحماية آثار بلدنا.

جـ/ وذلك للمحافظة على مواردنا الطبيعية والبشرية.

٤- لكل من الفرد والمجتمع دور فى تنمية الوطن.

جـ/ دور الفرد : ١- الاجتهاد فى الدراسة. ٢- العمل بإخلاص.

٣- تشجيع المنتجات المحلية.

دور المجتمع : ١- العمل بشكل جماعى. ٢- الحفاظ على الأمن والسلامة.

٣- مساندة بعضنا البعض فى أوقات الشدة.

٥- لكل من المعلم والجندى والشرطى والطبيب دور هام فى الوطن.

جـ/ المعلم : يربى الأجيال ويغرس القيم. - الجندى : يدافع عن الوطن ويحمى حدوده.

الشرطى : يحافظ على الأمن والنظام. - الطبيب : يعالج المرضى بإخلاص.

٦- يجب علينا التعود على العمل بشكل جماعى.

جـ/ حتى نستفيد من أفكار غيرنا ونتدرب على مهارات العمل الجماعى، مما يؤثر إيجابيًا على الإنتاج والعمل فى المستقبل.

ما النتائج المترتبة على؟

١- المشاركة في الأعمال التطوعية.

جـ/ سيؤدى إلى : أنك تصبح مواطنًا صالحًا تفيد وطنك وتنميه.

٢- أدى العامل عمله بإتقان. جـ/ سيؤدى إلى : خدمة نفسه ووطنه ويتقدم الوطن.

٣- تعاون أفراد المجتمع.

جـ/ سيؤدى إلى : الاستفادة من أفكار الغير وجعل المجتمع أكثر ترابطًا وينتشر التفاهم بين أفراده.

٤- حافظنا على الموارد المائية من التلوث ورشدنا استهلاك الماء والكهرباء.

جـ/ نحافظ بذلك على مواردنا ، مما يسبب نهضة وتقدم وطننا.

٥- قام كل فرد بدوره فى المجتمع. جـ/ سيؤدى إلى : خدمة وطنه وحمايته والمساهمة في نهضته وتقدمه.

دلل على صحة العبارات التالية

١- لكل فرد فى المجتمع دور فى المشاركة فى تنمية الوطن.

جـ/ وذلك : بالاجتهاد بالدراسة والعمل بإخلاص وتشجيع المنتجات المحلية.

٢- للجندى دور كبير فى وطننا مصر. جـ/ حيث : يدافع عن الوطن ويحمى حدوده.

٣- المعلم له مسئولية كبيرة تجاه وطنه.

جـ/ حيث : يربى الأجيال ويغرس فيهم القيم.

٤- حماية موارد بلادنا مسئولية جماعية.

جـ/ وذلك لأنه مسئولية على كل فرد على المجتمع ككل.



تدريبات الدرس

كتاب مدرسى

مجاب عنه

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- التعاون بين أفراد المجتمع يحافظ على .... المجتمع.

٢- منْ واجبي نحو وطني أن ألتزم بـ................................

٣- من نماذج المسئولية تجاه الوطن المعلم الذي ....

٢ اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تشجيع المنتجات المحلية يساعد في توفيرفرص العمل. ( )

٢- العمل الجماعي والإخلاص هما سبيل النجاح. ( )

٣- اكتساب مهارات جديدة يخدم الوطن. ( )

٤- الطبيب يدافع عن حدود وطنه. ( )

٥- التعاون بين أفراد المجتمع يضعف الروابط بين الناس. ( )

٣ بم تفسر...؟

١- التعاون يحافظ على تماسك المجتمع. ....

٢- أهمية تشجيع المنتجات المحلية. ....

٣- أهمية ترشيد استهلاك المياه والكهرباء. ....

٤ ما النتائج المترتبة على...؟

١- تعاون أفراد المجتمع. ....

٢- أداء العامل لعمله بإتقان. ....

٣- المشاركة في الأعمال التطوعية. ....

٥ ما المقصود بـ...؟

- المسئولية الوطنية. ....

قيم نفسك ٢



س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- من واجبنا نحو وطننا مصر أن نحافظ على مواردنا الطبيعية والبشرية. ( )

٢- يعد القيام بالأعمال التطوعية مثالًا على المسئولية الوطنية تجاه بلدنا. ( )

٣- تشمل المسئولية الوطنية الالتزام بالقوانين والحفاظ على موارد الوطن. ( )

٤- لحماية موارد الوطن يجب ترشيد استهلاك المياه والكهرباء. ( )

٥- يعد اجتهادك في دراستك دليلاً على مشاركتك في تنمية وطنك. (   )
٦- التعاون يجعل المجتمع أكثر ترابطًا وتقدمًا. (   )
٧- المعلم يحافظ على الأمن والنظام في الدولة. (   )
٨- من سمات المجتمعات المتقدمة العمل بشكل جماعى. (   )
٩- من أمثلة التضحيات من أجل الوطن ما فعله الجنود المصريين في حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (   )
١٠- عندما يقوم العامل بإنجاز عمله بإتقان وإخلاص فإنه بذلك يخدم مجتمعه. (   )

س٢ أكمل العبارات الآتية:

١- من واجبى تجاه وطنى أن أكون .... وأحافظ على ....
٢- من نماذج المسئولية تجاه الوطن الجندى الذى ....
٣- يقوم .... بعلاج المرضى بإخلاص.
٤- يعد مساندة بعضنا بعضًا في الشدة والرخاء مثالاً على .... بين أفراد المجتمع.
٥- عندما تقوم بتشجيع المنتجات المحلية فإن ذلك يعمل على ....
٦- يعد .... هو بيتى الكبير الذى نعيش فيه جميعًا.
٧- من صور حماية الوطن حماية الموارد .... وترشيد ....
٨- يقوم .... بتربية الأجيال القادمة ويغرس فيهم قيم المجتمع.
٩- التعاون بين أفراد المجتمع يساهم في .... المجتمع.
١٠- يقوم الشرطى بحماية ....

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- من أشكال التعاون بين أفراد المجتمع ....

(العمل الجماعى - العمل الفردى - حب الذات - الأنانية)

٢- من واجبى نحو وطنى أن ....

(أردد الشائعات - لا أحافظ على المرافق العامة - ألوث البيئة - أكون مواطنًا صالحًا)

٣- يقوم .... بالدفاع عن الوطن وحماية حدوده من الخارج.

(المعلم - الجندى - العامل - الطبيب)

٤- يقوم .... بتربية الأجيال وغرس القيم المجتمعية.

(الشرطى - العامل - الطبيب - المعلم)

٥- من أمثلة حماية موارد الوطن ....

(زيادة استهلاك الكهرباء - إهدار الموارد الطبيعية - حماية الآثار والتراث - تلوث الهواء)

س٤ بم تفسر ....؟

١- أهمية التعاون بين أفراد المجتمع. ....

٢- من الواجب علينا المحافظة على الموارد الطبيعية والبشرية. ....

٣- للمعلم دور مهم في خدمة الوطن. ....

٤- أهمية العمل الجماعى. ....

٥- أهمية ترشيد استهلاك الكهرباء والماء. ....

٦- أهمية دور الجندى في الوطن. ....

٧- للطبيب دورًا كبيرًا في خدمة المجتمع. ....

٨- أهمية الاجتهاد في الدراسة والتفوق. ....

٩- أهمية دور العامل في خدمة المجتمع. ....

١٠- أهمية تشجيع المنتجات المحلية. ....

س٥ ما النتائج المترتبة على ......؟

١- الالتزام بالقواعد والقوانين في الدولة. ....

٢- المشاركة في الأعمال التطوعية في المجتمع. ....

٣- ترشيد استهلاك الموارد الطبيعية. ....

٤- حماية الموارد المائية من التلوث. ....

٥- التعاون بين أفراد المجتمع. ....

س٦ صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١- يقوم .... بعلاج المرضى بإخلاص.	( ) المسئولية الوطنية.
٢- .... هو بيتى الكبير الذى نعيش فيه جميعًا.	( ) أحافظ على نظافة الشوارع والحدائق.
٣- هى واجب المواطن تجاه وطنه	( ) جماعية.
٤- من واجبى نحو وطنى	( ) الطبيب.
٥- حماية الموارد مسئولية	( ) الوطن.

س٧ أجب عن الأسئلة التالية :

١- ماذا يحدث إذا؟

- لم يتم ترشيد استهلاك الموارد. ....

٢- اذكر : ثلاثة من واجباتنا نحو موارد وطننا. ....

اختبار عام على الدرس الأول والثاني

س ١ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- من مشروعات الدولة لتحقيق الأمن الغذائى من الزراعة .... و ....

٢- من المزارع السمكية فى مصر مشروع .... ومشروع ....

٣- من أنواع الماشية التي تربى فى مصر .... و ....

٤- من واجبنا تجاه وطننا عدم ترديد ....

(ب) اذكر سببًا واحدًا :

١- أهمية تشجيع المنتجات المحلية للاقتصاد المصري.

....

٢- يجب علينا العمل بشكل جماعى ومساندة بعضنا فى الشدة والرخاء.

....

س ٢ (أ) اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- التعاون بين أفراد المجتمع يقوى الروابط بين الناس. (   )

٢- من جهود الدولة فى مجال الزراعة مشروع الفيروز وبركة غليون. (   )

٣- الغذاء الذى يحتوى على جميع العناصر الغذائية يعد غذاءً صحيًا. (   )

٤- من مشروعات الرى عند المصريين القدماء مشروع سد اللاهون. (   )

(ب) قارن بين :

- جهود الدولة لتنمية الزراعة وتنمية الثروة السمكية لتحقيق الأمن الغذائى.

جهود الدولة لتنمية الزراعة	جهود الدولة لتنمية الثروة السمكية
....	....

س ٣ (أ) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية :

١- يعتبر النشاط السياحى الركيزة الأساسية للأمن الغذائي. (....................)

٢- يقع مشروع شرق العوينات في شمال غرب الصحراء الغربية. (....................)

٣- العمل بشكل فردى يجعل المجتمع أكثر ترابطًا. (....................)

٤- يقوم الشرطى بمعالجة المرضي بإخلاص. (....................)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- توفير الدولة للرعاية البيطرية للحيوانات.

....



ملخص الدرس الثالث



أهمية شبه جزيرة سيناء لمصر

- تعد شبه جزيرة سيناء منطقة غنية بالموارد الطبيعية، فهي تحتوي على كثير من المعادن، كما تتميز بموارد مائية تساعد على قيام الزراعة.
- تمتلك شبه جزيرة سيناء سواحل جميلة على البحرين الأحمر والمتوسط.

محطات عودة سيناء كاملة

(أ) الانتصار العظيم — (ب) طريق السلام — (جـ) بناء المستقبل

الانتصار العظيم

- حققت مصر في حرب أكتوبر انتصارًا عظيمًا من أجل الوقوف بصلابة على أرض سيناء لاستعادتها كاملة، من خلال :

١ عبور قواتنا المسلحة قناة السويس ورفع العلم المصرى في أكتوبر ١٩٧٣م.	٢ تم تحطيم خط بارليف الذي كان العدو يعتقد أنه لا يُقهر.	٣ أظهر الجنود المصريون شجاعة نادرة في القتال وصبرًا كبيرًا في مواجهة العدو.
٤ وقف الشعب المصرى كله خلف جيشه يدعمه بالعمل والدعاء والصبر.	٥ تحقق النصر بفضل الإيمان بالله والتخطيط الجيد، ووحدة الصف بين الجيش والشعب.	

وكان النصر دليلًا على أن المصريين قادرون على تحقيق المستحيل

مراحل تحقيق السلام

١- بدأت عملية السلام بالزيارة التاريخية للرئيس السادات إلى القدس ١٩٧٧م من أجل تحقيق السلام العادل.

٢- تم عقد مفاوضات كامب ديفيد برعاية أمريكية عام ١٩٧٨م لوضع أسس السلام.

٣- تم توقيع اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م ونصت على انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء.

٤- في ٢٥ إبريل ١٩٨٢م رفع العلم المصرى على أرض سيناء كاملة باستثناء طابا التي استردتها مصر عام ١٩٨٩م وقد صار هذا اليوم عيدًا لتحرير سيناء كل عام.

بناء المستقبل

- منذ استعادة سيناء كاملة بدأت الدولة في :

١- إعمار سيناء وبناء المدن الجديدة.

٢- إقامة المشروعات الزراعية.

٣- تأمين حدود مصر في سيناء.



مزايا تحقيق السلام :

١- عودة الأمن والاستقرار للمصريين.
٢- تفرغ الدولة للبناء والتنمية.
٣- تحسين علاقات مصر مع دول العالم.
٤- زيادة الاستثمار والسياحة.

أصبحت سيناء اليوم رمزًا للسلام والتنمية بعد أن كانت ميدانًا للحرب والمعاناة

أهم الأسئلة الواردة بالدرس

بم تفسر؟

١- تعد شبه جزيرة سيناء قطعة غالية من أرض مصر.

جـ/ لأنها: غنية بالموارد الطبيعية ، فهي تحتوى على كثير من المعادن ،كما تمتلك موارد مائية وسواحل سياحية جميلة على البحرين الأحمر والمتوسط.

٢- لم تتوقف مسيرة مصر في حرب أكتوبر عند القتال فقط .

جـ/ لأنها : بدأت مرحلة جديدة من العمل والبناء والسلام.

٣- كان للشعب أثرًا كبيرًا في الانتصار في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م.

جـ/ لأنه: وقف خلف جيشه يدعمه بالعمل والصبر والدعاء.

٤- انتصار مصر في حرب أكتوبر ١٩٧٣م .

جـ/ بفضل الإيمان بالله والتخطيط الجيد ووحدة الشعب والجيش.

٥- لم تسترد مصر سيناء بالحرب فقط .

جـ/ لأنها : لم تكتفِ بالحرب واستعادت سيناء كاملة بالمفاوضات وتوقيع اتفاقية السلام حتى استعادت طابا عام ١٩٨٩م.

٦- توقيع اتفاقية السلام بين مصر وإسرائيل .

جـ/ لانسحاب إسرائيل الكامل من سيناء وتفرغ مصر للإعمار والبناء.

٧- الاحتفال بعيد تحرير سيناء كل عام .

جـ/ بسبب :ذكرى استعادة طابا (آخر جزء من سيناء) عام ١٩٨٩م.

٨- ساعد السلام على تنمية سيناء .

جـ/ لأن : مصر قامت بإعمار سيناء وبناء المدن الجديدة وإقامة المشروعات الزراعية وتأمين حدودها.

٩- لتحقيق السلام العديد من المزايا .

جـ/ لأنه ساهم فى : ١- عودة الأمن والاستقرار. ٢- تفرغ الدولة للبناء والتنمية.

٣- زيادة الاستثمار والسياحة. ٤- تحسين علاقات مصر مع دول العالم.

١٠- أثبتت حرب أكتوبر أن جنود مصر قادرون على تحقيق المستحيل .

جـ/ لأنهم : نجحوا في عبور قناة السويس وتحطيم أسطورة خط بارليف الذى كان يعتقد العدو أنه لا يُقهر.

ما النتائج المترتبة على؟

١- إيمان المصريين بأن الحرب ليست السبيل الوحيد لاستعادة الأرض .

جـ/ أدى إلى : سعى مصر إلى استكمال استعادة الأرض بالتفاوض والسلام ومحاولة البناء والإعمار.

٢- وقوف الشعب المصري خلف جيشه في حرب أكتوبر .

جـ/ أدى ذلك إلى : انتصار مصر في حرب أكتوبر .

٣- توقيع اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م.

جـ/ أدى إلى : انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء.

٤- استرداد طابا عام ١٩٨٩م.

جـ/ أدى إلى : عودة سيناء كاملة للسيادة المصرية والاحتفال بذكرى هذا اليوم سنويًا (عيد تحرير سيناء).

٥- استعادة سيناء كاملة.

جـ/ بدأت الدولة في إعمارها وبناء المدن الجديدة وإقامة المشروعات الزراعية بها.

٦- تحقيق السلام بين مصر واسرائيل .

جـ/ أدى ذلك إلى: عودة الأمن والاستقرار للمصريين وتفرغ الدولة للبناء والتعمير وزاد الاستثمار والسياحة.

دلل على صحة العبارات التالية

١- عادت سيناء إلى مصر بالحرب والسلام.

جـ/ وذلك لأن بعد نصر أكتوبر وعبور قناة السويس عقدت مصر معاهدة السلام مع إسرائيل واستعادتها كاملة.

٢- الوحدة بين الشعب والجيش هي سر قوة مصر .

جـ/ حيث أن: وقوف الشعب خلف جيشه في حرب أكتوبر أدى إلى النصر .

٣- المصريون قادرون على تحقيق المستحيل.

جـ/ حيث : نجح المصريون في عبور قناة السويس وتدمير أسطورة خط بارليف واستعادة سيناء.

٤- كانت معاهدة السلام خطوة جيدة للبناء والتعمير.

جـ/ حيث : بعد استعادة سيناء أقامت الدولة العديد من المدن والمشروعات الجديدة بها والعديد من المشروعات الزراعية.



تدريبات الدرس

كتاب مدرسى

مجاب عنه

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- أكدت القوات المصرية كذب مقولة "الجيش الذي لا يقهر" من خلال اقتحام ....

٢- آخر المدن التي استردها المصريون بعد حرب أكتوبر مدينة ....

٣- تم عقد مفاوضات كامب ديفيد في عام ١٩٧٨ م برعاية ....

٤- بدأت عملية السلام بالزيارة التاريخية للرئيس السادات إلى ....

٢ اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أظهر الجنود المصريون شجاعة نادرة في القتال بحرب أكتوبر. (   )

٢- ترسخ معاهدات السلام قيمة الحوار بدلاً من الحروب. (   )

٣- تم استعادة كافة أراضي سيناء بعد استرداد مدينة شرم الشيخ. (   )

٤- بدأت عملية السلام بعد حرب أكتوبر من خلال مفاوضات كامب ديفيد. (   )

٣ بم تفسر...؟

١- زيارة الرئيس السادات للقدس عام ١٩٧٧ م.

....

٢- نجاح مصر في تحقيق أهدافها في حرب أكتوبر.

....

٤ ما النتائج المترتبة على...؟

١- مفاوضات كامب ديفيد في عام ١٩٧٨ م.

....

٢- توقيع اتفاقية السلام ١٩٧٩ م.

....

٥ دلل على صحة العبارات التالية :

١- بدأت الدولة المصرية في تعمير سيناء منذ استعادتها كاملة.

....

٢- هناك عديد من المزايا التي عادت على مصر من تحقيق السلام.

....



قيم نفسك ٣

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تعتبر شبه جزيرة سيناء منطقة فقيرة من الموارد الطبيعية. ( )

٢- نجحت مصر في استعادة سيناء كاملة بالمفاوضات فقط. ( )

٣- عبرت قواتنا المسلحة قناة السويس ورفعت العلم على أرض سيناء في أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

٤- يمكن أن يتحقق السلام بالقوة والعنف. ( )

٥- من عوامل تحقيق نصر أكتوبر التخطيط الجيد للحرب. ( )

٦- سر قوة مصر تكمن في الوحدة بين الشعب والجيش. ( )

٧- تعد مدينة شرم الشيخ آخر المدن التي استردها المصريون بعد حرب أكتوبر. ( )

٨- تم عقد مفاوضات كامب ديفيد برعاية بريطانية بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

٩- بعد الحرب قامت الدولة بإهمال مشاريع التنمية والإعمار في سيناء. ( )

١٠- من مزايا تحقيق السلام عودة الأمن والاستقرار للبلاد وزيادة الاستثمار. ( )

س٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- في حرب أكتوبر تم تحطيم خط .... الذي كان العدو يعتقد أنه لا يُقهر.

٢- بعد الحرب بدأت مصر مرحلة جديدة من العمل و .... و ....

٣- تعد شبه جزيرة .... منطقة غنية بالموارد الطبيعية وتمتلك سواحل متعددة.

٤- أظهر .... شجاعة نادرة في القتال في مواجهة العدو.

٥- من محطات عودة سيناء كاملة الانتصار .... وطريق .... وبناء ....

٦- تم توقيع اتفاقية .... عام ١٩٧٩م ونصت على انسحاب ....

٧- بدأت عملية السلام بزيارة الرئيس .... إلى .... عام ١٩٧٧م.

٨- آخر جزء تم استرداده من سيناء هو ....

٩- من مزايا تحقيق السلام .... و .... و ....

١٠- من عوامل النصر في حرب أكتوبر ١٩٧٣م .... و .... و ....

س٣ صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١- انتصر المصريون في حرب أكتوبر بسبب	( ) بناء المستقبل.
٢- آخر مراحل أو محطات عودة سيناء كاملة	( ) رفع العلم على سيناء ما عدا طابا.
٣- في ٢٥ أبريل عام ١٩٨٢م تم	( ) زيادة الاستثمار وعودة الأمن.
٤- السلام لا يتحقق إلا بـ................و	( ) تلاحم الجيش مع الشعب المصرى.
٥- من مزايا تحقيق السلام	( ) القوة والعدل.
	( ) تدهور أحوال البلاد.

س٤ بم تفسر...؟

١- توقيع اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م.

....

٢- لشبه جزيرة سيناء أهمية كبيرة لمصر.

....

٣- تحقيق النصر في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

....

٤- مزايا السلام بعد حرب أكتوبر.

....

٥- زيارة الرئيس السادات للقدس عام ١٩٧٧م.

....

٦- الاحتفال بعيد تحرير سيناء كل عام.

....

٧- كان نصر أكتوبر معجزة عسكرية يشهد لها العالم.

....

٨- كان للشعب المصرى دورًا كبيرًا في نصر أكتوبر.

....

س٥ ما النتائج المترتبة على......؟

١- وقوف الشعب المصرى خلف جيشه في حرب أكتوبر.

....

٢- توقيع اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م.

....

٣- استرداد طابا عام ١٩٨٩م.

....

٤- استعادة سيناء كاملة لمصر.

....

٥- تحقيق السلام بين مصر وإسرائيل.

....

س٦ أجب عن الأسئلة التالية :

١- دلل على صحة العبارات التالية :

١- تعد شبه جزيرة سيناء منطقة غنية بالموارد الطبيعية.

....

٢- حققت مصر في حرب أكتوبر انتصارًا عظيمًا لاستعادة أرض سيناء كاملة.

....

٣- بعد الحرب اتخذت مصر خطوات فاعلة للسلام.

....

٤- بدأت الدولة في إعمار سيناء منذ استعادة سيناء كاملة.

....

٢- وضح:

١- أهم محطات عودة سيناء كاملة.

....

٢- عوامل تحقيق النصر في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

....

٣- مزايا تحقيق السلام بعد نصر أكتوبر ١٩٧٣م.

....

٣- ماذا يحدث إذا ...؟

١- لم تعقد مصر اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م.

....

٢- لم تنتصر مصر في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م.

....

٣- اكتفى المصريون بالنصر بالقتال فقط في حرب أكتوبر.

....

٤- لم يقف الشعب بجوار جيشه وقيادته السياسية أثناء حرب أكتوبر.

....

اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة



س ١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر

وضح ما تدل عليه الأرقام :

١- منطقة .... رمزًا للسلام والتنمية.

٢- مشروع .... للتنمية الزراعية.

٣- البحر ....

٤- قناة ....

(ب) ماذا يحدث إذا ...؟

- تعود الإنسان على العمل بشكل جماعي.

....

س ٢ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- من طرق حماية موارد الوطن .... و ....

٢- بدأت عملية السلام بعد حرب أكتوبر بالزيارة التاريخية للرئيس السادات إلى ....

٣- من جهود الدولة في تنمية الثروة الحيوانية .... و ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١- اهتمام المصريين القدماء بمياه نهر النيل.

....

٢- عقد مؤتمر كامب ديفيد برعاية أمريكية بين مصر وإسرائيل.

....

س ٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يقوم الطبيب بحفظ الأمن والنظام داخل الدولة. ( )

٢- التعاون مع أفراد المجتمع يساهم في تقوية العلاقات والروابط داخل الوطن. ( )

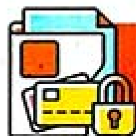
٣- من مشروعات الاستزراع السمكي مشروع بركة غليون والفيروز. ( )

(ب) رتب الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث :

(مؤتمر كامب ديفيد - تحطيم خط بارليف - زيارة السادات للقدس - استرداد طابا)

....

....



بنك مصطلحات الوحدة الثانية

الغذاء	هو مصدر الطاقة والنمو للإنسان وبدونه تصعب الحياة.
الغذاء الصحى	هو الغذاء الذى يحتوى على جميع العناصر الغذائية التي يحتاجها الجسم.
الغذاء غير الصحى	هو الغذاء الذى يحتوى على كميات كبيرة من الدهون الضارة أو السكريات أو الأملاح أو النشويات ويضر بصحة الإنسان ويسبب الإصابة بالسمنة.
الثروة الحيوانية	هي مصادر مهمة لإنتاج الغذاء وتوفير البروتين الحيوانى اللازمة لصحة الإنسان، مثل: الماشية والدواجن.
الماشية	مثل الأبقار والأغنام والماعز والجاموس وتوفر اللحوم الحمراء والألبان.
الدواجن	مثل الدجاج والبط والأوز وهى مصدر للحوم البيضاء والبيض.
الزراعة	هي من المصادر الرئيسية لإنتاج الغذاء وتوفر لنا المحاصيل الغذائية والسكريات والبقوليات والفواكه والخضراوات.
الثروة السمكية	هي من المصادر المهمة للغذاء وتوفير البروتين الغنى بالعناصر الغذائية ونحصل عليها من المصايد الطبيعية (كالبحار والبحيرات والأنهار) والمزارع السمكية.
المسئولية الوطنية	هي واجب المواطن تجاه وطنه ، وتشمل الالتزام بالقوانين والعمل على تقدمه ، والحفاظ على موارده.
الوطن	هو بيتنا الكبير الذى نعيش فيه جميعًا ويجب أن نحافظ عليه وعلى موارده.



بنك الأسئلة على الوحدة الثانية

1 أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- من أكبر المحافظات المصرية في إنتاج الثروة الحيوانية .... و.................. و..................

٢- يقع مشروع .... الزراعي جنوب غرب مصر بالصحراء الغربية.

٣- من جهود الدولة لتنمية الثروة الحيوانية .... و ....

٤- من أجل التنمية الزراعية والاكتفاء الذاتي من الغذاء يجب ....

٥- من المناطق الأثرية في محافظة القليوبية مسجد الأمير .... بشبرا الخيمة.

٦- من واجبي تجاه وطني أن أكون مواطنًا .... وأحافظ على .... العامة.

٧- يقوم .... بالدفاع عن الوطن من الأخطار الخارجية.

٨- يمكنك أن تشارك في تنمية الوطن من خلال .... في الدراسة.

٩- التعاون بين أفراد المجتمع يحافظ على .... المجتمع.

١٠- تم تحطيم خط .... أثناء حرب أكتوبر الذى كان يعتقد أنه لا يُقهر.

١١- تحقق نصر أكتوبر بفضل الإيمان بـ .... والتخطيط .... ووحدة .... و ....

١٢- تم عقد مفاوضات كامب ديفيد برعاية .... عام ١٩٧٨م.

١٣- في يوم ٢٥ أبريل ١٩٨٢م تم رفع العلم المصرى على أرض .... باستثناء طابا.

١٤- تتمتع إسبانيا بسواحل واسعة ممتدة على البحر .... والمحيط ....

١٥- من مزايا تحقيق السلام .... و ....

١٦- ما فعله الجنود المصريين في حرب أكتوبر ١٩٧٣م دليلًا على .... و .... لحماية الوطن.

١٧- من نماذج المسئولية تجاه الوطن .... الذي ينجز عمله بإتقان لخدمة المجتمع.

١٨- المسئولية الوطنية هي واجب .... تجاه وطنه وتشمل الالتزام بـ ....

١٩- يجب ألا نردد .... التي تسعى إلى هدم المجتمع.

٢٠- من أمثلة حماية موارد الوطن حماية .... من التلوث.

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- النشاط الصناعي هو الركيزة الأساسية للأمن الغذائي. ( )

٢- من أمثلة جهود الدولة لتنمية الثروة السمكية إنشاء المزارع السمكية. ( )

٣- ترشيد استهلاك المياه من واجبنا لحماية موارد الوطن. ( )

٤- قام الجنود المصريين أثناء حرب أكتوبر بتحطيم خط ألوان وعبور قناة السويس. ( )

٥- العمل الجماعي يساهم في الاستفادة من أفكار وإبداعات الآخرين. ( )

٦- يجب أن يساند كل منا الآخر وقت الرخاء فقط. ( )

٧- يمكن توفير فرص العمل من خلال تشجيع المنتجات المحلية. ( )

٨- تعتمد إسبانيا على السياحة كأهم الأنشطة الاقتصادية في الدولة. ( )

٩- نهر النيل والبحرين الأحمر والمتوسط من المصايد الطبيعية للثروة السمكية. ( )

١٠- لم يستطع الشعب المصرى الوقوف إلى جانب الجيش أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

١١- قام الرئيس مبارك بزيارة تاريخية لمدينة القدس عام ١٩٧٧م. ( )

٣ صوب ما تحته خط في العبارات الآتية :

١- من أكبر محافظات مصر في تربية الحيوانات محافظة مطروح. (........................)

٢- تم استرداد مدينة العريش عام ١٩٨٩م من إسرائيل. (........................)

٣- تعاملك مع زملائك بأسلوب راقٍ يزيد من النزاعات داخل الفصل. (........................)

٤- زيارة الرئيس جمال عبد الناصر للقدس عام ١٩٧٧م مهدت للسلام. (..................)
٥- تشجيع المنتجات الأجنبية يساعد في توفير فرص العمل. (..................)
٦- العمل الفردي والإخلاص هما سبيل النجاح. (..................)
٧- التعاون بين أفراد المجتمع يساعد على ضعفه. (..................)
٨- استخدام الأساليب البدائية في الري يساهم في تحقيق الأمن الغذائي. (..................)
٩- تعد بحيرة ناصر والبحيرات الشمالية من المزارع السمكية في مصر. (..................)
١٠- تساهم الماشية في توفير البيض واللحوم البيضاء. (..................)

٤ بم تفسر...؟

١- يحافظ التعاون على تماسك المجتمع.

....

٢- أهمية ترشيد استهلاك المياه والكهرباء.

....

٣- أهمية الثروة السمكية.

....

٤- استخدام الدولة أساليب ري حديثة في الزراعة.

....

٥- أهمية التغذية السليمة على حياتنا.

....

٦- أهمية الزراعة للاقتصاد المصرى.

....

٧- اهتمام المصريين القدماء بإنشاء مشروع سد اللاهون.

....

٨- زيارة الرئيس السادات للقدس عام ١٩٧٧م.

....

٩- حققت مصر أهدافها في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

....

١٠- اهتمام الدولة بالمشروعات القومية.

....

٥ ما النتائج المترتبة على...؟

١- اهتمام الدولة بإنشاء مشروعي الفيروز وبركة غليون.

....

٢- تحقيق السلام بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

....

٣- عدم ترديد الشائعات التي تهدد المجتمع.

....

٤- زيارة الرئيس السادات للقدس عام ١٩٧٧م.

....

٥- تحسين السلالات الحيوانية في مصر.

....

٦ دلل على صحة العبارات الآتية :

١- للتغذية السليمة أثرها في حياتنا.

....

٢- للدولة العديد من الجهود في تنمية الثروة الحيوانية.

....

٣- يوجد في محافظة القليوبية العديد من المناطق الأثرية.

....

٤- تهتم الدولة بإنشاء مشروعات قومية في مجال الزراعة.

....

٥- لكل منا دوره في حماية موارد الوطن.

....

٧ ما العلاقة بين ؟

١- الثروة الحيوانية والأمن الغذائي.

....

٢- تحقيق السلام والسياحة.

....

٣- الدهون الضارة وصحة الجسم.

....

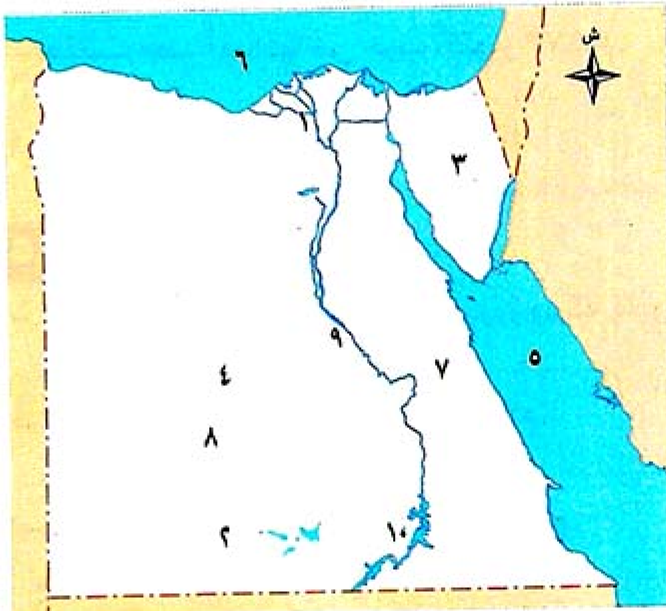
٤- الولايات المتحدة الأمريكية ومفاوضات كامب ديفيد.

....

٥- حرب أكتوبر والشعب المصرى وجيشه العظيم.

....

٨ أمامك خريطة صماء لمصر. وضح ما تدل عليه الأرقام:



١- مشروع ....

٢- مشروع ....

٣- شبه جزيرة ....

٤- مشروع ....

٥- البحر ....

٦- البحر ....

٧- الصحراء ....

٨- الصحراء ....

٩- مصدر للثروة السمكية ....

١٠- بحيرة ....



تقييم عام ١ قطر الندى مجاب عنه

١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- من أساليب تحقيق الأمن الغذائي توفير الأسمدة والبذور للفلاحين. ( )

٢- من واجبات المعلم أن يعالج المرضى بإخلاص. ( )

٣- من المحافظات التي تتميز بتربية الحيوانات محافظة البحيرة والمنوفية. ( )

٤- من أساليب تنظيم الري الحديثة السد العالى والقناطر الخيرية. ( )

٥- عقدت مصر اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م من منطلق قوة. ( )

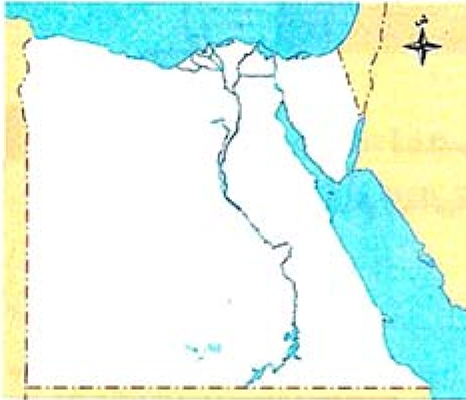
(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١- المشاركة في الأعمال التطوعية في المجتمع. ....

٢- تحقيق السلام بالنسبة لمصر. ....

٢ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر.

وضح عليها الأرقام المطلوبة :



١- مشروع الفرافرة.

٢- مشروع شرق العوينات.

٣- البحر المتوسط.

٤- مشروع الدلتا الجديدة.

(ب) ماذا يحدث إذا ...؟

١- لم تهتم الدولة بتدريب الصيادين وتحسين أوضاع معيشتهم. ....

٢- أسرف الإنسان في تناول الأطعمة غير الصحية. ....

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- بدأت مفاوضات السلام بالزيارة التاريخية للرئيس السادات إلى مدينة ....

٢- آخر مدينة مصرية استردتها مصر من إسرائيل هي ....

٣- التعاون بين أفراد المجتمع يحافظ على ....

٤- من مشروعات الثروة السمكية .... و ....

(ب) رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث :

(توقيع اتفاقية السلام - عبور قناة السويس ورفع العلم المصرى - إنشاء سد اللاهون - استرداد طابا - زيارة السادات للقدس - إنشاء السد العالى).

....

....

٤ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١- الغذاء الذي يحتوى على جميع العناصر التي يحتاجها الجسم. (.....................)

٢- واجب المواطن تجاه وطنه والالتزام بالقوانين والحفاظ عليه. (.....................)

٣- مصدر للحوم البيضاء والبيض ومنها البط والأوز. (.....................)

٤- الأبقار والجاموس والأغنام والماعز. (.....................)

(ب) دلل على صحة العبارات التالية :

١- بدأت مصر في إعمار سيناء بعد استعادتها كاملة.

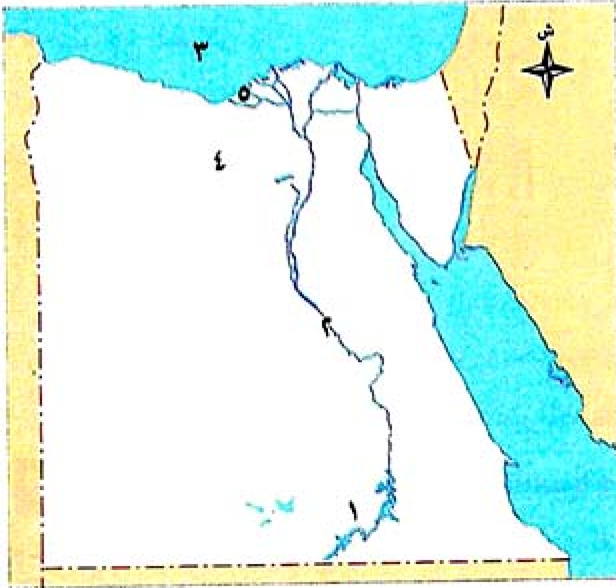
....

٢- هناك العديد من المزايا لتعاملك مع زملائك بأسلوب راقٍ. (يكتفى بإجابتين)

....

تقييم عام ٢ قطر الندى

١ أمامك خريطة صماء لمصر.



اكتب مدلول الأرقام التالية :

١- بحيرة ....

٢- نهر ....

٣- البحر ....

٤- مشروع زراعي ....

٥- محافظة ....أولى المحافظات في تربية الحيوانات.

(ب) ماذا يحدث إذا لم ...؟

١- يتم ترشيد الموارد الطبيعية.

....

٢- ينجح الجيش المصرى في عبور قناة السويس.

....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يقع مشروع شرق العوينات في الصحراء الغربية. (   )

٢- من أهم مشاريع الدولة لتنمية الثروة السمكية مشروع الفرافرة. (   )

٣- كان للجنود المصريين قدرة وشجاعة نادرة في القتال في حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (   )

٤- التعاون يجعل المجتمع أكثر ترابطًا ووحدة بين الناس. ( )

٥- السلام هو الأساس لتحقيق التنمية والإعمار. ( )

(ب) ما واجبنا نحو وطننا ؟

....

٣ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- من أمثلة المشاريع الزراعية الجديدة في مصر مشروع .... و....................

٢- يقوم .... بتربية الأجيال القادمة وغرس فيهم القيم.

٣- تشمل المحاصيل الزراعية في مصر .... و.................... و....................

٤- نحصل على الثروة السمكية في مصر من .... و.................... و....................

٥- بدأت مفاوضات كامب ديفيد في عام ١٩٧٨ برعاية ....

(ب) ما العلاقة بين ...؟

١- الأمن الغذائي واستصلاح الأراضي. ....

٢- تنمية الوطن والاجتهاد في الدراسة. ....

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- من السدود التي أقامها المصريون القدماء سد .... (العالي - أسوان - اللاهون - النيل)

٢- يعد مشروع بركة غليون من جهود الدولة لتنمية الثروة ....
(الزراعية - الحيوانية - السمكية - التجارية)

٣- يقوم .... بحماية حدود البلاد والدفاع عنها. (المعلم - الجندى - الطبيب - العامل)

٤- من عوامل النصر في حرب أكتوبر .... (الإيمان بالله - التخطيط الجيد - وحدة الصف - كل ما سبق)

٥- من أهم معالم دولة إسبانيا قصر .... (رأس التين - المنتزه - الحمراء - عابدين)

(ب) أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما النتائج المترتبة على : عقد اتفاقية السلام؟

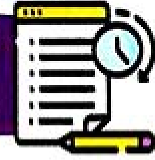
....

٢- قارن بين : جهود الدولة لتنمية الثروة الحيوانية وجهود الدولة لتنمية الثروة السمكية.

جهود الدولة لتنمية الثروة الحيوانية	جهود الدولة لتنمية الثروة السمكية
....	....
....	....
....	....

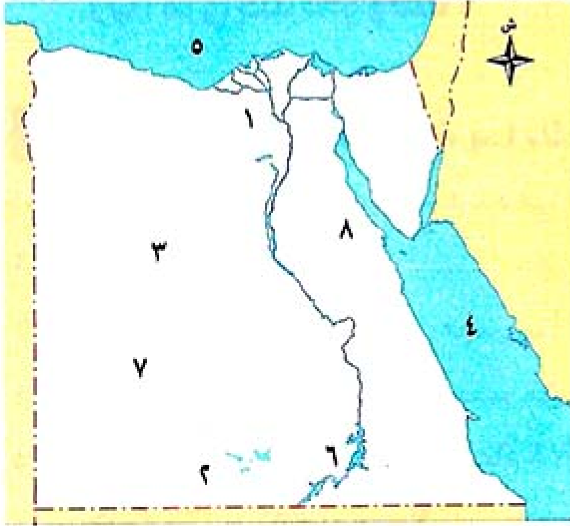
مجاب عنه

كتاب مدرسى



تقييم عام ٣

١ أمامك خريطة صماء لمصر، أجب عن الأسئلة الآتية :



١- مشروع زراعي ....

٢- مشروع زراعي ....

٣- مشروع زراعي ....

٤- البحر ....

٥- البحر ....

٦- بحيرة ....

٧- الصحراء ....

٨- الصحراء ....

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور يحقق الأمن الغذائي. ( )

٢- يُعتبر القمح من المحاصيل الإستراتيجية لتحقيق الأمن الغذائي لمصر. ( )

٣- تتميز إسبانيا بطبيعتها السهلية الخلابة. ( )

٣ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- أحد جهود الدولة لتنمية الثروة الحيوانية .... و ....

٢- من واجبي نحو وطني .... و ....

٤ بم تفسر...؟

١- أهمية تنوع مصادر الغذاء. ....

٢- استخدام أساليب الري الحديثة. ....

٣- اهتمام الدولة بالمشروعات القومية. ....

٤- إنشاء المزارع السمكية. ....

٥- أهمية السلام لتحقيق الأمن والاستقرار. ....

٥ ما النتائج المترتبة على...؟

١- اهتمام الدولة بمشروعات الاستزراع السمكي. ....

٢- عقد اتفاقية السلام ١٩٧٩م. ....

٣- اعتماد النشاط الاقتصادي لإسبانيا على السياحة. ....

٦ حدِّد أوجه التشابه والاختلاف بين :

١- المزارع السمكية والمصايد الطبيعية. ....

٢- دور المعلم والطبيب في الدولة. ....

٣- قصر الحمراء وقصر رأس التين. ....

٧ ما العلاقة بين...؟

١- الثروة السمكية والأمن الغذائي. ....

٢- تلاحم الجيش والشعب وانتصار أكتوبر ١٩٧٣م. ....

٣- التنمية وتحقيق السلام. ....

٨ ماذا يحدث إذا ...؟

- لم ينجح الجيش المصري في عبور قناة السويس. ....

٩ دلل على صحة العبارات الآتية :

١- الزراعة هي الركيزة الأساسية للأمن الغذائي في مصر. ....

٢- يتمتع شعب إسبانيا بأسلوب الحياة البطيء. ....

١٠ ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

١- الأمن الغذائي. ....

٢ - المسئولية الوطنية. ....

١١ قارن بين :

١- المزارع السمكية والمصايد الطبيعية.

....

٢- محافظة القليوبية ومحافظة الوادي الجديد وفق الجدول التالي:

وجه المقارنة	محافظة القليوبية	محافظة الوادي الجديد
نوع البيئة	....	....
أهم المناطق الأثرية	....	....
أهم المحاصيل الزراعية	....	....
مستقبل المحافظة وتطويرها	....	....

النشاط الختامي للوحدة

كتاب مدرسى

صمِّم مطوية ورقية بعنوان: "غذاؤنا وصحتنا" تتضمن العناصر التالية :

- مصادر الغذاء في مصر (الزراعة - الثروة الحيوانية - الأسماك).
- دور التكنولوجيا الحديثة في إنتاج الغذاء.

الوحدة الثالثة



ملخص الدرس الأول

الحياة السياسية :

- تكون نظام الحكم قديمًا من :

١- الملك ويأتى على رأس نظام الحكم الملك ويدير البلاد ويختار معاونيه.

٢- الوزير وحكام الأقاليم وكبار موظفي الدولة، كما عرفوا نظام الدولة المركزية.

الحياة الاجتماعية :

- تكون المجتمع المصرى من عدة طبقات لكل منها دورها في المجتمع، مما ساهم في تقدم المجتمع وازدهاره وتكون المجتمع المصرى القديم من:

المجتمع المصرى القديم	• الملك وأسرته.	• الوزير والكهنة وقادة الجيش وحكام الأقاليم.
	• الكتبة والتجار والحرفيين.	• المزارعين والعمال والعبيد.

• الأسرة المصرية :

- تكونت الأسرة المصرية القديمة من الأب والأم والأبناء وتميزت بالتعاون بين أفرادها والمساواة بين الرجل والمرأة.
- احتلت المرأة المصرية مكانة مميزة وشغلت مناصب عليا حتى وصلت لمنصب الملكة والكاتبة.

الحياة الاقتصادية :

- ازدهرت الحياة الاقتصادية بسبب توافر العوامل الطبيعية والبشرية المساعدة على ذلك.

١ الزراعة :

- بعد جفاف الهضاب استقر المصريون القدماء بوادى النيل وعرفوا الزراعة واستعانوا بالحيوانات واهتم الحكام بها، حيث:
- استصلحوا الأراضى للزراعة، أقاموا السدود، قسموا السنة لثلاثة فصول (الفيضان - البذر - الحصاد) كما استخدموا الحيوانات في الأعمال الزراعية.

٢ الصناعة :

- عمل المصريون بالعديد من الصناعات، مثل :

١- صناعة الورق من نبات البردى.

٢- الصناعات الخشبية، مثل : التوابيت والمراكب.

٣- صناعة الفخار.

٤- المنسوجات من الصوف والكتان والحرير.

٥- الحلى وغيرها من الصناعات.

٣ التجارة :

- ازدهرت بسبب التقدم الزراعى والصناعى وتأمين الطرق التجارة، وتنقسم إلى :

١- تجاره داخلية : حيث استغل المصريون القدماء نهر النيل فى نقل البضائع بين الجنوب والشمال.

٢- التجارة الخارجية : عن طريق التبادل التجارى مع بلاد بونت، والعراق، فينيقيا واليونان والهند والصين وغيرها من البلاد.

- فصدروا الذهب - النحاس - الأسلحة - الأوانى الفخارية واستوردوا التوابل - البخور - الأخشاب - العاج.

الحياة الدينية : • تميزت بعدة مظاهر ومنها :

١ تعدد الآلهة.

• جعلوا لكل ظاهرة طبيعية إلهًا يعبر عنها.

• كان لكل إقليم معبودًا

(٤٢ معبودًا طبقًا لعدد الأقاليم).

• وعرفوا التوحيد على يد الملك إخناتون.

٢ الإيمان بالبعث والخلود.

• اعتقد المصريون القدماء في الحياة بعد الموت وأن المتوفى سيبعث وتعود الروح إلى الجسد وسيعيش حياة أبدية ، لذلك قاموا بتحنيط جثث موتاهم للحفاظ عليها فى حالة جيدة ووضعوا مع المتوفى مقتنياته الشخصية ليستخدمها في الحياة الأخرى.

٣ الحساب بعد الموت.

• اعتقد المصريون القدماء أن المتوفى يقف أمام محكمة (تتكون من ٤٢ قاضيًا) برئاسة أوزوريس تحاسبه على أعماله.

• إذا كان الشخص صالحًا يذهب للنعيم الأبدى وإن كان غير ذلك يُعذب.

• لذلك كان المصريون القدماء يسجلون كل أعمالهم الجيدة على جدران مقابرهم لتشفع لهم لدى المحكمة.

أهم الأسئلة الواردة بالدرس

بم تفسر؟

١- أهمية دور الملك في مصر قديمًا.

جـ/ لأنه : يأتي على رأس نظام الحكم ، ويدير البلاد ويختار معاونيه.

٢- المصريون القدماء من أوائل الشعوب الذين عرفوا الدولة المركزية.

جـ/ لأنها: نشأت منذ قيام الوحدة على يد الملك مينا عام ٣٢٠٠ ق.م.

٣- تكون المجتمع المصري من عدة طبقات.

جـ/ لأنها تكونت من : ١- الملك وأسرته ٢- الوزير والكهنة وحكام الأقاليم وقادة الجيش.

٣- الكتبة والتجار والحرفيين. ٤- المزارعين والعمال والعبيد

٤- كان للمرأة مكانة مميزة عند المصريين القدماء.

جـ/ وذلك لتقديرهم لدورها الفعال في المجتمع وبناء مستقبله من خلال تربية الأبناء والحفاظ عليهم، كما أنها شغلت مناصب عليا حتى وصلت لمنصب الملكة والكاتبة.

٥- تميزت الأسرة في مصر القديمة.

جـ/ بسبب : التعاون بين أفرادها والمساوة بين الرجل والمرأة واحتلال المرأة مكانة كبيرة بها.

٦- ازدهرت الحياة الاقتصادية في مصر قديمًا.

جـ/ وذلك لتوافر العوامل الطبيعية والبشرية المساعدة علي ذلك.

٧- قام ملوك مصر قديمًا باستصلاح الأراضي الزراعية وبناء السدود.

جـ/ وذلك لأهمية الزراعة واهتمامهم بها.

٨- تأثرت حياة المصري القديم بمعرفته للزراعة .

جـ/ لأنه : تعلم الاستقرار واستأنس الحيوانات واستخدمها في أعمال الزراعة ؛ كما قسم السنة إلى ثلاثة فصول وهي (الفيضان - البذر - الحصاد).

٩- أهمية نبات البردي والأخشاب عند المصريين القدماء .

جـ/ لأن : المصريون استخدموا نبات البردي في صناعة الورق ؛ واستخدموا الأخشاب في صناعة التوابيت والمراكب.

١٠- ازدهرت التجارة في مصر القديمة. جـ/ وذلك بسبب : تقدم الزراعة والصناعة وتأمين الطرق التجارية.

١١- ساهم نهر النيل في ازدهار التجارة الداخلية في مصر.

جـ/ لأن : المصريون استخدموا نهر النيل في نقل بضائعهم بين الجنوب والشمال.

١٢- إرسال مصر بعثات تجارية إلى بلاد بونت وبلاد فينيقيا والصين وغيرها.

جـ/ لتصدير الذهب والنحاس والأسلحة والأواني الفخارية ، واستيراد البخور والعاج والأخشاب والتوابل.

١٣- قام المصريون القدماء بتحنيط جثث الموتى.

جـ/ بسبب : اعتقاد المصريين القدماء بالبعث والخلود ولحفظ الجسد سليمًا بعد الموتى.

١٤- قام المصريون القدماء بتسجيل أعمالهم الجيدة على جدران المقابر.

جـ/ لتشفع لهم لدى محكمة الموتى لاعتقادهم بالحساب بعد الموت .

ما النتائج المترتبة على؟

١- توحيد البلاد على يد الملك مينا ٣٢٠٠ ق.م.

جـ/ عرف المصريون الدولة المركزية وأسسوا نظامًا للحكم.

٢- تكون المجتمع المصري قديمًا من عدة طبقات. جـ/ ساهم ذلك في تقدم المجتمع وازدهاره.

٣- تقدير المجتمع المصري قديمًا لدور المرأة.

جـ/ أدى إلى أنها : شغلت مناصب عليا حتى وصلت لمنصب كاتبة وملكة.

٤- توافر العديد من العوامل الطبيعية والبشرية في مصر قديمًا.

جـ/ أدى ذلك إلى : ازدهار الحياة الاقتصادية في مصر القديمة.

٥- تقدم الزراعة والصناعة في مصر قديمًا. جـ/ أدى ذلك إلى : ازدهار حركة التجارة في مصر.

٦- ارتباط مصر بعلاقات تجارية قوية مع بلاد العالم القديم.

جـ/ تبادلت تجارتها مع العديد من دول العالم القديم ، مثل : بلاد بونت والعراق وفينيقيا واليونان والهند والصين.

٧- اعتقاد المصريين القدماء بالبعث والخلود.

جـ/ أدى إلى : قيام المصريين القدماء بتحنيط جثث الموتى.

٨- تعدد الأقاليم المصرية (٤٢ إقليم) .

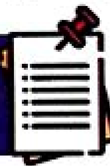
جـ/ أدى ذلك إلى : تعدد الآلهة حيث كان لكل إقليم معبود خاص به .

٩- اعتقاد المصريين القدماء بالحساب بعد الموت.

جـ/ أدى إلى : قيامهم بتسجيل أعمالهم الجيدة على جدران المقابر لتشفع لهم.

١٠- اهتمام المصريين القدماء ببناء السدود وحفر الترع.

جـ/ أدى إلى : ازدهار الزراعة عند المصريين القدماء وبالتالي ازدهرت الصناعة والتجارة.



تدريبات الدرس

كتاب مدرسى

مجاب عنه

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- قام المصريون القدماء بتصدير .... و ....

٢- عرَف المصري القديم بعد استقراره بوادي النيل ....

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- استخدم المصريون القدماء التحنيط لحفظ جثث موتاهم. ( )

٢- اعتمدت الحياة الاقتصادية في مصر قديمًا على الزراعة. ( )

٣- يأتي على رأس المجتمع المصري القديم الملك. ( )

٣ بم تفسر...؟

١- قيام المصريين القدماء بتحنيط جثث الموتى. ....

٢- ازدهار التجارة في مصر قديمًا. ....

٤ ما النتائج المترتبة على...؟

١- اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود. ....

٢- الاهتمام ببناء السدود وحفر الترع. ....

٥ ما المقصود بـ...؟

- التحنيط: ....



قيم نفسك ١

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- قسم المصرى القديم السنة الزراعية لثلاثة فصول. ( )

٢- اهتم المصرى القديم بالصناعة ، مثل : صناعة الورق والفخار والحلى. ( )

٣- استغل المصرى القديم نهر النيل في نقل البضائع بين الجنوب والشمال. ( )

٤- اعتقد المصرى القديم بوجود حياة أخرى بعد الموت. ( )

٥- كان على رأس المجتمع المصرى القديم الوزير والكهنة وقادة الجيش. ( )

٦- عرف المصرى القديم الدولة المركزية منذ عهد الملك أحمس. ( )

٧- تميزت الأسرة المصرية القديمة بالتعاون والمساواة بين الرجل والمرأة. ( )

٨- كان هناك ارتباط تجارى قوى بين مصر وبلاد العالم القديم. ( )

٩- سجل المصرى القديم أعمالهم على جدران مقابرهم لتشفع لهم. ( )

١٠- اهتم المصرى القديم بتحنيط جثث الموتى للحفاظ عليها بحالة جيدة. ( )

س٢ أكمل العبارات الآتية:

١- كان المصريون القدماء يؤمنون بتعدد .... ، لذلك كان لديهم عدد .... معبود خاص.
٢- اعتقد المصرى القديم في البعث و .... فقام بـ .... جثث الموتي.
٣- احتلت .... مكانة مميزة في المجتمع المصرى القديم وشغلت العديد من المناصب.
٤- اهتم حكام مصر القديمة بإقامة .... واستخدام .... في الأعمال الزراعية.
٥- من أمثلة الصناعات التى عمل بها المصريون القدماء صناعة .... و .... و ....
٦- ازدهرت التجارة في مصر القديمة بسبب .... و ....
٧- صدرت مصر .... و .... و ....
٨- كان .... على رأس نظام الحكم ويدير شئون البلاد.
٩- عندما استقر المصرى القديم في الوادى عرف .... واستأنس ....
١٠- قسم المصريون القدماء السنة الزراعية إلى .... فصول وهم .... و .... و ....

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- يعد .... هو رأس نظام الحكم في مصر القديمة. (الملك - الوزير - الكاهن - الكاتب)
٢- عرفت مصر الدولة المركزية منذ عهد الملك .... (مينا - أحمس - زوسر - رمسيس الثاني)
٣- من الصناعات التى عمل بها المصرى القديم ....
(صناعة الورق - صناعة الأخشاب - صناعة الفخار - صناعة الحلى)
٤- تميزت الحياة الدينية للمصريين بـ ....
(تعدد الآلهة - الإيمان بالبعث والخلود - الحساب بعد الموت - كل ما سبق)
٥- كانت محكمة الموتى تتكون من .... قاضيًا. (٤٢ - ٢٤ - ٢٨ - ٨٢)
٦- استوردت مصر قديمًا من العالم القديم ....
(الذهب - النحاس - الأواني الفخارية - التوابل)
٧- عرف المصرى القديم بعد استقراره في الوادى ....
(الزراعة - الكتابة - التجارة - السياحة)
٨- اهتم المصرى القديم ببناء .... على نهر النيل.
(المعابد - المقابر - السدود - المسلات)
٩- يتكون نظام الحكم في مصر القديمة من ....
(الملك - الوزراء وحكام الأقاليم - كبار موظفي الدولة - كل ما سبق)
١٠- شغلت .... مناصب عليا حتى وصلت إلى منصب الملكة والكاتبة.
(المرأة - العبيد - العمال - المزارعين)

س٤ بم تفسر.... ؟

١- اهتمام المصرى القديم بالتحنيط.

....

٢- تقدم الزراعة في مصر القديمة.

....

٣- تنوع الصناعات في مصر القديمة.

....

٤- ازدهار التجارة في مصر قديمًا.

....

٥- أهمية دور الملك في مصر قديمًا.

....

٦- تميزت الأسرة في مصر القديمة.

....

٧- أهمية نبات البردى عند المصرى القديم.

....

٨- إرسال مصر بعثات تجارية إلى بلاد بونت وفينيقيا والصين.

....

٩- كان للمرأة مكانة مميزة في المجتمع المصرى.

....

١٠- أهمية نهر النيل في ازدهار التجارة الداخلية في مصر القديمة.

....

س٥ ما النتائج المترتبة على .... ؟

١- اهتمام المصريين القدماء ببناء السدود على نهر النيل.

....

٢- اعتقاد المصريين القدماء في الحساب بعد الموت.

....

٣- تنوع الموارد الطبيعية والبشرية في مصر قديمًا.

....

٤- وجود علاقات تجارية قوية مع بلاد العالم القديم.

....

٥- توحيد البلاد على يد الملك مينا.

....

٦- تعدد الأقاليم في مصر القديمة.

....

٧- اعتقاد المصرى القديم في البعث والخلود.

....

٨- ازدهار الزراعة والصناعة في مصر القديمة.

....

٩- قيام دولة مركزية في مصر القديمة.

....

١٠- تقدير دور المرأة في المجتمع المصرى القديم.

....

س٦ أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما العلاقة بين؟ (أ) الزراعة والصناعة بالتجارة في مصر القديمة.

....

(ب) التحنيط والبعث بعد الموت.

....

(جـ) المرأة والمجتمع المصرى قديمًا.

....

٢- اذكر : (أ) طبقات المجتمع المصرى القديم.

....

(ب) فصول السنة الزراعية عند المصريين القدماء.

....

(جـ) أهم الصناعات التى عمل بها المصريون القدماء.

....

(د) مظاهر اهتمام المصريين القدماء بالزراعة.

....

س٧ قارن بين كل من :

١- التجارة الداخلية والتجارة الخارجية في مصر القديمة.

التجارة الداخلية	التجارة الخارجية
....	....
....	....
....	....

٢- أهم الصادرات وأهم الواردات في مصر قديمًا.

أهم الصادرات في مصر قديمًا	أهم الواردات في مصر قديمًا
....	....
....	....
....	....

اختبار عام على الدرس التمهيدى و الأول

س ١ (أ) رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث :

- بناء مدينة الإسكندرية. ( ) - نزول الإنسان المصرى إلى وادى النيل. ( )
- دخول المسحيين إلى مصر. ( ) - ظهور المدارس والنهضة في عصر محمد على. ( )
- معرفة الإنسان الكتابة. ( ) - بناء الجامع الأزهر الشريف. ( )

(ب) بم تفسر ..... ؟

١- ازدهار التجارة في مصر قديمًا.

....

٢- قيام المصرى القديم بتحنيط جثث موتاهم.

....

س ٢ (أ) أكمل العبارات الآتية:

١- اعتقد المصرى القديم أنه سيحاسب من محكمة مكونة من .... قاضيًا.

٢- عرف المصريون التوحيد على يد الملك ....

٣- قسم المصريون القدماء فصول السنة إلى ثلاثة فصول وهى .... و................ و................

٤- استخدم المصريون القدماء الحيوانات في أعمال ....

٥- صنع المصريون القدماء المنسوجات من .... و................ و................

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

١- قيام حركة النهضة في عهد محمد على.

....

٢- اعتقاد المصريين القدماء في الحساب بعد الموت.

....

س ٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- اعتمدت الحياة الاقتصادية في مصر قديمًا على الزراعة. ( )

٢- وضع الإنسان المصرى مع المتوفي متعلقاته الشخصية لاعتقاده في الثواب والعقاب. ( )

٣- قدر المجتمع المصرى المرأة وأعطاها حقوقها كاملة. ( )

(ب) ما المقصود بـ...؟

- التحنيط : ....

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (4)

اختبار شهر ابريل





الدرس الأول: الغذاء وحياتنا

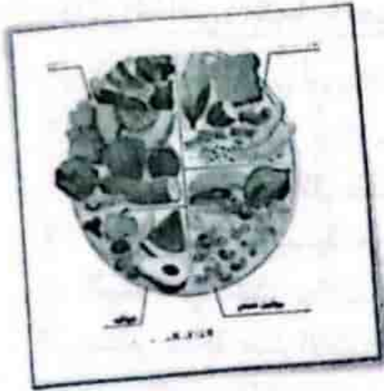
الفترة الأولى: مصادر الغذاء في بلدي : جهود الدولة في الثروة الحيوانية لتحقيق الأمن الغذائي

الأسبوع: التاريخ :   /   /

الأداء الصفي:

أ لاحظ واجب:

لاحظ الشكل الذي أمامك، واقرأ « الغذاء هو مصدر الطاقة والنمو للإنسان ..» ثم أجب عن الأسئلة التالية :



١- ما المقصود بالغذاء الصحي؟

....

٢- دلل على صحة العبارة: تتنوع مصادر الغذاء في مصر.

....

٣- حدد مدى صحة العبارة : تعتمد الزراعة في مصر على مياه الأمطار الشتوية.

....

٤- وضح أثر الثروة الحيوانية على الصناعات الغذائية.

....



ب لاحظ واستنتج:

١- من خلال الخريطة المقابلة حدد ثلاثة من مشروعات الزراعة في مصر.

أ- ....

ب- ....

ج- ....

٢- أثبت صحة أو خطأ العبارة : -

- حرص المصريون القدماء على إنشاء مشروعات لخدمة الزراعة.

....

....

٣- وضح جهود الدولة المصرية في الزراعة لتحقيق الأمن الغذائي.

....

....

٤- اقرأ العبارة التالية جيدًا ، ثم صوِّب ما بها من أخطاء:-

- الغذاء الصحي: الغذاء الذي يحتوي على جميع العناصر وكميات كبيرة من السكريات والنشويات والأملاح.

....

....

الأداء المنزلي (الواجب):

١- بم تفسر......؟

- أهمية تربية الماشية.

....

....

- أهمية الغذاء للإنسان.

....

....

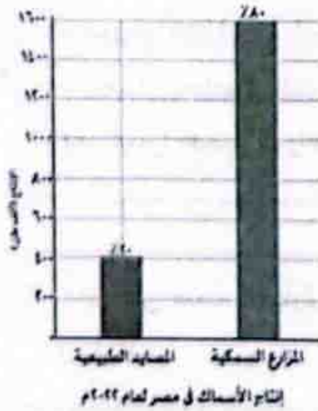
٢- قارن بين : (الزراعة – الثروة الحيوانية) من حيث الأهمية – جهود الدولة لتحقيق الأمن الغذائي في كل منهما.

الفترة الثانية: الثروة السمكية - أثر التغذية السليمة على حياتنا

التاريخ : / /

الأداء الصفي:

1 فكر وأجب:



إنتاج الأسماك في مصر لعام ٢٠٢٢م

١- لاحظ الشكل البياني الذي أمامك ثم أجب :-

أ- حدد نسبة الإنتاج السمكي في مصر من المصايد الطبيعية:

....

ب- حدد نسبة الإنتاج السمكي في مصر من المزارع السمكية:

....

ج- احسب الفرق بينهم : يكون ....

٢- بم تفسر : أهمية الثروة السمكية للإنسان؟

....

٣- دلل على صحة العبارة التالية : -

- تقوم الدولة المصرية بجهود لتحقيق الأمن الغذائي من الثروة السمكية .

....

الأداء المنزلي (الواجب): التاريخ : / /

١- ما النتائج المترتبة على: قيام الدولة بإنشاء مشروع الفيروز؟

....

....

٢- دلل على صحة العبارة: تتنوع مصادر الثروة السمكية في مصر.

....

....

٣- بم تفسر: أهمية المزارع السمكية في مصر؟

....

....

٤- وضح أثر التغذية السليمة على حياتنا.

....

....

التقييم الأسبوعي: التاريخ : / /

نموذج (أ)

١- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- يحتوي الغذاء غير الصحي على كميات كبيرة من الأملاح و ....
- تتعدد المحاصيل الغذائية ، مثل : .... و ....

٢- بم تفسر: أهمية الزراعة في مصر؟

....

....

٣- دلل على صحة العبارة التالية : حرص المصريون على إنشاء مشروعات الري لخدمة الزراعة قديمًا وحديثًا .

....

....

٤- ما المقصود بالغذاء الصحي ؟

....

....

نموذج (ب)

١- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- هو مصدر للطاقة والنمو للإنسان وبدونه تصعب الحياة يقصد بذلك ....

- تتعدد المحاصيل السكرية ، مثل : .... و ....

٢- بم تفسر: اهتمام الدولة بمشروعات التنمية الزراعية؟

....

....

٣- دلل على صحة العبارة : تتعدد جهود الدولة المصرية لزيادة الإنتاج الحيواني .

....

....

٤- ما المقصود بالغذاء غير الصحي ؟

....

....

نموذج (ج)

١- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- من أكبر محافظات مصر في تربية الثروة الحيوانية محافظات .... و ....

- يُعد أحد المشروعات القومية للزراعة في مصر مشروع ....

٢- بم تفسر: أهمية ممارسة الرياضة في حياتنا؟

....

....

٣- دلل على صحة العبارة: تتنوع المصادر السمكية في مصر .

....

....

٤- ما المقصود بالغذاء الصحي؟

....

....

الدرس الثاني: بلدي مسئوليتي

الفترة الأولى: واجبي نحو وطني - حماية موارد الوطن - المشاركة في تنمية الوطن

الأسبوع: التاريخ :   /   /

الأداء الصفي:

أ لاحظ واستنتج :

١- لاحظ الصور التالية أدناه ثم استنتج ما تعبر كل منهم عن واجبنا نحو الوطن :





....

٢- صوب الخطأ في العبارة التالية:-

- الإسراف في استخدام المياه والكهرباء واجب لحماية موارد وطننا.

....

....

٣- وضح أثر المشاركة في الأعمال التطوعية على بلدنا مصر.

....

....

ب فكر وأجب:



١- أي العبارات التالية تُعبّر عن الصورة التي أمامك؟

١-ترشيد استهلاك الكهرباء.

ب- ترشيد استهلاك المياه.

ج- المساهمة في حماية الآثار.

د- حماية الموارد المائية من التلوث.

٢- دلل على صحة العبارة : يستطيع كل فرد أن يشارك في تنمية وطنه .

....

الأداء المنزلي (الواجب):

١- بم تفسر: ضرورة المحافظة على نظافة الشوارع ؟

....

....

٢- ما العلاقة بين: المنتجات المحلية وتنمية الوطن ؟

....

....

الفترة الثانية:: التعاون بين أفراد المجتمع - نماذج للمسئولية تجاه الوطن التاريخ : / /

الأداء الصفي:

أ لاحظ وأجب:

١- لاحظ مجموعة الصور التي توضح مسئولية كل فرد اتجاه الوطن ثم أكمل العبارات أسفل الصور:



- (الجندي) مسئوليته : ....
- (............) مسئوليته: يربي الأجيال ويغرس فيهم القيم .
- (الشرطي) مسئوليته : ....
- (العامل) مسئوليته: ....
- (........) مسئوليته : يعالج المرضى بإخلاص .

· بم تفسر: أهمية التعاون بين أفراد المجتمع؟

....

....

الأداء المنزلي (الواجب):

١- أثبت صحة أو خطأ العبارة : بناء الوطن مسئولية كبار السن؟

....

....

٢- ماذا يحدث إذا لم : يتم ترشيد استهلاك الموارد على المدى البعيد ؟

....

....

٣- قارن بين : الجندي والشرطي ، من حيث مسئولية كل منهما تجاه وطنه .

....

....

التقييم الأسبوعي: التاريخ : / /

نموذج (أ)

١- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:-

- للمحافظة على الموارد يجب ترشيد استهلاك .... و ....
- من واجبي تجاه وطني المشاركة في الأعمال ....

٢- بم تفسر: ترديد الشائعات له آثارًا سلبية ؟

....

....

٣- ما النتائج المترتبة على : المحافظة على مواردنا الطبيعية والبشرية؟

....

....

٤- « يتسم الجنود المصريون بالشجاعة والتضحية» ، دلل على صحة العبارة السابقة.

....

....

نموذج (ب)

١- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- خير دليل على شجاعة وتضحية الجنود المصريين حرب ....
- من واجبي نحو وطني الالتزام بـــ .... واحترام ....

٢- بم تفسر: ضرورة العمل بإخلاص وإتقان ؟

....

....

٣- ما النتائج المترتبة على : قيام الطبيب بمسئوليته كاملة تجاه الوطن ؟

....

....

٤- تتعدد طرق التعاون بين أفراد المجتمع ، دلل على صحة العبارة السابقة.

....

....

نموذج (ج)



١- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- تُعبِّر الصورة التي أمامك عن أحد واجباتي نحو الوطن وهو ....

- واجب المواطن تجاه وطنه والعمل على تقدمه يقصد بذلك ....

٢- بم تفسر: أهمية تشجيع المنتجات المحلية؟

....

....

٣- ما النتائج المترتبة : العمل بشكل جماعي ؟

....

....

٤- دلل على صحة العبارة : للعامل مسئولية كبيرة تجاه وطنه.

....

....

الدرس الثالث: **سيناء كاملة لمصر**

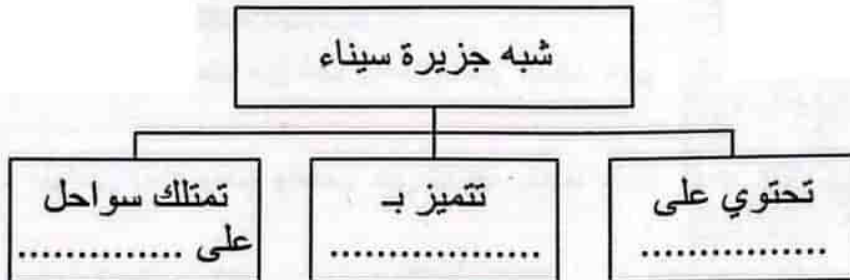
الأسبوع: التاريخ : / /

الفترة الأولى: محطات عودة سيناء كاملة : طريق السلام

الأداء الصفي:

أ تعاون وأجب:

تعاون مع زميلك في استكمال الشكل التخطيطي التالي :



ب فكر واكتب:

١- من هو؟ زار القدس عام ١٩٧٧م لتحقيق السلام العادل . (................)

....

٢- بم تفسر ....؟

- انسحاب إسرئيل من سيناء.

....

- احتفال مصر بيوم ٢٥ أبريل من كل عام.

....

الأداء المنزلي (الواجب):

١- وضح مراحل استعادة سيناء بالكامل لمصرنا الحبيبة.

....

٢- دلل على صحة العبارة : تمتلك شبه جزيرة سيناء مقومات سياحية.

....

٣- ما النتائج المترتبة على : عقد مفاوضات كامب ديفيد عام ١٩٧٨م؟

....

الفترة الثانية: بناء المستقبل

التاريخ : / /

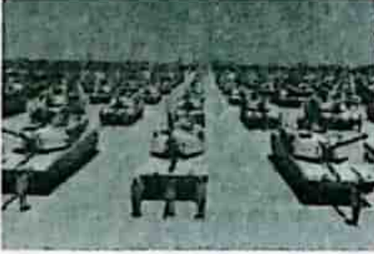
الأداء الصفي:

1 لاحظ واستنتج :

١- لاحظ الصور التالية ثم اكتب أسفل كل صورة ما تعبر عنه في ضوء ما بدأته مصر منذ استعادة سيناء كاملة:







....

٢- دلل على صحة العبارة : ساعد التعاون بين الجيش والشعب على تحقيق النصر العظيم ٦ أكتوبر ١٩٧٣م.

....

....

الأداء المنزلي (الواجب):

١- بم تفسر : يُعد السلام طريقًا لكثير من المزايا لمصر ؟

....

....

٢- ماذا يحدث إذا: تعاملت مع زملائك بأسلوب راقٍ بعيدًا عن العنف؟

....

....

التقييم الأسبوعي:

التاريخ : / /

نموذج (أ)

١- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- ساعدت الموارد المائية بشبه جزيرة سيناء على إقامة النشاط ....
- عقدت مفاوضات كامب ديفيد عام ١٩٧٨م بين مصر وإسرائيل برعاية ....

٢- بم تفسر : تُعد مرحلة العمل والبناء والسلام في سيناء مرحلة جديدة؟

....

....

٣- دلل على صحة العبارة: تمتلك شبه جزيرة سيناء مقومات سياحية.

....

....

٤- ما النتائج المترتبة على : النصر العظيم في حرب السادس من أكتوبر ؟

....

....

نموذج (ب)

١- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- كانت سيناء ميدانًا للحرب والمعاناة وأصبحت اليوم رمزًا لـــ .... و ....
- يرتكز اقتصاد إسبانيا على النشاط ....

٢- بم تفسر : تحقيق نصر أكتوبر العظيم عام ١٩٧٣م؟

....

....

٣- دلل على صحة العبارة : تُعد منطقة شبه جزيرة سيناء غنية بالموارد الطبيعية.

....

....

٤- ما النتائج المترتبة على: عقد مفاوضات كامب ديفيد ١٩٧٨م ؟

....

....

نموذج (ج)

١- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- تُعد شبه جزيرة سيناء غنية بالموارد الطبيعية وتحتوي على كثير من ....
- من أهم المعالم السياحية بدولة إسبانيا .... و ....

٢- بم تفسر : قيام الزراعة في شبه جزيرة سيناء؟

....

....

٣- دلل على صحة العبارة : عودة سيناء كاملة لمصر كانت على مراحل متعددة.

....

....

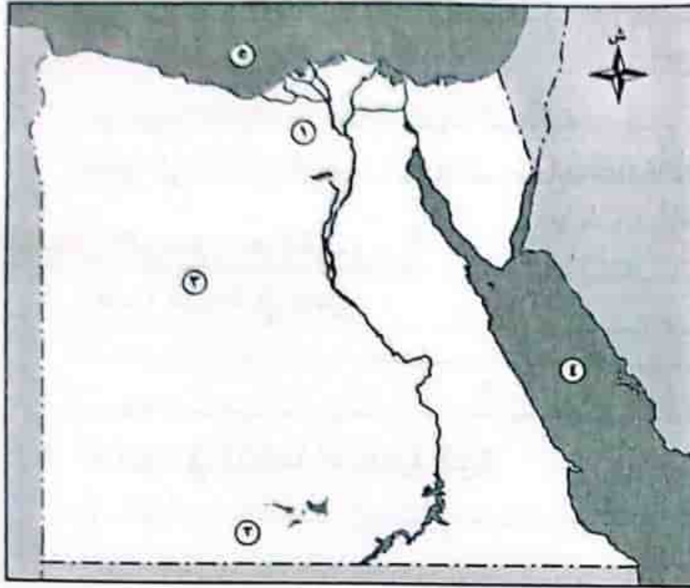
٤- ما النتائج المترتبة على : استرداد مصر لمدينة طابا ١٩٨٩م ؟

....

التدريب الشهري

السؤال الأول: اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة:

١. مشروع زراعي ....
٢. مشروع زراعي ....
٣. الصحراء ....
٤. البحر ....
٥. البحر ....



السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :

١. يُعد القمح من المحاصيل السكرية التي يقوم علىها الغذاء في مصر . (   )
٢. العمل الجماعي أحد الطرق التي تجعل المجتمع أكثر ترابطًا. (   )
٣. أصبحت سيناء رمزًا للحرب والمعاناة في مصر اليوم. (   )
٤. من أمثلة مشروعات الري قديمًا في مصر سد اللاهون. (   )
٥. نحافظ على مواردنا في مصر من خلال المساهمة في حماية الآثار والتراث. (   )
٦. يُعرف الشعب الإسباني بأنه ودود ومتسامح مع الثقافات الأخرى . (   )
٧. عقدت مفاوضات كامب ديفيد عام ١٩٧٨م وقد وضعت أسس السلام. (   )
٨. العامل هو الذي يحافظ على الأمن والنظام . (   )
٩. استخدم المصريون القدماء الحيوانات في أعمال النقل والحرث. (   )
١٠. تمتلك سيناء سواحل سياحية جميلة على البحرين المتوسط والأحمر . (   )

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. أحد مشروعات الري التي أقامها المصريون قديمًا ....
(سد اللاهون – القناطر الخيرية – السد العالي – بحيرة ناصر)

٢. أصبح استعادة سيناء بشكل كامل بعد استرداد مدينة ....
(بور سعيد – الإسماعيلية – طابا – شرم الشيخ)

٣. يُعد مصدرًا للحوم الحمراء .... (الأوز – الأغنام – الدجاج - البط)

٤. الشخص المسئول عن تربية الأجيال وغرس القيم هو ....
(الجندي - الشرطي - المعلم - الطبيب)

٥. تُعد من أهم الصناعات الغذائية بدولة إسبانيا صناعة ....
(اللحوم – زيت الزيتون – الألبان - الحلويات)

٦. من جهود الدولة في حماية الثروة السمكية .... (تطوير صناعة الأعلاف – توفير الرعاية البيطرية – حماية المسطحات المائية من التلوث – تحسين السلالات الحيوانية)

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

١. أهمية الزراعة في مصر.

....

....

٢. الاجتهاد في الدراسة له أهمية كبيرة.

....

....

٣. قيام الزارعة في شبه جزيرة سيناء.

....

....

٤. أهمية تربية الماشية.

....

....

٥. للتعاون أهمية كبيرة بين أفراد المجتمع.

....

....

٦. أهمية الثروة الحيوانية في مصر.

....

....

٧. حرص المصريون على إنشاء مشروعات الري على نهر النيل.

....

....

٨. تحقيق نصر أكتوبر العظيم عام ١٩٧٣ م.

....

....

٩. ضرورة المحافظة على نظافة الشوارع والحدائق.

....

....

١٠. أهمية المزارع السمكية في مصر.

....

....

١١. أهمية المحافظة على مواردنا الطبيعية والبشرية.

....

....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على ...؟

١. تشجيع المنتجات المحلية.

....

....

٢. توفير مصر الرعاية البيطرية للماشية.

....

....

٣. المشاركة في الأعمال التطوعية.

....

....

٤. عقد مفاوضات كامب ديفيد عام ١٩٧٨م.

....

....

٥. الحفاظ على الأمن والسلام في مجتمعنا.

....

....

٦. قيام مصر بإنشاء مشروع الفيروز.

....

....

٧. استرداد مصر لطابا عام ١٩٨٩م.

....

....

السؤال السادس: دلل على صحة العبارات التالية:

١. حرص المصريون قديمًا وحديثًا على إنشاء مشروعات ري على نهر النيل.

....

....

٢. يستطيع كل فرد أن يشارك في تنمية وطنه.

....

....

٣. كان للحيوانات عند المصريين القدماء استخدامات متعددة.

....

....

٤. تمتلك شبه جزيرة سيناء مقومات سياحية.

....

....

٥. للسلام مزايا متعددة.

....

....

٦. تتنوع مصادر الثروة السمكية في مصر.

....

....

٧. ليست كل الأطعمة صحية.

....

....

٨. تقوم مصر بجهود كبيرة لتحقيق الأمن الغذائي.

....

....

٩. كان الشعب المصري والجيش وراء تحقيق نصر أكتوبر ١٩٧٣م.

....

....

١٠. يتسم الجندي المصري بالشجاعة والتضحية.

....

....

١١. تقوم مصرنا الحبيبة بجهود كبيرة لزيادة الإنتاج الحيواني.

....

....

السؤال السابع : ماذا يحدث إذا ؟

١. نقص الغذاء بالنسبة للإنسان.

....

....

٢. تم ترديد الشائعات بشكل مستمر.

....

....

٣. لم يتم ترشيد استهلاك الموارد .

....

....

٤. لم تطل مصر على البحرين الأحمر والمتوسط بالنسبة للأسماك.

....

....

٥. لم تُشيد المشروعات القومية للزراعة في مصر.

....

....

٦. التزم كل مواطن بالقوانين واحترم النظام.

....

....

٧. تناول الإنسان الغذاء الصحي بشكل دائم.

....

....

٨. لم يقم الطبيب بدوره تجاه المجتمع .

....

....

٩. رفضت إسرائيل زيارة الرئيس السادات عام ١٩٧٧م .

....

....

السؤال الثامن : قارن بين كل من :

١. مصادر الغذاء في مصر ، من حيث : جهود الدولة في تحقيق الأمن الغذائي لكل منهم.

....

....

٢. دور ومهام كل من الجندي والشرطي بالنسبة لوطنه .

....

....

٣. دور ومهام كل من الطبيب والمعلم بالنسبة لوطنه .

....

....

السؤال التاسع : ما المقصود بالمصطلحات الآتية ......؟

١. الغذاء الصحي.

....

....

٢. الغذاء غير الصحي.

....

....

٣. المسئولية الوطنية.

....

....

الدرس الأول: **منجزات حضارتنا**

الفترة الأولى: العصور التاريخية لمصر وحتى الحياة الاجتماعية | الأسبوع: | التاريخ : / /

الأداء الصفي:

أ تعاون وأجب:

١- أمامك مجموعة من الصور التى تنتمي إلى عصور تاريخية مختلفة لمصر.
بالتعاون مع زملائك وتحت إشراف معلمك .. اكتب أسفل كل صورة العصر التاريخي الذى تنتمى إليه وأهم سماته الحضارية .



....

....

٢- اكتب فقرة لا تزيد عن خمسة أسطر توضح فيها كيف ستكون مصر فى المستقبل لو واصلنا العمل والاجتهاد على خطى أجدادنا.

....

....

....

....

....

ب فكر وأجب:

١- تكون المجتمع المصري القديم من عدة طبقات لكل منها دورها في المجتمع - حدد طبقات المجتمع المصري القديم.

....

....

٢- أكمل العبارة الآتية :- يتكون نظام الحكم في مصر قديمًا من ....و...................و..............

الأداء المنزلي (الواجب):

١- بم تفسر: شهرة الفن القبطي فى مصر؟

....

....

٢- دلل على صحة العبارة :- حافظت الأسرة المصرية على عاداتها وتقاليدها عبر العصور.

....

....

٣- ما المقصود بالعصور التاريخية؟

....

....

الفترة الثانية: من الحياة الاقتصادية وحتى نهاية الدرس

التاريخ : / /

الأداء الصفي:

فكر وأجب:

١- (ترتقي الدول وتتقدم بأيدي عمالها المهرة).

فى ضوء هذه العبارة وما تم دراسته .. اذكر أهم الصناعات التى عمل بها المصريون القدماء.

....

....

٢- « لأهمية الزراعة اهتم حكام مصر قديمًا بها » دلل على صحة هذه العبارة السابقة.

....

....

٢- أكمل العبارة الآتية :- عرف المصري القديم التوحيد على يد ....

الأداء المنزلي (الواجب):

التاريخ : / /

١- بم تفسر: ازدهار التجارة فى مصر قديمًا؟

....

....

٢- دلل على صحة العبارة الآتية : كان المصريون القدماء يؤمنون بتعدد الآلهة .

....

....

٣- ما العلاقة بين : اعتقاد المصري القديم بالبعث والخلود وتحنيط جثث الموتى؟

....

....

التقييم الأسبوعي:

التاريخ : / /

نموذج (أ)

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لتكمل بها العبارات الآتية :

- من أهم السمات الحضارية للعصر اليونانى والبطلمى ....

(بناء الأهرامات - بناء الجامع الأزهر - بناء مدينة الإسكندرية - ظهور المدارس)

٢-ما العلاقة بين : تسجيل المصريين القدماء كل أعمالهم الجيدة وعقيدة الحساب بعد الموت؟

....

....

٣-بم تفسر: أهمية نهر النيل فى التجارة الداخلية قديمًا؟

....

....

٤-ما المقصود بالتحنيط؟

....

....

٥-دلل على صحة العبارة الآتية : تكون المجتمع المصري القديم من عدة طبقات .

....

....

نموذج (ب)

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لتكمل بها العبارت الآتية:

- يتميز العصر القديم بـــ ....

(بناء مدينة الإسكندرية - نشر العلم - ظهور الفن القبطي - بناء الأهرامات)

٢- ما العلاقة بين : تعدد أقاليم مصر والحياة الدينية فى مصر القديمة؟

....

....

٣- بم تفسر: اهتمام حكام مصر قديمًا بالزراعة؟

....

....

٤-ما المقصود بالعصور التاريخية؟

....

....

٥-دلل على صحة العبارة الآتية : اهتم المصريون القدماء بالصناعة .

....

نموذج (ج)

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لتكمل بها العبارات الآتية :

- استغل المصريون القدماء نهر النيل فى نقل بضائعهم بين ....

(الشمال والجنوب – الجنوب والشرق – الشمال والغرب – الشرق والغرب)

٢-ما العلاقة بين : عملية التحنيط وايمان المصري القديم بالبعث والخلود؟

....

....

٣- ما النتائج المترتبة على: تقدير المجتمع المصري القديم للمرأة؟

....

....

٤-ما المقصود بالتحنيط؟

....

....

٥-دلل على صحة العبارة الآتية : اعتقد المصري القديم أن المتوفى يقف أمام محكمة تحاسبه على كل أعماله.

....

الدرس الثاني: **العلوم والآداب في بلدنا**

الفترة الأولى: من العلوم فى الحضارة المصرية القديمة وحتى الحساب

الأسبوع:　　التاريخ : / /

الأداء الصفي:

أ فكر وأجب:

١- وضح أهمية علم الهندسة في حياة المصريين القدماء.

....

....

٢- اكتب فقرة لا تزيد عن خمسة أسطر توضح براعة المصريين القدماء فى الطب.

....

....

....

....

....

ب فكر وأجب:

١- اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارة الآتية:-

- رصد المصريون القدماء الكثير من مواقع النجوم والكواكب.　　(　　　　).

٢- أكمل العبارة الآتية: استخدم المصريون القدماء الحساب في معظم شئون حياتهم مثل .... و ....

٣- دلل على صحة العبارة: برع المصريون القدماء في علم الفلك.

....

....

الأداء المنزلي (الواجب):

١- ما النتائج المترتبة على : براعة المصري القديم فى علم التشريح والجراحة؟

....

....

٢- اكتب مقالًا قصيرًا عن إسهامات المصريين القدماء في الفلك.

التاريخ : / /

الفترة الثانية: الآداب المصرية القديمة

الأداء الصفي:

أ فكر وأجب:

١- ما النتائج المترتبة على: اكتشاف حجر رشيد؟

....

....

....

٢- حدد أدوات الكتابة عند المصريين القدماء .

....

....

....

الأداء المنزلي (الواجب):

١- بم تفسر: اهمية معرفة الكتابة؟

....

....

....

٢- دلل على صحة العبارة الآتية : تأثرت الحضارات المجاورة بالحضارة المصرية القديمة.

....

....

....

٣- ماذا يحدث إذا لم: يعرف المصري القديم الأدب التهذيبي؟

....

....

....

التقييم الأسبوعي:

التاريخ : / /

نموذج (أ)

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-
- قسم المصري القديم السنة إلى .... فصول . (ثلاثة - أربعة - خمسة - ست)

٢- ما النتائج المترتبة على: ترجمة البرديات الطبية لعدة لغات؟

....

٣- ما العلاقة بين: الز راعة وعلم الحساب عند المصريين القدماء؟

....

٤- ما المقصود بالكتابة الهيراطيقية؟

....

٥- بم تفسر: سميت الكتابة الهيروغليفية باسم الخط المقدس؟

....

نموذج (ب)

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-
- من أمثلة الأدب الديني فى مصر القديمة ....
(قصة إيزيس وأوزوريس - نصائح الحكيم آنى - قصة سنوهى - كتاب الموتى)

٢- ما النتائج المترتبة على : فك رموز حجر رشيد؟

....

٣- دلل على صحة العبارة الآتية : برع المصريون القدماء فى علم التشريح والجراحة.

....

٤- ما المقصود بالكتابة الديموطيقية؟

....

٥- بم تفسر: أهمية علم الفلك عند المصريين القدماء؟

....

....

نموذج (ج)

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- استخدم المصريون القدماء الهندسة فى ....

(بناء الأهرامات – جمع الضرائب – معرفة حركة الشمس- قياس مستوى الفيضان)

٢- ما النتائج المترتبة على: معرفة المصري القديم الأدب القصصى؟

....

....

٣- دلل على صحة العبارة: تقدَّم المصريون القدماء فى علم الحساب.

....

....

٤- ما المقصود : بالكتابة الهيروغليفية؟

....

....

٥- بم تفسر: أهمية علم الهندسة عند المصرين القدماء؟

....

....





الفترة الأولى: مصادر الغذاء في بلدي ؛ جهود الدولة في الثروة الحيوانية لتحقيق الأمن الغذائي

الأداء الصفي

أ لاحظ وأجب:

لاحظ الشكل الذي أمامك، واقرأ « الغذاء هو مصدر الطاقة والنمو للإنسان ..» ثم أجب عن الأسئلة التالية :



١- ما المقصود بالغذاء الصحي؟ يحتوي على جميع العناصر الغذائية التي يحتاجها الجسم مثل الحبوب الكاملة البروتين الصحي والخضروات والفواكه

٢- دلل على صحة العبارة: تتنوع مصادر الغذاء في مصر. حيث تشمل المنتجات الزراعية الثروة الحيوانية والسمكية

٣- حدد مدى صحة العبارة : تعتمد الزراعة في مصر على مياه الأمطار الشتوية. العبارة خاطئة.
اعتمدت الزراعة في مصر على مياه نهر النيل وحرص المصريون القدماء على إنشاء مشروعات الري لخدمة الزراعة مثل سد اللاهون

٤- وضح أثر الثروة الحيوانية على الصناعات الغذائية.
الثروة الحيوانية توفر المواد الخام مثل الألبان واللحوم وهي أساس صناعات غذائية كثيرة مثل منتجات الألبان كالجبن والزبادي واللحوم المصنعة.



ب لاحظ واستنتج:

١- من خلال الخريطة المقابلة حدد ثلاثة من مشروعات الزراعة في مصر.

أ- مشروع الدلتا الجديدة
ب- مشروع الفرافرة
ج- مشروع شرق العوينات.

٢- أثبت صحة أو خطأ العبارة : -
- حرص المصريون القدماء على إنشاء مشروعات لخدمة الزراعة. العبارة صحيحة
حيث أنشأوا سد اللاهون

٣- وضح جهود الدولة المصرية في الزراعة لتحقيق الأمن الغذائي.
استصلاح الأراضي الصحراوية. استخدام أساليب ري حديثة دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور. إنشاء مشروعات قومية مثل الدلتا الجديدة والفرافرة وشرق العوينات.



٤- اقرأ العبارة التالية جيدًا ، ثم صوّب ما بها من أخطاء:-

- الغذاء الصحي: الغذاء الذي يحتوي على جميع العناصر وكميات كبيرة من السكريات والنشويات والأملاح.

الغذاء الغير الصحي :

صفحة الأستاذة حنان عكاشة التعليمية للدراسات الاجتماعية

الأداء المنزلي (الواجب).

١- بم تفسر.....؟

- أهمية تربية الماشية.

توفر اللحوم الحمراء والألبان

- أهمية الغذاء للإنسان.

هو مصدر للطاقة والنمو السليم وبدونه تصعب الحياة .

٢- قارن بين : (الزراعة – الثروة الحيوانية) من حيث الأهمية - جهود الدولة لتحقيق الأمن الغذائي في كل منهما.

الزراعة: الأهمية: مصدر لإنتاج الغذاء من المحاصيل الزراعية والسكرية والفواكه والخضراوات
الجهود: استصلاح الأراضي الصحراوية، استخدام أساليب ري حديثة، دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور، إنشاء مشروعات قومية مثل الدلتا الجديدة والتوشكى

الثروة الحيوانية: الأهمية: مصدر مهم للغذاء حيث توفر البروتين الحيواني من الماشية والدواجن
الجهود: تطوير صناعة الأعلاف، توفير الرعاية البيطرية، تحسين السلالات الحيوانية وإنشاء المزارع

الفترة الثانية: الثروة السمكية - أثر التغذية السليمة على حياتنا

التاريخ

الأداء الصفي:

1 فكر وأجب:

١- لاحظ الشكل البياني الذي أمامك ثم أجب :-

أ- حدد نسبة الإنتاج السمكي في مصر من المصايد الطبيعية:

٢٠٪

ب- حدد نسبة الإنتاج السمكي في مصر من المزارع السمكية:

٨٠٪

إنتاج الأسماك في مصر لعام ٢٠٢٢م

ج- احسب الفرق بينهم : يكون ٨٠٪ - ٢٠٪ = ٦٠٪

٢- بم تفسر : أهمية الثروة السمكية للإنسان؟ أحد المصادر المهمة للغذاء لأنها توفر البروتين الغني بالعناصر الغذائية - تقوم عليها الصناعات الغذائية في المناطق الساحلية مثل تعليب الأسماك .

٣- دلل على صحة العبارة التالية : -

- تقوم الدولة المصرية بجهود لتحقيق الأمن الغذائي من الثروة السمكية .

حماية المسطحات المائية من التلوث. استخدام وسائل صيد حديثة

- التوسع في إنشاء المزارع السمكية - توفير التدريب اللازم للصيادين

صفحة الأستاذة حنان عكاشة التعليمية للدراسات الاجتماعية



الأداء المنزلي (الواجب):

التاريخ :

١- ما النتائج المترتبة على: قيام الدولة بإنشاء مشروع الفيروز؟

يضم أنواع متعددة من الأسماك مثل البوري - البلطي وكائنات بحرية أخرى مثل الجمبري والسبيط

٢- دلل على صحة العبارة: تتنوع مصادر الثروة السمكية في مصر.

المصايد الطبيعية مثل: البحر الأحمر والمتوسط والبحيرات الشمالية وبحيرة ناصر ونهر النيل
المزارع السمكية مثل: بركة غليون - مشروع الفيروز

٣- بم تفسر: أهمية المزارع السمكية في مصر؟

زيادة الإنتاج السمكي - تنمية الثروة السمكية لتحقيق الأمن الغذائي

٤- وضح أثر التغذية السليمة على حياتنا.

تقوي جهاز المناعة - تقلل من الإصابة بالأمراض - تساعد على النمو السليم - تجعل الجسم قويًا ونشيطًا وتساعد على ممارسة الرياضة

التقييم الأسبوعي:

التاريخ : / /

نموذج (أ)

١- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :-

- يحتوي الغذاء غير الصحي على كميات كبيرة من الأملاح و الدهون الضارة
- تتعدد المحاصيل الغذائية ، مثل : القمح و الذرة - الأرز

٢- بم تفسر: أهمية الزراعة في مصر؟

إنتاج الغذاء حيث توفر لنا المحاصيل الغذائية مثل القمح والذرة والأرز والبقوليات - والمحاصيل السكرية مثل قصب السكر والبنجر والفاكهة والخضروات

٣- دلل على صحة العبارة التالية : حرص المصريون على إنشاء مشروعات الري لخدمة الزراعة قديمًا وحديثًا .



قديمًا: إنشاء سد اللاهون
حديثًا: القناطر الخيرية - بناء السد العالي

٤- ما المقصود بالغذاء الصحي ؟

يحتوي على جميع العناصر الغذائية التي يحتاجها الجسم مثل الحبوب الكاملة - البروتين - العدس - الخضروات والفواكه

نموذج (ب)



١- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- هو مصدر للطاقة والنمو للإنسان وبدونه تصعب الحياة يقصد بذلك .... الغذاء

- تتعدد المحاصيل السكرية ، مثل قصب السكر و بنجر السكر

٢- بم تفسر: اهتمام الدولة بمشروعات التنمية الزراعية؟

لتحقيق الأمن الغذائي وتوفير الغذاء

٣- دلل على صحة العبارة : تتعدد جهود الدولة المصرية لزيادة الإنتاج الحيواني .

تطوير صناعة الأعلاف - توفير الرعاية البيطرية - تحسين السلالات الحيوانية - إنشاء المزارع الحديثة في المحافظات .

٤- ما المقصود بالغذاء غير الصحي ؟

يحتوي على كميات كبيرة من الدهون الضارة أو السكريات أو الأملاح أو المشروبات مثل الوجبات السريعة والمشروبات الغازية

نموذج (ج)

صفحة الأستاذة حنان عكاشة التعليمية للدراسات الاجتماعية

١- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- من أكبر محافظات مصر في تربية الثروة الحيوانية محافظات البحيرة و الشرقية والمنيا

- يُعد أحد المشروعات القومية للزراعة في مصر مشروع الدلتا الجديدة - الفرافرة

٢- بم تفسر: أهمية ممارسة الرياضة في حياتنا؟

تجعل الجسم قوياً ونشطاً وتقوية العضلات والعظام وتنشيط الدورة الدموية وتحسين الحالة النفسية وزيادة التركيز

٣- دلل على صحة العبارة: تتنوع المصادر السمكية في مصر .

المصايد الطبيعية منها : البحر المتوسط والأحمر - البحيرات الشمالية - بحيرة ناصر ونهر النيل

المزارع السمكية : مثل بركة غليون - مشروع الفيروز

٤- ما المقصود بالغذاء الصحي؟

يحتوي على جميع العناصر الغذائية التي يحتاجها الجسم مثل الحبوب الكاملة - البروتين - الفول - الخضراوات - الفواكه .

صفحة الأستاذة حنان عكاشة التعليمية للدراسات الاجتماعية



الدرس الثاني: بلدي مسئوليتي

الفترة الأولى: واجبي نحو وطني - حماية موارد الوطن - المشاركة في تنمية الوطن

الأسبوع: التاريخ :   /   /

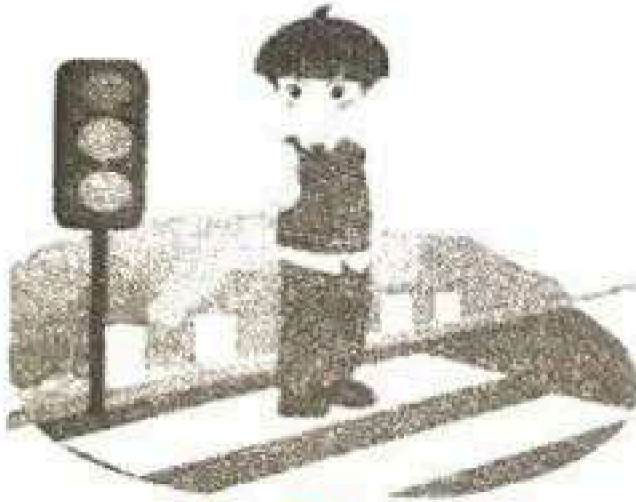
الأداء الصفي:

أ لاحظ واستنتج :

١- لاحظ الصور التالية أدناه ثم استنتج ما تعبر كل منهم عن واجبنا نحو الوطن :







أحافظ على نظافة الحدائق ...... الأعمال التطوعية ...... الالتزام بالقوانين واحترام النظام

٢- صوب الخطأ في العبارة التالية:-

- الإسراف في استخدام المياه والكهرباء واجب لحماية موارد وطننا.

ترشيد استهلاك

....

٣- وضح أثر المشاركة في الأعمال التطوعية على بلدنا مصر.

يجعل المجتمع أكثر ترابطا ويعيش أفراده في تفاهم

....

ب فكر وأجب:

١- أي العبارات التالية تُعبّر عن الصورة التي أمامك؟

أ-ترشيد استهلاك الكهرباء.

ب- ترشيد استهلاك المياه.

ج- المساهمة في حماية الآثار.

د- حماية الموارد المائية من التلوث.

٢- دلل على صحة العبارة : يستطيع كل فرد أن يشارك في تنمية وطنه .

من خلال الاجتهاد في الدراسة / العمل بإخلاص وإتقان

تشجيع المنتجات المحلية



الأداء المنزلي (الواجب):

١- بم تفسر: ضرورة المحافظة على نظافة الشوارع ؟

لأنه واجب نحو وطني كي يظهر بشكل أفضل

٢- ما العلاقة بين: المنتجات المحلية وتنمية الوطن ؟

حيث أن تشجيع المنتجات المحلية تساهم في تنمية الوطن

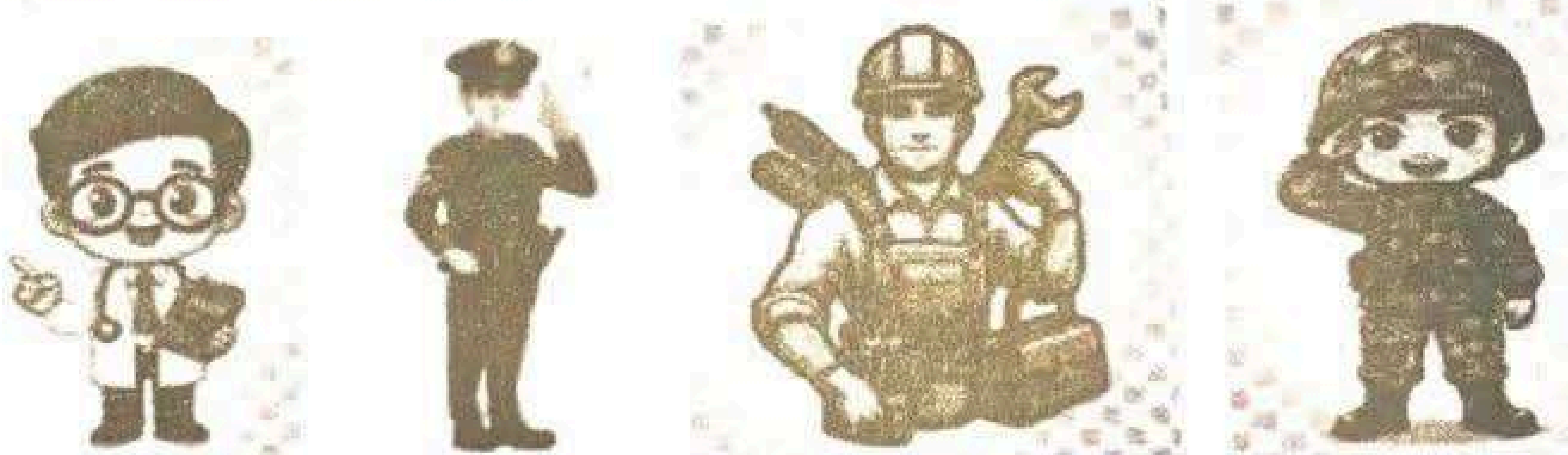
الفترة الثانية: التعاون بين أفراد المجتمع - نماذج للمسئولية تجاه الوطن

التاريخ : / /

الأداء الصفي:

أ لاحظ وأجب:

١- لاحظ مجموعة الصور التي توضح مسئولية **كل** فرد اتجاه الوطن ثم أكمل العبارات أسفل الصور:



- (الجندي) مسئوليته : يدافع عن الوطن ويحمي حدوده
- (المعلم) مسئوليته: يربي الأجيال ويغرس فيهم القيم .
- (الشرطي) مسئوليته : يحافظ على الأمن والنظام
- (العامل) مسئوليته: ينجز عمله بإتقان لخدمة المجتمع
- (الطبيب) مسئوليته : يعالج المرضى بإخلاص .

٢- بم تفسر: أهمية التعاون بين أفراد المجتمع؟

يجعل المجتمع أكثر ترابطاً ويعيش أفراده في تفاهم

الأداء المنزلي (الواجب):

١- أثبت صحة أو خطأ العبارة : بناء الوطن مسئولية كبار السن؟

خطأ بناء الوطن مسؤلية كل فرد

٢- ماذا يحدث إذا لم : يتم ترشيد استهلاك الموارد على المدى البعيد ؟

يتم نفاذ جميع الموارد

٣- قارن بين : الجندي والشرطي ، من حيث مسئولية كل منهما تجاه وطنه .

الجندي / يدافع عن الوطن ويحمي حدوده

الشرطي / يحافظ على الأمن والنظام

التقييم الأسبوعي: التاريخ : / /

نموذج (أ)

١- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:-

- للمحافظة على الموارد يجب ترشيد استهلاك المياه و الكهرباء .
- من واجبي تجاه وطني المشاركة في الأعمال التطوعية

٢- بم تفسر: ترديد الشائعات له آثارًا سلبية ؟

حيث تهدم المجتمع

٣- ما النتائج المترتبة على : المحافظة على مواردنا الطبيعية والبشرية؟

يؤدى على تقدم ونهضة المجتمع

٤- « يتسم الجنود المصريون بالشجاعة والتضحية» ، دلل على صحة العبارة السابقة.

حيث دليل على ذلك مافعله الجنود في حرب أكتوبر ١٩٧٣م

نموذج (ب)

١- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- خير دليل على شجاعة وتضحية الجنود المصريين حرب أكتوبر ١٩٧٣م
- من واجبي نحو وطني الالتزام بالقوانين... واحترام النظام .

٢- بم تفسر: ضرورة العمل بإخلاص وإتقان ؟

لأنه ذلك يساعد في تنمية الوطن

٣- ما النتائج المترتبة على : قيام الطبيب بمسئوليته كاملة تجاه الوطن ؟

يصبح هناك أعداد مرضى قليل / وقلة الأمراض

٤- تتعدد طرق التعاون بين أفراد المجتمع ، دلل على صحة العبارة السابقة.

منها العمل بشكل جماعي / مساندة بعضنا البعض في الشدة والرخاء / الحفاظ على الأمن والسلام

نموذج (ج)



١- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- تُعبّر الصورة التي أمامك عن أحد واجباتي نحو الوطن وهو الحفاظ على المرافق العامة

- واجب المواطن تجاه وطنه والعمل على تقدمه يقصد بذلك المسؤولية الوطنية

٢- بم تفسر: أهمية تشجيع المنتجات المحلية؟

لأن ذلك يشارك في تنمية الوطن

٣- ما النتائج المترتبة : العمل بشكل جماعي ؟

يجعل المجتمع أكثر ترابطا ويعيش أفراده في تفاهم

٤- دلل على صحة العبارة : للعامل مسئولية كبيرة تجاه وطنه.

حيث ينجز عمله بإتقان لخدمة المجتمع

الدرس الثالث: سيناء كاملة لمصر

الفترة الأولى: محطات عودة سيناء كاملة : طريق السلام   الأسبوع: التاريخ : / /

الأداء الصفي:

1 تعاون وأجب:

تعاون مع زميلك في استكمال الشكل التخطيطي التالي :



فكر واكتب:

١- من هو؟ زار القدس عام ١٩٧٧م لتحقيق السلام العادل . (الرئيس السادات)

٢- بم تفسر ....؟

- انسحاب إسرائيل من سيناء.

بسبب توقيع اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م

- احتفال مصر بيوم ٢٥ أبريل من كل عام.

بسبب رفع علم مصر عليا علي ارض سيناء يوم ٢٥ ابريل ١٩٨٢م بعد استعادتها كاملة باستثناء طابا

الأداء المنزلي (الواجب)

١- وضح مراحل استعادة سيناء بالكامل لمصرنا الحبيبة.

٢- دلل على صحة العبارة : تمتلك شبه جزيرة سيناء مقومات سياحية.

حيث تمتلك سواحل سياحية على البحرين الاحمر والمتوسط

٣- ما النتائج المترتبة على : عقد مفاوضات كامب ديفيد عام ١٩٧٨م؟

وضعت أسس السلام

١) الانتصار العظيم في حرب اكتوبر

٢) طريق السلام من خلال زيارة السادات للقدس ومفاوضات كامب ديفيد وتوقيع اتفاقية السلام ورفع العلم المصري علي سيناء

٣) بناء المستقبل

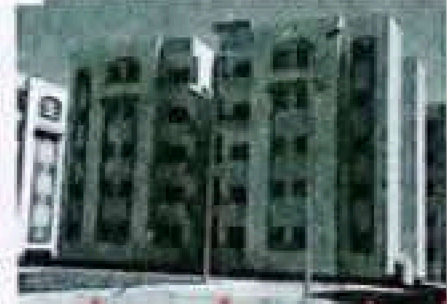
الفترة الثانية: بناء المستقبل

التاريخ : / /

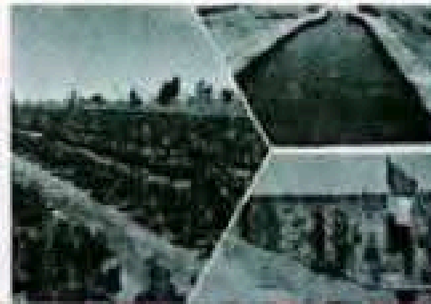
الأداء الصفي:

(1) لاحظ واستنتج :

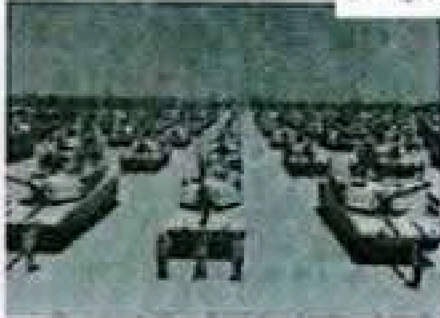
١- لاحظ الصور التالية ثم اكتب أسفل كل صورة ما تعبر عنه في ضوء ما بدأته مصر منذ استعادة سيناء كاملة:



إعمار سيناء وبناء المدن الجديدة



إقامة المشروعات الزراعية



تأمين حدود مصر في سيناء

٢- دلل على صحة العبارة : ساعد التعاون بين الجيش والشعب على تحقيق النصر العظيم ٦ أكتوبر ١٩٧٣م.

حيث وقف الشعب المصري كله خلف جيشه يدعمه بالعمل والدعاء والصبر لذلك تحقق النصر بفضل وحدة الصف بين الجيش والشعب

الأداء المنزلي (الواجب):

١- بم تفسر : يُعد السلام طريقًا لكثير من المزايا لمصر ؟

عودة الامن والاستقرار للمصريين وتفرغ الدولة للبناء والتنمية وتحسين علاقات مصر مع دول العالم وزيادة الاستثمار والسياحة

٢- ماذا يحدث إذا: تعاملت مع زملائك بأسلوب راقٍ بعيدًا عن العنف؟

ستكسب احترامهم وتقديرهم بثقتك وهدوئك وستسهم في نشر بيئة يسودها الود والتعاون وستتعلم كيف تحل الخلافات بالحوار لا بالصدام

التقييم الأسبوعي:

التاريخ : / /

نموذج (1)

١- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- ساعدت الموارد المائية بشبه جزيرة سيناء على إقامة النشاط الزراعي
- عقدت مفاوضات كامب ديفيد عام ١٩٧٨م بين مصر وإسرائيل برعاية امريكية

٢- بم تفسر : تُعد مرحلة العمل والبناء والسلام في سيناء مرحلة جديدة؟

حيث قامت الدولة باعمار سيناء وبناء المدن الجديدة وإقامة المشروعات الزراعية وتأمين حدود مصر في سيناء وأصبحت سيناء رمزا للسلام والتنمية بعد أن كانت ميدانا للحروب والمعاناة

٣- دلل على صحة العبارة: تمتلك شبه جزيرة سيناء مقومات سياحية.

حيث تمتلك سواحل سياحية جميلة على البحرين الاحمر والمتوسط

٤- ما النتائج المترتبة على : النصر العظيم في حرب السادس من أكتوبر ؟

ادي الي استعادة ارض سيناء وبدأت الدولة في السلام والاعمار والتنمية وبناء المستقبل

نموذج (ب)

١- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- كانت سيناء ميدانًا للحرب والمعاناة وأصبحت اليوم رمزًا لـ السلام و التنمية
- يرتكز اقتصاد إسبانيا على النشاط السياحي

٢- بم تفسر : تحقيق نصر أكتوبر العظيم عام ١٩٧٣م؟

بفضل الايمان بالله والتخطيط الجيد ووحدة الصف بين الجيش والشعب

٣- دلل على صحة العبارة : تُعد منطقة شبه جزيرة سيناء غنية بالموارد الطبيعية.

حيث تحتوي على كثير من المعادن

٤- ما النتائج المترتبة على: عقد مفاوضات كامب ديفيد ١٩٧٨م ؟

وضعت أسس السلام

نموذج (ج)

١- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- تُعد شبه جزيرة سيناء غنية بالموارد الطبيعية وتحتوي على كثير من المعادن
- من أهم المعالم السياحية بدولة إسبانيا قصر الحمراء في غرناطة و القصر الملكي في مدريد

٢- بم تفسر : قيام الزراعة في شبه جزيرة سيناء؟

لانها تتميز بموارد مائية

٣- دلل على صحة العبارة : عودة سيناء كاملة لمصر كانت على مراحل متعددة.

٤- ما النتائج المترتبة على : استرداد مصر لمدينة طابا ١٩٨٩م ؟

ادي الي استعادة ارض سيناء كاملة

١) الانتصار العظيم في حرب اكتوبر

٢) طريق السلام من خلال زيارة السادات للقدس ومفاوضات كامب ديفيد وتوقيع اتفاقية السلام ورفع العلم المصري على سيناء

٣) بناء المستقبل

الوحدة الثالثة

حضارة بلدنا

الدرس الأول: منجزات حضارتنا

الفترة الأولى: العصور التاريخية لمصر وحتى الحياة الاجتماعية

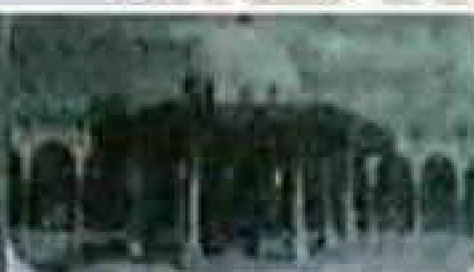
الأسبوع - التاريخ : / /

الأداء الصفي

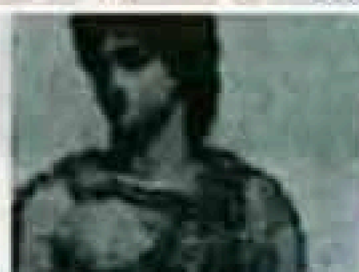
أ) تعاون وأجب

١- أمامك مجموعة من الصور التى تنتمي إلى عصور تاريخية مختلفة لمصر. بالتعاون مع زملائك وتحت إشراف معلمك .. اكتب أسفل كل صورة العصر التاريخي الذي تنتمى إليه وأهم سماته الحضارية .


المعاصر


الاسلامي


الحديث


اليوناني


العصر القديم

٢- اكتب فقرة لا تزيد عن خمسة أسطر توضح فيها كيف ستكون مصر فى المستقبل لو واصلنا العمل والاجتهاد على خطى أجدادنا.

....

ب) فكر واجب

١- تكون المجتمع المصري القديم من عدة طبقات لكل منها دورها في المجتمع - حدد طبقات المجتمع المصري القديم

- الملك وأسرته.
- الوزير والكهنة وقادة الجيش وحكام الأقاليم.
- الكتبة والتجار والحرفيين.
- المزارعين والعمال والعبيد

٢- أكمل العبارة الآتية : يتكون نظام الحكم في مصر قديما من الملك و الوزراء و حكام الاقاليم

الأداء المنزلي (الواجب)

١- بم تفسر شهرة الفن القبطي في مصر ؟

يتميز بالزخارف الجميلة

٢- دلل على صحة العبارة : حافظت الأسرة المصرية على عاداتها وتقاليدها عبر العصور.

تميزت الأسرة بالتعاون بين أفرادها والمساواة بين الرجل والمرأة

٣- ما المقصود بالعصور التاريخية؟

العصور التاريخية فترة من الزمن عاش فيها الإنسان وشهدت تغيرات كبيرة، وقد بدأت . بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة.

الفترة الثانية من الحياة الاقتصادية وحتى نهاية الدرس

التاريخ : / /

الأداء الصفي

أ) فكر وأجب

١- (ترتقي الدول وتتقدم بأيدي عمالها المهرة)

في ضوء هذه العبارة وما تم دراسته .. اذكر أهم الصناعات التي عمل بها المصريون القدماء.

مثل صناعة الورق من نبات البردي،

الصناعات الخشبية كصناعة التوابيت والمراكب،

وصناعة الفخار، صناعة الحلي

وصناعة المنسوجات من الصوف والكتان والحرير.. وغيرها من الصناعات.

٢- "لأهمية الزراعة اهتم حكام مصر قديما بها " دلل على صحة هذه العبارة السابقة.

- استصلاح الأراضي الزراعية.
- إقامة السدود.
- تقسيم السنة لثلاثة فصول، وهي: الفيضان - البذر - الحصاد.
- استخدام الحيوانات في الأعمال الزراعية.

٣- أكمل العبارة الآتية : عرف المصري القديم التوحيد على يد إخناتون

الأداء المنزلي (الواجب)

١- بم تفسر ازدهار التجارة في مصر قديما ؟

بفضل تقدمها الزراعي والصناعي، وتأمين الطرق التجارية.

٢- دلل على صحة العبارة الآتية : كان المصريون القدماء يؤمنون بتعدد الآلهة .

فجعلوا لكل ظاهرة طبيعية إلها يعبر عنها، وكان لكل إقليم من أقاليم مصر الـ ٤٢ معبوده الخاص به

٣- ما العلاقة بين : اعتقاد المصري القديم بالبعث والخلود وتحنيط جثث الموتى؟

حيث اعتقد أن المتوفى سيُبعث وتعود الروح للجسد ويعيش حياة أخرى خالدة؛

لذلك قاموا بتحنيط جثث موتاهم للحفاظ عليها في حالة جيدة، كما وضعوا مع المتوفّى مقتنياته

الشخصية ليستخدمها في الحياة الأخرى

التقييم الأسبوعي : نموذج (أ)

التاريخ : / /

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لتكمل بها العبارات الآتية :

من أهم السمات الحضارية للعصر اليوناني والبطلمى

(بناء الأهرامات - بناء الجامع الأزهر - بناء مدينة الإسكندرية - ظهور المدارس)

٢- ما العلاقة بين : تسجيل المصريين القدماء كل أعمالهم الجيدة وعقيدة الحساب بعد الموت؟

اعتقد المصري القديم أن المتوفَّى يقف أمام محكمة تحاسبه على كل أعماله، وتتكـــون المحكمة من ٤٢ قاضيًا، برئاسة «أوزوريس» إله الموتى

لذلك كان المصريون القدماء يسجلون كل أعمالهم الجيدة على جدران مقابرهم

٣- بم تفسر أهمية نهر النيل في التجارة الداخلية قديما؟

استغل المصريون القدماء نهر النيل في نقل بضائعهم بين الجنوب والشمال.

٤- ما المقصود بالتحنيط؟

حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية

٥- دلل على صحة العبارة الآتية : تكون المجتمع المصري القديم من عدة طبقات.

- الملك وأسرته.
- الوزير والكهنة وقادة الجيش وحكام الأقاليم.
- الكتبة والتجار والحرفيين.
- المزارعين والعمال والعبيد

نموذج (ب)

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لتكمل بها العبارات الآتية:

- يتميز العصر القديم بـ .... (بناء مدينة الإسكندرية - نشر العلم - ظهور الفن القبطي - بناء الأهرامات)

٢- ما العلاقة بين : تعدد أقاليم مصر والحياة الدينية في مصر القديمة؟

فجعلوا لكل ظاهرة طبيعية إلها يعبر عنها. وكان لكل إقليم من أقاليم مصر الـ ٤٢ معبوده الخاص به،

٣- بم تفسر اهتمام حكام مصر قديما بالزراعة؟

لاهميتها

٤- ما المقصود بالعصور التاريخية؟

العصور التاريخية فترة من الزمن عاش فيها الإنسان وشهدت تغيرات كبيرة، وقد بدأت . بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة.

٥- دلل على صحة العبارة الآتية : اهتم المصريون القدماء بالصناعة .

صناعة الورق من نبات البردي،

الصناعات الخشبية كصناعة التوابيت والمراكب،

وصناعة الفخار، صناعة الحلي وصناعة المنسوجات من الصوف والكتان والحرير. وغيرها من الصناعات.

نموذج (ج)

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لتكمل بها العبارات الاتيه :

- استغل المصريون القدماء نهر النيل فى نقل بضائعهم بين .... (الشمال والجنوب - الجنوب والشرق - الشمال والغرب - الشرق والغرب)

٢- ما العلاقة بين : عملية التحنيط وايمان المصري القديم بالبعث والخلود؟

حيث اعتقد أن المتوفى سيُبعث وتعود الروح للجسد ويعيش حياة أخرى خالدة؛

لذلك قاموا بتحنيط جثث موتاهم للحفاظ عليها في حالة جيدة، كما وضعوا مع المتوفَّى مقتنياته الشخصية ليستخدمها في الحياة الأخرى

٣- ما النتائج المترتبة على تقدير المجتمع المصري القديم للمرأة؟

حيث شغلت مناصب عليا حتى وصلت لمنصب الملكة والكاتبة.

٤ - ما المقصود بالتحنيط ؟

حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية

٥- دلل على صحة العبارة الآتية : اعتقد المصري القديم أن المتوفى يقف أمام محكمة تحاسبه على كل أعماله.

اعتقد المصري القديم أن المتوفَّى يقف أمام محكمة تحاسبه على كل أعماله، وتتكـــون المحكمة من ٤٢ قاضيًا، برئاسة «أوزوريس» إله الموتى، ويُحدّد خلال المحاكمة:

إن كان الشخص صالحًا فيذهب للنعيم الأبدي،

وإن كان غير صالح فيُعذَّب؛

لذلك كان المصريون القدماء يسجلون كل أعمالهم الجيدة على جدران مقابرهم

المراجعة رقم (5)

اختبار شهر ابريل





الغذاء وحياتنا

س١ : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات : -

١- يحتوى الغذاء غير الصحى على كميات كبيرة من الدهون....................

٢- يعد من المحاصيل السكرية في مصر..................و......................

٣- أحد المشروعات القومية للزراعة في مصر مشروع شرق....................

٤- اعتمدت الزراعة قديما وحديثا في مصر على مياه...........................

٥- تعد الدواجن مصدرا مهما للحوم.........................

٦- أحد مشروعات المزارع السمكية فى مصر مشروع بركة....................

٧- تنتشر الصناعات الغذائية فى المناطق الساحلية مثل......................

٨- تقوم الدولة بحماية المسطحات المائية من التلوث لتنمية الثروة......................

س٢ : الكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة : -

١- يحتوى الغذاء الصحى على كميات كبيرة من السكريات أو النشويات . ( )

٢- اعتمد المصريون القدماء في غذائهم على القمح والخضراوات . ( )

٣- تساعدنا التغذية السليمة على النمو السليم . ( )

٤- يعد القمح من المحاصيل السكرية التي يقوم عليها الغذاء في مصر . ( )

٥- يمثل مشروع الفيروز أحد مشروعات المزارع السمكية في مصر . ( )

٦- أحد مصادر الثروة السمكية في مصر نهر النيل . ( )

٧- استخدم المصريون القدماء الحيوانات في أعمال الحرث والنقل . ( )

٨- تحصل على النسبة الكبرى من احتياجنا للأسماك من المصايد الطبيعية . ( )

س٣ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : -

١- يعتبر من الخضراوات المهمة في مصر.......................

(البرتقال - اليوسفى - العنب - الخيار) .

٢- يعد من المحاصيل السكرية فى مصر.....................

(القمح - الذرة - البنجر - العنب) .

أ/ أحمد فتحي المراكبي

ت : 01016058940

٣- أحد المشروعات الزراعية التي أقامها المصريون القدماء..................

(السد العالى - القناطر الخيرية - سد اللاهون - بحيرة ناصر) .

٤- أحد جهود الدولة في الثروة الحيوانية لتحقيق الأمن الغذائي.................

(استصلاح الأراضي - تطوير صناعة الأعلاف - تدريب الصيادين - دعم الفلاحين بالبذور) .

٥- أي مما يلى يعد مصدرا للحوم الحمراء ؟.........................

(الدجاج - البط - الإوز - الأغنام) .

س٤ : اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية : -

١- الغذاء الذى يحتوى على جميع العناصر الغذائية التي يحتاجها الجسم.

٢- الغذاء الذى يحتوى على كميات كبيرة من الدهون الضارة أو السكريات أو الأملاح أو النشويات .

٣- أحد مصادر الثروة السمكية وتنتج ٨٠٪ من الإنتاج السمكي في مصر .

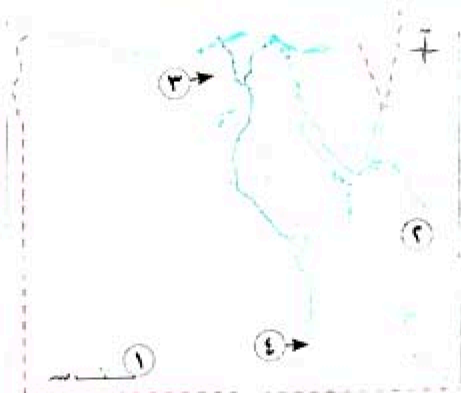
٤- مصدر حيواني يمدنا باللحوم البيضاء والبيض .

س٥ : أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب ما تدل عليه الأرقام : -

١- مشروع......................

٢- البحر......................

٣- أكبر محافظات مصر امتلاكا للثروة الحيوانية......................



س٦ : صنف المحاصيل الآتية في الجدول التالي : -

(الأرز - القمح - بنجر السكر - العنب - الطماطم - الذرة - قصب السكر - الخيار - البرتقال)

المحاصيل الغذائية	المحاصيل السكرية	الفواكه	الخضراوات

س٧ : حدد العنصر المختلف في كل مجموعة : -

١- سد اللاهون - السد العالى - القناطر الخيرية .

....

٢- الشرقية - المنيا - قنا - الدقهلية .

....

٣- بركة غليون - الدلتا الجديدة - شرق العوينات الفرافرة .

....

س٨ : بم تفسر : -

١- أهمية الغذاء للإنسان .

....

٢- أهمية الزراعة في مصر .

....

٣- إنشاء الدولة العديد من مشروعات الزراعة حديثا .

....

٤- حرص المصريين على إنشاء المشروعات المائية على نهر النيل .

....

٥- أهمية تربية الماشية .

....

٦- أهمية المزارع السمكية في مصر .

....

س٩ : ما النتائج المترتبة على : -

١- توفير الدولة الرعاية البيطرية للماشية .

....

٢- قيام الدولة بإنشاء مشروع الفيروز .

....

ا/ أحمد فتحي المراكبي

ت : 01016058940

س١٠ : دلل على صحة كل عبارة من العبارات الآتية : -

١- حرص المصريين قديمًا وحديثًا على إنشاء مشروعات الرى .

....

٢- للتغذية السليمة أثر على صحة الجسم .

....

٣- تتنوع مصادر الغذاء في مصر .

....

٤- قيام الدولة بعدة جهود في الزراعة لتحقيق الأمن الغذائي .

....

٥- تعدد مجهودات الدولة لزيادة الإنتاج الحيواني .

....

٦- تنوع مصادر الثروة السمكية في مصر .

....

س١١ : ما العلاقة بين : -

١- الثروة الحيوانية والصناعات الغذائية .

....

٢- المصريين القدماء والمشروعات المائية على نهر النيل .

....

ا/ احمد فتحي المراكبي

ت : 01016058940

الغذاء وحياتنا

س١ : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات : -

١- يحتوى الغذاء غير الصحى على كميات كبيرة من الدهون الضارة .

٢- يعد من المحاصيل السكرية في مصر قصب السكر و بنجر السكر .

٣- أحد المشروعات القومية للزراعة في مصر مشروع شرق العوينات .

٤- اعتمدت الزراعة قديما وحديثا في مصر على مياه نهر النيل .

٥- تعد الدواجن مصدرا مهما للحوم البيضاء .

٦- أحد مشروعات المزارع السمكية فى مصر مشروع بركة غليون .

٧- تنتشر الصناعات الغذائية فى المناطق الساحلية مثل تعليب الأسماك .

٨- تقوم الدولة بحماية المسطحات المائية من التلوث لتنمية الثروة السمكية .

س٢ : الكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة : -

١- يحتوى الغذاء الصحى على كميات كبيرة من السكريات أو النشويات . (×) .

٢- اعتمد المصريون القدماء في غذائهم على القمح والخضراوات . (✓) .

٣- تساعدنا التغذية السليمة على النمو السليم . (✓) .

٤- يعد القمح من المحاصيل السكرية التي يقوم عليها الغذاء في مصر . (×) .

٥- يمثل مشروع الفيروز أحد مشروعات المزارع السمكية في مصر . (✓) .

٦- أحد مصادر الثروة السمكية في مصر نهر النيل . (✓) .

٧- استخدم المصريون القدماء الحيوانات في أعمال الحرث والنقل . (✓) .

٨- تحصل على النسبة الكبرى من احتياجنا للأسماك من المصايد الطبيعية . (×) .

س٣ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : -

١- يعتبر من الخضراوات المهمة في مصر.......................

(البرتقال - اليوسفى - العنب - <u>الخيار</u>) .

٢- يعد من المحاصيل السكرية فى مصر.....................

(القمح - الذرة - <u>البنجر</u> - العنب) .

أ/ أحمد فتحي المراكبي

ت : 01016058940

٣- أحد المشروعات الزراعية التي أقامها المصريون القدماء.................

(السد العالى - القناطر الخيرية - سد اللاهون - بحيرة ناصر) .

٤- أحد جهود الدولة في الثروة الحيوانية لتحقيق الأمن الغذائي.................

(استصلاح الأراضي - تطوير صناعة الأعلاف - تدريب الصيادين - دعم الفلاحين بالبذور) .

٥- أي مما يلى يعد مصدرا للحوم الحمراء ؟.........................

(الدجاج - البط - الإوز - الأغنام) .

س٤ : اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية : -

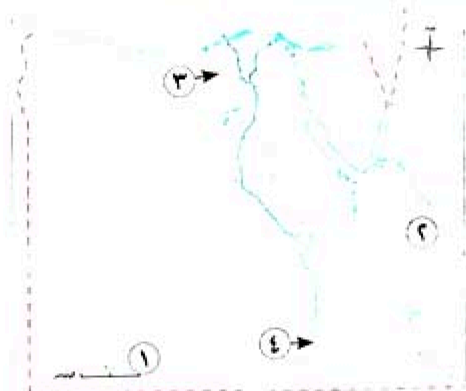
١- الغذاء الذى يحتوى على جميع العناصر الغذائية التي يحتاجها الجسم . الغذاء الصحي

٢- الغذاء الذى يحتوى على كميات كبيرة من الدهون الضارة أو السكريات أو الأملاح أو النشويات . الغذاء غير الصحي

٣- أحد مصادر الثروة السمكية وتنتج ٨٠٪ من الإنتاج السمكي في مصر . المزارع السمكية

٤- مصدر حيواني يمدنا باللحوم البيضاء والبيض . الدواجن

س٥ : أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب ما تدل عليه الأرقام : -



١- مشروع شرق العوينات .

٢- البحر الأحمر .

٣- أكبر محافظات مصر امتلاكا للثروة الحيوانية البحيرة .

س٦ : صنف المحاصيل الآتية في الجدول التالي : -

(الأرز - القمح - بنجر السكر - العنب - الطماطم - الذرة - قصب السكر - الخيار - البرتقال)

المحاصيل الغذائية	المحاصيل السكرية	الفواكه	الخضراوات
الأرز - القمح الذرة	بنجر السكر قصب السكر	العنب البرتقال	الطماطم الخيار

ا/ أحمد فتحي المراكبي

ت : 01016058940

س٧ : حدد العنصر المختلف في كل مجموعة : -

١- سد اللاهون - السد العالى - القناطر الخيرية .

سد اللاهون .

٢- الشرقية - المنيا - قنا - الدقهلية .

قنا .

٣- بركة غليون - الدلتا الجديدة - شرق العوينات الفرافرة .

بركة غليون .

س٨ : بم تفسر : -

١- أهمية الغذاء للإنسان .

لأنه مصدر الطاقة والنمو للإنسان .

٢- أهمية الزراعة في مصر .

لأنها مصدر رئيسي لإنتاج الغذاء وتحقيق الأمن الغذائي : حيث تمدنا بالمحاصيل الغذائية والسكرية والفواكه والخضراوات .

٣- إنشاء الدولة العديد من مشروعات الزراعة حديثا .

لزيادة الإنتاج الزراعي وتحقيق الأمن الغذائي .

٤- حرص المصريين على إنشاء المشروعات المائية على نهر النيل .

لخدمة الزراعة ولأنهم اعتمدوا على مياه نهر النيل لرى الأراضي الزراعية .

٥- أهمية تربية الماشية .

لأنها مصدر مهم للبروتين الحيواني، فهي توفر اللحوم الحمراء والألبان .

٦- أهمية المزارع السمكية في مصر .

لأنها تعد أحد مصادر الثروة السمكية التي تعدنا بالبروتين الغنى بالعناصر الغذائية الضرورية لجسم الإنسان .

س٩ : ما النتائج المترتبة على : -

١- توفير الدولة الرعاية البيطرية للماشية .

أدى ذلك إلى زيادة الإنتاج الحيواني، وبالتالي تحقيق الأمن الغذائي .

٢- قيام الدولة بإنشاء مشروع الفيروز .

أدى ذلك إلى زيادة الإنتاج السمكي، وبالتالي تحقيق الأمن الغذائي .

س١٠ : دلل على صحة كل عبارة من العبارات الآتية : -

١- حرص المصريين قديمًا وحديثًا على إنشاء مشروعات الرى .

حيث قاموا قديما بإنشاء سد اللاهون، وحديثا أنشئوا القناطر الخيرية والسد العالى .

٢- للتغذية السليمة أثر على صحة الجسم .

حيث تجعل الجسم قويا ونشيطا – تساعد على النمو السليم تحافظ على الصحة – تقوى جهاز المناعة وتقلل من الإصابة بالأمراض .

٣- تتنوع مصادر الغذاء في مصر .

حيث تشمل الزراعة والثروة الحيوانية والثروة السمكية، ولكل منها دور في توفير احتياجات السكان من الغذاء، وتحقيق الأمن الغذائي .

٤- قيام الدولة بعدة جهود في الزراعة لتحقيق الأمن الغذائي .

حيث تقوم الدولة باستصلاح الأراضي الصحراوية من خلال إنشاء مشروعات قومية كالدلتا الجديدة وشرق العوينات والفرافرة – استخدام أساليب الرى الحديثة – دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور .

٥- تعدد مجهودات الدولة لزيادة الإنتاج الحيواني .

حيث عملت الدولة على تطوير صناعة الأعلاف، وتوفير الرعاية البيطرية، وتحسين السلالات الحيوانية وإنشاء المزارع الحديثة في مختلف المحافظات .

٦- تنوع مصادر الثروة السمكية في مصر .

حيث اشتملت على المصايد الطبيعية مثل: (البحرين الأحمر والمتوسط ونهر النيل وبحيرة ناصر والبحيرات الشمالية) والمزارع السمكية مثل : (مشروع الفيروز وبركة غليون) .

س١١ : ما العلاقة بين : -

١- الثروة الحيوانية والصناعات الغذائية .

تدخل الثروة الحيوانية في الصناعات الغذائية ، مثل : اللحوم المصنعة والجبن والزبد .

٢- المصريين القدماء والمشروعات المائية على نهر النيل .

اعتمد المصريون القدماء في رى الأراضي الزراعية على نهر النيل لذا حرصوا على إنشاء المشروعات المائية على نهر النيل مثل سد اللاهون .

أ/ أحمد فتحي المراكبي

ت : 01016058940

بلادي مسئوليتي

س١ : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات : –

١ – واجبنا تجاه وطننا المحافظة على نظافة..................و....................

٢ – واجبنا تجاه وطننا المحافظة على الموارد............. والموارد.....................

٣ – للمحافظة على الموارد يجب ترشيد استهلاك..................و....................

٤ – خير دليل على الشجاعة والتضحية للجنود المصريين حرب.......................

س٢ : الكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة : –

١ – التنمية وطنك عليك العمل بإتقان وإخلاص . ( )

٢ – تستطيع المشاركة في تنمية وطنك من خلال تشجيع المنتجات الأجنبية . ( )

٣ – العمل بشكل جماعي أحد طرق التعاون المجتمعي . ( )

٤ – إحدى مهام الطبيب الأساسية المحافظة على الأمن والنظام . ( )

س٣ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس : –

١ – يعد.................. إحدى صور المشاركة الفردية لتنمية الوطن .

(القضاء على البطالة – الاجتهاد في الدراسة – تشجيع السياحة – تطوير الريف) .

٢ – ترشيد استهلاك المياه والكهرباء يعد مثالاً على......................

(المسئولية الوطنية – الإسراف – الإهمال – العبث بالموارد) .

٣ – تربية الأجيال وغرس القيم فيهم دور يقوم به......................

(الشرطي – الطبيب – المعلم – الفلاح) .

س٤ : اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان : –

١ – قيمة تجعل المجتمع أكثر ترابطا ويعيش في تفاهم .

٢ – واجب المواطن تجاه وطنه، وتشمل الالتزام بالقوانين والعمل على تقدمه والحفاظ على موارده .

س٥ : حدد العنصر المختلف في المجموعات التالية : –

١ – الاجتهاد في الدراسة – العمل بإخلاص وإتقان – تشجيع المنتجات المحلية – هدم وتخريب الآثار .

....

....

٢- التزم بالقوانين - أحافظ على المرافق العامة - أردد الشائعات لهدم المجتمع - أشارك في الأعمال التطوعية .

....

....

س٦ : أكمل باستخدام بنك الكلمات الآتية : -

(العامل - الشرطي - الجندي - الطبيب)

١- يدافع عن الوطن ويحمى حدوده .

٢- يحافظ على الأمن والنظام .

٣- يعالج المرضى بإخلاص .

٤- ينجز عمله بإتقان الخدمة المجتمع .

س٧ : بم تفسر : -

١- أهمية التعاون بين أفراد المجتمع .

....

٢- ضرورة المحافظة على نظافة الشوارع والحدائق .

....

٣- أهمية الاجتهاد في الدراسة .

....

س٨ : ما النتائج المترتبة على : -

١- المساهمة في حماية الآثار والتراث .

....

٢- ترشيد استهلاك الموارد الطبيعية والبشرية .

....

س٩ : دلل على صحة كل عبارة من العبارات الآتية : -

١- يستطيع كل فرد أن يشارك في تنمية وطنه بطرق عديدة .

....

٢- تتعدد طرق وأشكال التعاون في المجتمع .

....

أ/ أحمد فتحي المراكبي

ت : 01016058940

٣- الجندى المصرى يتمتع بالشجاعة والتضحية .

....

س١٠ : ما العلاقة بين : -

- المنتجات المحلية وتنمية الوطن .

....

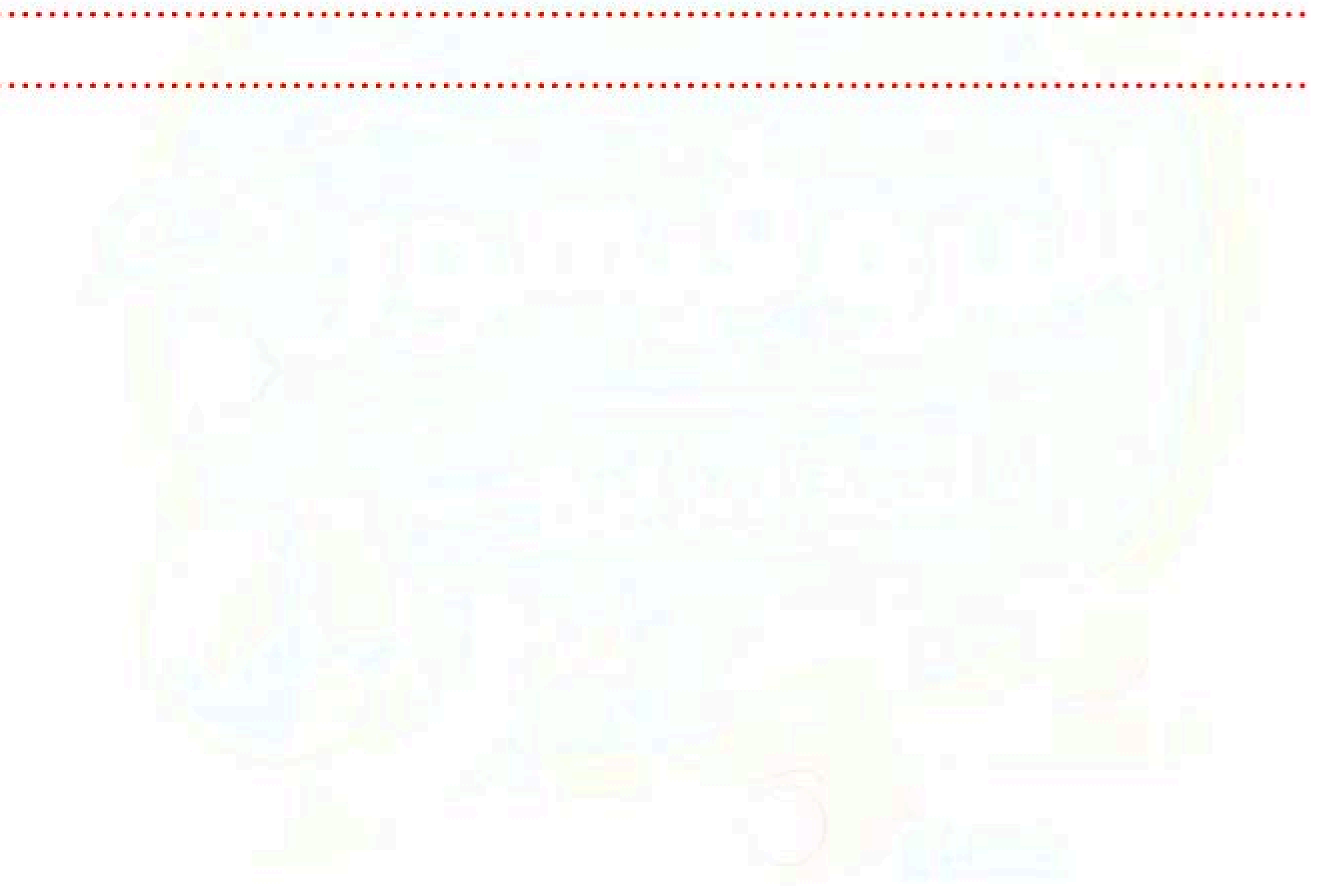
....

س١١ : عشر وضح : -

- كيفية المحافظة على مواردنا الطبيعية والبشرية .

....

....



ا/ أحمد فتحي المراكبي

ت : 01016058940

بلادي مسئوليتي

س١ : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات : -

١- واجبنا تجاه وطننا المحافظة على نظافة الشوارع و الحدائق .

٢- واجبنا تجاه وطننا المحافظة على الموارد الطبيعية والموارد البشرية .

٣- للمحافظة على الموارد يجب ترشيد استهلاك المياه و الكهرباء .

٤- خير دليل على الشجاعة والتضحية للجنود المصريين حرب أكتوبر ١٩٧٣م .

س٢ : الكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة : -

١- التنمية وطنك عليك العمل بإتقان وإخلاص . (✓) .

٢- تستطيع المشاركة في تنمية وطنك من خلال تشجيع المنتجات الأجنبية . (×) .

٣- العمل بشكل جماعي أحد طرق التعاون المجتمعي . (✓) .

٤- إحدى مهام الطبيب الأساسية المحافظة على الأمن والنظام . (×) .

س٣ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس : -

١- يعد.................. إحدى صور المشاركة الفردية لتنمية الوطن .

(القضاء على البطالة - الاجتهاد في الدراسة - تشجيع السياحة - تطوير الريف) .

٢- ترشيد استهلاك المياه والكهرباء يعد مثالاً على...................

(المسئولية الوطنية - الإسراف - الإهمال - العبث بالموارد) .

٣- تربية الأجيال وغرس القيم فيهم دور يقوم به..................

(الشرطي - الطبيب - المعلم - الفلاح) .

س٤ : اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان : -

١- قيمة تجعل المجتمع أكثر ترابطا ويعيش في تفاهم . التعاون

٢- واجب المواطن تجاه وطنه، وتشمل الالتزام بالقوانين والعمل على تقدمه والحفاظ على موارده .

المسئولية الوطنية

س٥ : حدد العنصر المختلف في المجموعات التالية : -

١- الاجتهاد في الدراسة - العمل بإخلاص وإتقان - تشجيع المنتجات المحلية - هدم وتخريب الآثار .

هدم وتخريب الآثار .

أ/ أحمد فتحي المراكبي

ت : 01016058940

٢- التزم بالقوانين - أحافظ على المرافق العامة - أردد الشائعات لهدم المجتمع - أشارك في الأعمال التطوعية .

أردد الشائعات لهدم المجتمع

س٦ : أكمل باستخدام بنك الكلمات الآتية : -

(العامل - الشرطي - الجندي - الطبيب)

١- يدافع عن الوطن ويحمى حدوده . الجندي

٢- يحافظ على الأمن والنظام . الشرطي

٣- يعالج المرضى بإخلاص . الطبيب

٤- ينجز عمله بإتقان الخدمة المجتمع . العامل

س٧ : بم تفسر : -

١- أهمية التعاون بين أفراد المجتمع .

لأن التعاون يجعل المجتمع أكثر ترابطا ويعيش أفراده في تفاهم .

٢- ضرورة المحافظة على نظافة الشوارع والحدائق .

للمشاركة في تنمية الوطن وتوفير فرص عمل جديدة .

٣- أهمية الاجتهاد في الدراسة .

للمحافظة علي موارد المواطن .

س٨ : ما النتائج المترتبة على : -

١- المساهمة في حماية الآثار والتراث .

يؤدي ذلك إلي المحافظة علي موارد الوطن ، وبالتالي نهضته .

٢- ترشيد استهلاك الموارد الطبيعية والبشرية .

يؤدي ذلك إلي المحافظة علي مواردنا ، وبالتالي نهضة المجتمع وتقدمه .

س٩ : دلل على صحة كل عبارة من العبارات الآتية : -

١- يستطيع كل فرد أن يشارك في تنمية وطنه بطرق عديدة .

حيث يستطيع كل فرد أن يشارك في تنمية وطنه من خلال :

الاجتهاد في الدراسة – العمل بإخلاص وإتقان – تشجيع المنتجات المحلية .

أ/ أحمد فتحي المراكبي

ت : 01016058940

٢- تتعدد طرق وأشكال التعاون في المجتمع .

حيث تشتمل علي :

العمل بشكل الجماعي – مساندة بعضنا لبعض في الشدة والرخاء – الحفاظ علي الأمن والسلام .

٣- الجندى المصرى يتمتع بالشجاعة والتضحية .

حيث إن خير دليل علي شجاعة وتضحية الجندى المصرى حرب أكتوبر ١٩٧٣م .

س١٠ : ما العلاقة بين : -

- المنتجات المحلية وتنمية الوطن .

تشجع المنتجات المحلية يساهم في توفير عمل جديدة ، وبالتالي يؤدي إلي تنمية الوطن .

س١١ : عشر وضح : -

- كيفية المحافظة على مواردنا الطبيعية والبشرية .

من خلال : ترشيد استهلاك المياه والكهرباء – المساهمة في حماية الآثار والتراث – حماية الموارد المائية من التلوث .

سيناء كاملة لمصر

س١ : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات : -

١ - تعد شبه جزيرة سيناء منطقة غنية بالموارد......................

٢ - تحتوى جزيرة سيناء على كثير من.....................

٣ - تتميز شبه جزيرة سيناء بالموارد المائية التي تساعد على......................

٤ - تمتلك شبه جزيرة سيناء سواحل سياحية على البحرين.................و..................

٥ - إدراك المصريين أن الحفاظ على سيناء يكون بـ............ و.............. و................

٦ - في السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م عبرت قواتنا المسلحة قناة....................

٧ - وقف الشعب المصرى كله خلف جيشه يدعمه بـ............ و.............. و................

٨ - بدأت عملية السلام بالزيارة التاريخية للقدس بقيادة الرئيس....................

٩ - تم توقيع اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م، ونصت على انسحاب إسرائيل الكامل من..............

١٠ - رفع علم مصر عاليا على أرض سيناء عام ١٩٨٢م بعد استعادتها كاملة باستثناء.........

س٢ : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة : -

١ - بعد أن تحقق نصر أكتوبر العظيم، لم تتوقف مسيرة مصر عند ساحة القتال . (   ) .

٢ - قام الجيش المصرى بتحطيم خط بارليف الذي كان العدو يعتقد أنه لا يقهر . (   ) .

٣ - بدأت عملية السلام من خلال زيارة الرئيس السادات للدول الأوربية . (   ) .

٤ - تم عقد مفاوضات كامب ديفيد برعاية أمريكية في عام ١٩٧٨ م ، وقد وضعت أسس السلام . (   ) .

٥ - بعد استعادة سيناء لم تقم الدولة المصرية بإجراءات إصلاحية . (   ) .

٦ - إقامة الدولة المصرية المشروعات الزراعية في شبه جزيرة سيناء بعد استعادة سيناء . (   ) .

٧ - أصبحت سيناء رمزا للسلام بعد أن كانت ميدانا للحرب والمعاناة . (   ) .

٨ - لم تحقق مصر من السلام فى سيناء مزايا سياحية . (   ) .

٩ - عمل السلام في سيناء على تحسين علاقة مصر بدول العالم . (   ) .

س٣ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : -

١ - تطل شبه جزيرة سيناء من الشمال على البحر..............

(الأحمر - المتوسط - الأسود - الميت) .

ا/ احمد فتحي المراكبي

ت : 01016058940

٢- أي من الآتي يعد من عوامل نصر حرب السادس من أكتوبر ؟.....................

(التخطيط الجيد - انقسام الصفوف - فقدان الأمل - قوة العدو) .

٣- بدأت عملية السلام بعد حرب أكتوبر بقيادة الرئيس..............

(السادات - عبد الناصر - السيسي - عدلى منصور) .

٤- بداية عملية السلام كانت بزيارة السادات إلى مدينة..................

(مصر - السودان - القدس - سوريا) .

٥- استعادة مصر سيناء بشكل كامل بعد استرداد.....................

(طابا - السويس - بورسعيد - الإسماعيلية) .

س٤ : صوب ما تحته خط : -

١- تعد شبه جزيرة سيناء منطقة غنية بالموارد البشرية .

٢- تتميز شبه جزيرة سيناء بالموارد الثقافية التي تساعد على قيام الزراعة .

٣- عبرت قواتنا المسلحة قناة السويس فى السادس من أكتوبر ورفعت علم مصر على أرض بورسعيد .

٤- حطم الجيش المصرى خط آلون في حرب أكتوبر ١٩٧٣م .

٥- وقف المجتمع الدولي كله خلف الجيش في حرب السادس من أكتوبر يدعمه بالعمل والدعاء والصبر .

٦- تحقق النصر في حرب السادس من أكتوبر بفضل الإيمان بالله ، وسوء التخطيط .

٧- بدأت عملية السلام بعقد مفاوضات كامب ديفيد برعاية فرنسية .

٨- منذ استعادة سيناء كاملة بدأت الدولة في هدم المدن .

س٥ : بم تفسر : -

١- قيام الزراعة في سيناء .

....

٢- بدأت مرحلة البناء والسلام فى سيناء بعد نصر أكتوبر ١٩٧٣م .

....

٣- انتصار مصر فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م .

....

٤- أصبح السلام الطريق لفتح كثير من المزايا لمصر.

....

س٦ : دلل على صحة كل عبارة من العبارات الآتية : -

١- تعد شبه جزيرة سيناء منطقة غنية بالموارد الطبيعية .

....

٢- تمتلك شبه جزيرة سيناء مقومات سياحية .

....

٣- تعددت عوامل تحقيق نصر أكتوبر ١٩٧٣م .

....

٤- أصبحت سيناء اليوم رمزا للسلام والتنمية بعد أن كانت ميدانا للحرب والمعاناة .

....

س٧ : ما النتائج المترتبة على : -

١- امتلاك شبه جزيرة سيناء موارد مائية .

....

٢- تحقق النصر العظيم في السادس من أكتوبر .

....

٣- عقد مفاوضات كامب ديفيد عام ١٩٧٨م .

....

٤- توقيع اتفاقية السلام ١٩٧٩م .

....

٥- استرداد طابا عام ١٩٨٩م .

....

ا/ احمد فتحي المراكبي

ت : 01016058940

سيناء كاملة لمصر

س١ : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات : -

١- تعد شبه جزيرة سيناء منطقة غنية بالموارد الطبيعية .

٢- تحتوى جزيرة سيناء على كثير من المعادن .

٣- تتميز شبه جزيرة سيناء بالموارد المائية التي تساعد على الزراعة .

٤- تمتلك شبه جزيرة سيناء سواحل سياحية على البحرين الأحمر و المتوسط .

٥- إدراك المصريين أن الحفاظ على سيناء يكون بـ العلم و التنمية و الأعمار .

٦- في السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م عبرت قواتنا المسلحة قناة السويس .

٧- وقف الشعب المصرى كله خلف جيشه يدعمه بـ العمل و الدعاء و الصبر .

٨- بدأت عملية السلام بالزيارة التاريخية للقدس بقيادة الرئيس السادات .

٩- تم توقيع اتفاقية السلام عام ١٩٧٩م، ونصت على انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء .

١٠- رفع علم مصر عاليا على أرض سيناء عام ١٩٨٢م بعد استعادتها كاملة باستثناء طابا .

س٢ : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة : -

١- بعد أن تحقق نصر أكتوبر العظيم، لم تتوقف مسيرة مصر عند ساحة القتال . (✓) .

٢- قام الجيش المصرى بتحطيم خط بارليف الذي كان العدو يعتقد أنه لا يقهر . (✓) .

٣- بدأت عملية السلام من خلال زيارة الرئيس السادات للدول الأوربية . (×) .

٤- تم عقد مفاوضات كامب ديفيد برعاية أمريكية في عام ١٩٧٨ م ، وقد وضعت أسس السلام . (✓) .

٥- بعد استعادة سيناء لم تقم الدولة المصرية بإجراءات إصلاحية . (×) .

٦- إقامة الدولة المصرية المشروعات الزراعية في شبه جزيرة سيناء بعد استعادة سيناء . (✓) .

٧- أصبحت سيناء رمزا للسلام بعد أن كانت ميدانا للحرب والمعاناة . (✓) .

٨- لم تحقق مصر من السلام فى سيناء مزايا سياحية . (×) .

٩- عمل السلام في سيناء على تحسين علاقة مصر بدول العالم . (✓) .

س٣ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : -

١- تطل شبه جزيرة سيناء من الشمال على البحر..........

(الأحمر - المتوسط - الأسود - الميت) .

أ/ أحمد فتحي المراكبي

ت : 01016058940

٢- أي من الآتي يعد من عوامل نصر حرب السادس من أكتوبر ؟....................

(التخطيط الجيد - انقسام الصفوف - فقدان الأمل - قوة العدو) .

٣- بدأت عملية السلام بعد حرب أكتوبر بقيادة الرئيس..............

(السادات - عبد الناصر - السيسي - عدلى منصور) .

٤- بداية عملية السلام كانت بزيارة السادات إلى مدينة.................

(مصر - السودان - القدس - سوريا) .

٥- استعادة مصر سيناء بشكل كامل بعد استرداد....................

(طابا - السويس - بورسعيد - الإسماعيلية) .

س٤ : صوب ما تحته خط : -

١- تعد شبه جزيرة سيناء منطقة غنية بالموارد البشرية . الطبيعية

٢- تتميز شبه جزيرة سيناء بالموارد الثقافية التي تساعد على قيام الزراعة . المائية

٣- عبرت قواتنا المسلحة قناة السويس فى السادس من أكتوبر ورفعت علم مصر على أرض بورسعيد . سيناء

٤- حطم الجيش المصرى خط آلون في حرب أكتوبر ١٩٧٣م . بارليف

٥- وقف المجتمع الدولي كله خلف الجيش في حرب السادس من أكتوبر يدعمه بالعمل والدعاء والصبر . الشعب المصري

٦- تحقق النصر في حرب السادس من أكتوبر بفضل الإيمان بالله ، وسوء التخطيط . التخطيط الجيد

٧- بدأت عملية السلام بعقد مفاوضات كامب ديفيد برعاية فرنسية . أمريكية

٨- منذ استعادة سيناء كاملة بدأت الدولة في هدم المدن . بناء

س٥ : بم تفسر : -

١- قيام الزراعة في سيناء .

لأن بها موارد مائية .

٢- بدأت مرحلة البناء والسلام فى سيناء بعد نصر أكتوبر ١٩٧٣م .

بسبب إدراك المصريين أن استرداد الأرض بالسلاح كان البداية فقط، وأن الحفاظ عليها لا يكون إلا بالعلم والتنمية والإعمار .

٣- انتصار مصر فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م .

بسبب عدة عوامل هي الإيمان بالله، والتخطيط الجيد، ووحدة الصف بين الجيش والشعب .

٤- أصبح السلام الطريق لفتح كثير من المزايا لمصر.

لأن السلام ساعد على : عودة الأمن والاستقرار للمصريين - تفرغ الدولة للبناء والتنمية - تحسين علاقات مصر مع دول العالم - زيادة الاستثمار والسياحة .

س٦ : دلل على صحة كل عبارة من العبارات الآتية : -

١- تعد شبه جزيرة سيناء منطقة غنية بالموارد الطبيعية .

حيث تحتوى على كثير من المعادن، وتتميز بموارد مائية تساعد على قيام الزراعة، كما تمتلك سواحل سياحية جميلة على البحرين الأحمر والمتوسط .

٢- تمتلك شبه جزيرة سيناء مقومات سياحية .

حيث تمتلك سواحل سياحية جميلة على البحرين الأحمر والمتوسط .

٣- تعددت عوامل تحقيق نصر أكتوبر ١٩٧٣م .

حيث تحقق النصر بفضل عدة عوامل، هي: الإيمان بالله - التخطيط الجيد - وحدة الصف بين الجيش والشعب .

٤- أصبحت سيناء اليوم رمزا للسلام والتنمية بعد أن كانت ميدانا للحرب والمعاناة .

حيث بدأت الدولة منذ استعادة سيناء في إعمار سيناء وبناء المدن الجديدة - إقامة المشروعات الزراعية - تأمين حدود مصر فى سيناء .

س٧ : ما النتائج المترتبة على : -

١- امتلاك شبه جزيرة سيناء موارد مائية .

أدى ذلك إلى المساعدة في قيام الزراعة بها .

٢- تحقق النصر العظيم في السادس من أكتوبر .

أدى ذلك إلى بداية مرحلة جديدة من العمل والبناء والسلام بعد استرداد الأرض بالسلاح .

٣- عقد مفاوضات كامب ديفيد عام ١٩٧٨م .

أدى ذلك إلى وضع أسس للسلام .

٤- توقيع اتفاقية السلام ١٩٧٩م .

أدى ذلك إلى انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء باستثناء طابا .

٥- استرداد طابا عام ١٩٨٩م .

أدى إلى رجوع سيناء كاملة لمصر، وبالتالي بدأت الدولة المصرية في إعمار سيناء وبناء المدن الجديدة - إقامة المشروعات الزراعية - تأمين حدود مصرفي سيناء .

ا/ احمد فتحي المراكبي

ت : 01016058940

رحلة حول العالم : إسبانيا

س١ : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات : -

١ - تتمتع إسبانيا بسواحل ممتدة تطل على البحر.................... والمحيط..................

٢ - توجد داخل إسبانيا سلاسل جبلية مهمة مثل جبال..................

٣ - يُعرف الشعب الإسباني بأنه ودود ومتسامح مع..................

٤ - تمثل العائلة في إسبانيا جزءاً محورياً من..................

٥ - يرتكز اقتصاد إسبانيا على..................

٦ - يعد قصر رأس التين من أبرز معالم دولة..................

س٢ : الكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة : -

١ - تتمتع إسبانيا بسواحل ممتدة تطل على البحر المتوسط والمحيط الهادي . ( ) .

٢ - يُعرف الشعب الإسباني بأنه ودود ومتسامح مع الثقافات الأخرى . ( ) .

٣ - توترت العلاقات بين مصر وإسبانيا في ثمانينيات القرن الماضي . ( ) .

٤ - من أهم المعالم السياحية في إسبانيا قصر الحمراء في غرناطة . ( ) .

٥ - من أهم المعالم السياحية في إسبانيا القصر الملكي في مدريد . ( ) .

٦ - مصر بحضاراتها العريقة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورا رائدًا بين الأمم . ( ) .

س٣ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس : -

١ - تتمتع إسبانيا بسواحل تطل على..................

(البحر الأحمر والمحيط الأطلنطى - البحر الأحمر والمحيط الهادى - البحر المتوسط والمحيط الأطلنطى - البحر المتوسط والمحيط الهادي) .

٢ - يعرف الشعب الإسباني بأنه شعب..................

(ودود ومتسامح - عصبي ومتهور - بدائي ومنغلق - عصبي وبدائي) .

٣ - يعد قصر رأس التين من أبرز المعالم المصرية الموجودة بمحافظة..................

(الإسكندرية - القاهرة - الجيزة - الأقصر) .

٤ - صمم قصر رأس التين لإدارة شئون الدولة في العصر..................

(الأموى - العباسي - الملكي - الجمهوري) .

أ/ أحمد فتحي المراكبي

ت : 01016058940

رحلة حول العالم : إسبانيا

س١ : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات : –

١ – تتمتع إسبانيا بسواحل ممتدة تطل على البحر **المتوسط** والمحيط **الأطلنطي** .

٢ – توجد داخل إسبانيا سلاسل جبلية مهمة مثل جبال **البرانس** .

٣ – يُعرف الشعب الإسباني بأنه ودود ومتسامح مع **الثقافات الأخرى** .

٤ – تمثل العائلة في إسبانيا جزءاً محورياً من **حياتهم** .

٥ – يرتكز اقتصاد إسبانيا على **السياحة** .

٦ – يعد قصر رأس التين من أبرز معالم دولة **مصر** .

س٢ : الكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة : –

١ – تتمتع إسبانيا بسواحل ممتدة تطل على البحر المتوسط والمحيط الهادي . (×) .

٢ – يُعرف الشعب الإسباني بأنه ودود ومتسامح مع الثقافات الأخرى . (✓) .

٣ – توترت العلاقات بين مصر وإسبانيا في ثمانينيات القرن الماضي . (×) .

٤ – من أهم المعالم السياحية في إسبانيا قصر الحمراء في غرناطة . (✓) .

٥ – من أهم المعالم السياحية في إسبانيا القصر الملكي في مدريد . (✓) .

٦ – مصر بحضاراتها العريقة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورا رائدًا بين الأمم . (✓) .

س٣ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس : –

١ – تتمتع إسبانيا بسواحل تطل على..........................

(البحر الأحمر والمحيط الأطلنطى – البحر الأحمر والمحيط الهادى – **البحر المتوسط والمحيط الأطلنطى** – البحر المتوسط والمحيط الهادي) .

٢ – يعرف الشعب الإسباني بأنه شعب..........................

(**ودود ومتسامح** – عصبي ومتهور – بدائي ومنغلق – عصبي وبدائي) .

٣ – يعد قصر رأس التين من أبرز المعالم المصرية الموجودة بمحافظة..........................

(**الإسكندرية** – القاهرة – الجيزة – الأقصر) .

٤ – صمم قصر رأس التين لإدارة شئون الدولة في العصر..........................

(الأموى – العباسي – **الملكي** – الجمهوري) .

أ/ أحمد فتحي المراكبي

ت : 01016058940

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (6)

اختبار شهر ابريل





مراجعة شهر ابريل – خامسة ابتدائى

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :-

١- الغذاء الصحى هو الذى يحتوى على جميع العناصر الغذائية التي يحتاج إليها ....

٢- تسعى الدولة إلى تحقيق الأمن الغذائي من خلال دعم الفلاحين بالأسمدة و ....

٣- أحد جهود الدولة لتنمية الثروة الحيوانية تطوير صناعة ....

٤- الغذاء غير الصحى يحتوى على كميات كبيرة من ....

٥- تعد الدواجن مصدرا للحوم البيضاء و ....

٦- تتنوع مصادر الغذاء فى مصر لتشمل الزراعة والثروة الحيوانية والثروة ....

٧- تأتي المنيا ضمن أكبر المحافظات في تربية الثروة الحيوانية وفقًا للجهاز المركزي لـ ....

٨- من جهود الدولة لتحقيق الأمن الغذائى استخدام أساليب الرى ....

٩- يُعد مشروع بركة غليون أحد جهود الدولة لتحقيق الأمن الغذائي بالنسبة للثروة ....

١٠- تعتمد الزراعة في مصر بشكل رئيسي على مياه ....

١١- من المحاصيل السكرية فى مصر ....

١٢- اعتمد المصريون القدماء فى الزراعة بمصر على مياه ....

١٣- تطوير الدولة لصناعة الأعلاف يهدف لتنمية الثروة ....

١٤- من جهود الدولة لتحقيق الأمن الغذائى استصلاح الأراضى ....

١٥- حرص المصريون القدماء على إنشاء مشروعات الرى مثل سد ....

١٦- تعمل الدولة المصرية على تنمية الثروة الحيوانية من خلال تحسين ....

١٧- من مصادر الثروة السمكية بمصر بحيرة ....

١٨- من واجبي نحو وطنى ان أكون مواطناً ....

١٩- التعاون بين أفراد المجتمع يجعلهم أكثر.......................

٢٠- ما فعله الجنود في حرب .... دليل على الشجاعة والتضحية .

٢١- الشخص الذى يعالج المرضى باخلاص هو ....

٢٢- يجب التعاون بين الناس ومساندة بعضهم لبعض في .... و ....

٢٣- من السلوكيات الصحيحة حماية الموارد المائية من ....

٢٤- يعد .... هو بيتى الكبير الذى نعيش فيه جميعاً .

٢٥- من المناطق الاثرية بالوادى الجديد معبد ....

٢٦- تعد القليوبية إحدى محافظات البيئة ....

٢٧- تعد اكبر المحافظات المصرية مساحة هى ....

٢٨- تقع واحة الفرافرة في محافظة ....

٢٩- استعادت مصر سيناء كاملة في ١٩٨٢م باستثناء مدينة ....

٣٠- بدأت عملية السلام بعد حرب أكتوبر بزيارة القدس التاريخية للرئيس ....

٣١- تمتلك سيناء العديد من السواحل الخلابة المطلة على سواحل البحرين .... و ....

٣٢- انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء جاء نتيجة توقيع اتفاقية ....

٣٣- يرتكز اقتصاد إسبانيا على ....
٣٤- يُعد قصر رأس التين من أبرز المعالم الحضارية لدولة ....
٣٥- عاصمة دولة إسبانيا هي مدينة ....

01129903122

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) وكلمة (خطأ) أمام العبارات التالية :-

١- يضم الغذاء الصحي كميات كبيرة من السكريات أو الأملاح . (   )
٢- يُعد قصب السكر وبنجر السكر من الفواكه . (   )
٣- يُعتبر القمح من المحاصيل الغذائية لتحقيق الأمن الغذائي لمصر . (   )
٤- دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور يحقق الأمن الغذائي . (   )
٥- من المحاصيل الغذائية في مصر البرتقال واليوسفى . (   )
٦- يعتبر البنجر من المحاصيل السكرية . (   )
٧- عرف المصريون القدماء تربية الحيوانات واستخدموها في أعمال الحرث والنقل . (   )
٨- تدعم الدولة المصرية الفلاحين بالبذور والأسمدة لتحقيق الأمن الغذائي . (   )
٩- عرف المصريون القدماء تربية الحيوانات كالأبقار والأغنام والماعز . (   )
١٠- توفر الدولة المصرية التدريب اللازم للصيادين وتحسين أوضاعهم المعيشية . (   )
١١- تُعد محافظة المنوفية إحدى أكبر المحافظات المصرية إنتاجا للثروة الحيوانية . (   )
١٢- تعتبر دمياط من أكبر محافظات مصر في تربية الحيوانات . (   )
١٣- تعمل الدولة المصرية على تنمية الثروة الحيوانية من خلال تطوير صناعة الأعلاف . (   )
١٤- ينتج مشروع بركة غليون أنواعًا متعددة من الكائنات البحرية . (   )
١٦- يُعد سد اللاهون أحد مشروعات الري التي أنشئت في مصر حديثا . (   )
١٧- تعد بحيرة ناصر أقرب المسطحات المائية العذبة لمحافظة القليوبية . (   )
١٨- تتعدد الأماكن الأثرية بمحافظة القليوبية ومنها مسجد الأمير حسين . (   )
١٩- يجب علينا حماية الموارد المائية لبلدنا من التلوث . (   )
٢٠- المشاركة في الأعمال التطوعية أحد واجباتي تجاه وطني . (   )
٢١- تشمل المسئولية الوطنية الالتزام بالقوانين . (   )
٢٢- ترك الشوارع ملوثة تعتبر واجبًا وطنيا على جميع المواطنين . (   )
٢٣- يساهم المعلم في تربية الأجيال وغرس القيم . (   )
٢٤- التعاون بين أفراد المجتمع يضعف الروابط بين الناس . (   )
٢٥- علاج الأفراد من الأمراض المختلفة إحدى المهام التي يقوم بها الشرطي . (   )
٢٦- الطبيب هو الذى يدافع عن الوطن ويحمى حدوده . (   )
٢٧- تُعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م أحد نماذج التضحية والشجاعة التي قدمها المصريون . (   )
٢٨- نجح جنودنا البواسل في تحطيم خط بارليف خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م . (   )
٢٩- يُعد التخطيط الجيد من العوامل التي ساهمت في تحقيق نصر أكتوبر عام ١٩٧٣م . (   )
٣٠- قام الرئيس محمد حسني مبارك بزيارة القدس عام ١٩٧٧م من أجل تحقيق السلام العادل . (   )
٣١- تشتهر محافظة الوادي الجديد بإنتاج النمر وزيت الزيتون . (   )

٣٢- يجب على الأجيال الحالية الحفاظ على ما استرده الآباء والأجداد من أرض . (   )
٣٣- اللغة الرسمية لدولة إسبانيا هي الإنجليزية . (   )
٣٤- يُعد القصر الملكي في برشلونة من أهم المعالم السياحية في إسبانيا . (   )
٣٥- توجد باسبانيا سلاسل جبلية مهمة مثل جبال البرانس . (   )

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

١- أي مما يلي يُعد غذاء صحيا ؟ ....
(السكريات الكثيرة - الدهون الضارة - الوجبات السريعة - الحبوب الكاملة)

٢- أى من الآتي يُعد من مصادر اللحوم الحمراء ؟ .... (الدواجن - البط - الماعز - الإوز)

٣- تعددت المزارع السمكية التي أنشأتها الدولة ومنها مشروع ....
(الدلتا الجديدة - الفرافرة - شرق العوينات - الفيروز)

٤- أى من الآتى يُعد من مصادر اللحوم البيضاء ؟ .... (الماعز - الجاموس - الأغنام - الدجاج)

٥- أي من المحاصيل التالية يُعد من الفواكه ؟ .... (بنجر السكر - البرتقال - قصب السكر - الخيار)

٦- تتنوع المحاصيل الغذائية ومنها .... (اليوسفي - قصب السكر - بنجر السكر - القمح)

٧- تشمل الخضراوات محصول .... (الخيار - الأرز - القمح - الذرة)

٨- إحدى أكبر المحافظات المصرية في تربية الثروة الحيوانية ....
(الشرقية - دمياط - الأقصر - أسيوط)

٩- أقرب المحافظات المحافظة القليوبية .... (الإسكندرية - القاهرة - المنيا - السويس)

١٠- من واجبات المواطن تجاه الوطن أن يشارك في الأعمال ....
(التطوعية - التخريبية - الهدامة - المخالفة)

١١- تتعدد واجباتك تجاه وطنك ومنها ....
(الهجرة من أرضه - استهلاك مياهه بكثرة - الحفاظ على نظافة شوارعه - منع الأجانب من زيارته)

١٢- الدفاع عن الوطن وحماية حدوده ضد أي اعتداء خارجي يُعد من مهام ....
(الشرطي - الجندي - المعلم - الطبيب)

١٣- أولى خطوات استعادة أرض سيناء عام ١٩٧٣م كانت عبور قواتنا المسلحة لـ ....
(فرع رشيد - خليج العقبة - قناة السويس - نهر النيل)

١٤- بدأت مفاوضات السلام لاستعادة سيناء بزيارة الرئيس السادات لمدينة ....
(القدس - دمشق - بغداد - الخرطوم)

١٥- عقدت مفاوضات كامب ديفيد عام ١٩٧٨م برعاية ....
(إسبانية - مكسيكية - بريطانية - أمريكية)

١٦- تتمتع إسبانيا بسواحل تطل على .... (البحر الأحمر والمحيط الأطلنطى
- البحر الأحمر والمحيط الهادى - البحر المتوسط والمحيط الأطلنطى – البحر المتوسط والمحيط الهادي)

١٧- يعرف الشعب الإسباني بأنه شعب ....
(ودود ومتسامح - عصبى ومتهور - عنصرى ومنغلق - عصبى وعنصرى)

١٨- العملة الرسمية لدولة إسبانيا هي .... (الين - الدولار - اليورو - الجنيه)

١٩- يعد قصر الحمراء أحد المعالم السياحية المميزة لدولة ....
(المكسيك - جنوب إفريقيا - الولايات المتحدة - إسبانيا)

٢٠- يُعد قصر رأس التين من أبرز المعالم المصرية الموجودة بمحافظة ....
(الإسكندرية - القاهرة - الجيزة - الأقصر)

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط فيما يلي :-

١- يوجد مشروع الفراقرة في الصحراء الشرقية . ...
٢- تحصل على منتجات الألبان واللحوم الحمراء نتيجة لتوافر الدواجن . ...
٣- من امثلة المحاصيل السكرية القطن . ...
٤- يأتي معظم إنتاج مصر من الأسماك من المصايد الطبيعية . ...
٥- تنتشر صناعة تعليب الأسماك في المناطق الصحراوية . ...
٦- من مصادر الثروة السمكية في مصر واحة سيوة . ...
٧- يقع مسجد السلطان الأشرف في الخانكة بمحافظة المنوفية . ...
٨- يقوم الشرطى بعلاج المرضى بإخلاص . ...
٩- تشتهر محافظة الوادي الجديد بإنتاج زيت الزيتون والتين . ...
١٠- عقدت المفاوضات بين مصر وإسرائيل برعاية بريطانية . ...
١١- تمتلك سيناء سواحل سياحية على البحر الأحمر ونهر النيل . ...
١٢- استردت مصر سيوة بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م . ...

السؤال الخامس : اكتب ما تشير إليه العبارات الاتية :-

١- هو مصدر الطاقة والنمو للإنسان، وبدونه تصعب الحياة . ...
٢- غذاء يحتوى على جميع العناصر الغذائية التي يحتاج إليها الجسم . ...
٣- غذاء يحتوى على كميات كبيرة من الدهون الضارة أو السكريات أو الأملاح أو النشويات .
....
٤- واجب المواطن تجاه وطنه، وتشمل الالتزام بالقوانين، والعمل على تقدمه، والحفاظ على موارده .
....
٥- مصدر للحوم البيضاء والبيض . ...
٦- أقرب المشروعات الزراعية الجديدة إلى بحيرات توشكى . ...
٧- سد أقامه المصريون القدماء على نهر النيل لخدمة الزراعة . ...
٨- مصدر للاسماك منها بركة غليون ومشروع الفيروز . ...
٩- الشخص الذي يقوم بالدفاع عن الوطن وحماية حدوده . ...
١٠- حرب أظهرت شجاعة الجنود المصريين وتضحيتهم لحماية حدود الوطن ....
١١- مدينة مصرية تم استردتها مصر من إسرائيل عام ١٩٨٩م . ...
١٢- إحدى المدن الإسبانية ويوجد بها قصر الحمراء . ...

السؤال السادس : بم تفسر ...؟

١- أهمية التغذية السليمة بالنسبة للإنسان .

....

٢- تعد الثروة الحيوانية من المصادر المهمة لإنتاج الغذاء في مصر .

....

٣- أهمية تنوع مصادر الغذاء . ...

٤- أهمية الثروة السمكية . ...

٥- تعد الزراعة من المصادر الرئيسية لإنتاج الغذاء .

....

....

٦- اهتمام الدولة باستصلاح الأراضي الصحراوية . ...

٧- توفير التدريب للصيادين . ...

٨- استخدام أساليب الرى الحديثة . ...

٩- اهتمام الدولة بالمشروعات القومية . ...

١٠- الحفاظ على موارد الوطن واجب علينا . ...

١١- تحقق نصر السادس من أكتوبر .

....

١٢- أهمية السلام لتحقيق الأمن والاستقرار .

....

....

١٣- قيام الرئيس السادات بزيارة القدس عام ١٩٧٧م . ...

١٤- تشييد قصر رأس التين في مصر خلال العصر الملكي .

....

....

السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ...؟

١- اعتماد الزراعة في مصر على مياه نهر النيل .

....

....

٢- اهتمام الدولة بمشروعات الاستزراع السمكى . ...

٣- إنشاء الدولة المصرية بركة غليون ومشروع الفيروز .

....

٤- تعدد مصادر الغذاء في مصر . ...

٥- التغذية السليمة بالنسبة لجسم الإنسان .

....

٦- حماية موارد الوطن .

....

٧- التعاون بين أفراد المجتمع . ...

٨- عقد اتفاقية السلام ١٩٧٩م . ...

٩- حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م . ...

١٠- مفاوضات كامب ديفيد ١٩٧٨م . ...

السؤال الثامن : دلل على صحة العبارات التالية :-

١- تعمل الدولة المصرية على توفير الأمن الغذائي من قطاع الزراعة .

....

....

٢- تهتم الدولة بمشروعات تنمية الثروة السمكية .

....

....

٣- تتعدد المشروعات الزراعية الجديدة في مصر .

....

٤- تعمل الدولة المصرية على تنمية الثروة الحيوانية لتحقيق الأمن الغذائي .

....

....

٥- تتنوع صور الحفاظ على موارد الوطن .

....

٦- تتعدد واجباتنا تجاه وطننا الكبير .

....

....

٧- تُعد شبه جزيرة سيناء منطقة غنية بالموارد الطبيعية .

....

....

٨- بدأ الرئيس السادات عملية السلام بين مصر وإسرائيل .

....

٩- يتمتع شعب إسبانيا بأسلوب الحياة البطىء .

....

....

السؤال التاسع : ما العلاقة بين كل من ...؟

١- التغذية السليمة والأمراض . ...

٢- الثروة السمكية والأمن الغذائي .

....

٣- محافظة الدقهلية والثروة الحيوانية .

....

٤- الدراسة وتنمية الوطن . ...

٥- السلام والتنمية في سيناء .

....

٦- الشعب والجيش خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م .

....

٧- الولايات المتحدة الأمريكية واتفاقية السلام ١٩٧٩م .

....

٨- إسبانيا والزيتون . ...

السؤال العاشر : قارن بين كل من :-

١- المزارع السمكية والمصايد الطبيعية من حيث الأمثلة والإنتاج .

مقارنة	المزارع السمكية	المصايد الطبيعية
الأمثلة		
الإنتاج		

٢- محافظة القليوبية ومحافظة الوادى الجديد وفق الجدول التالى :-

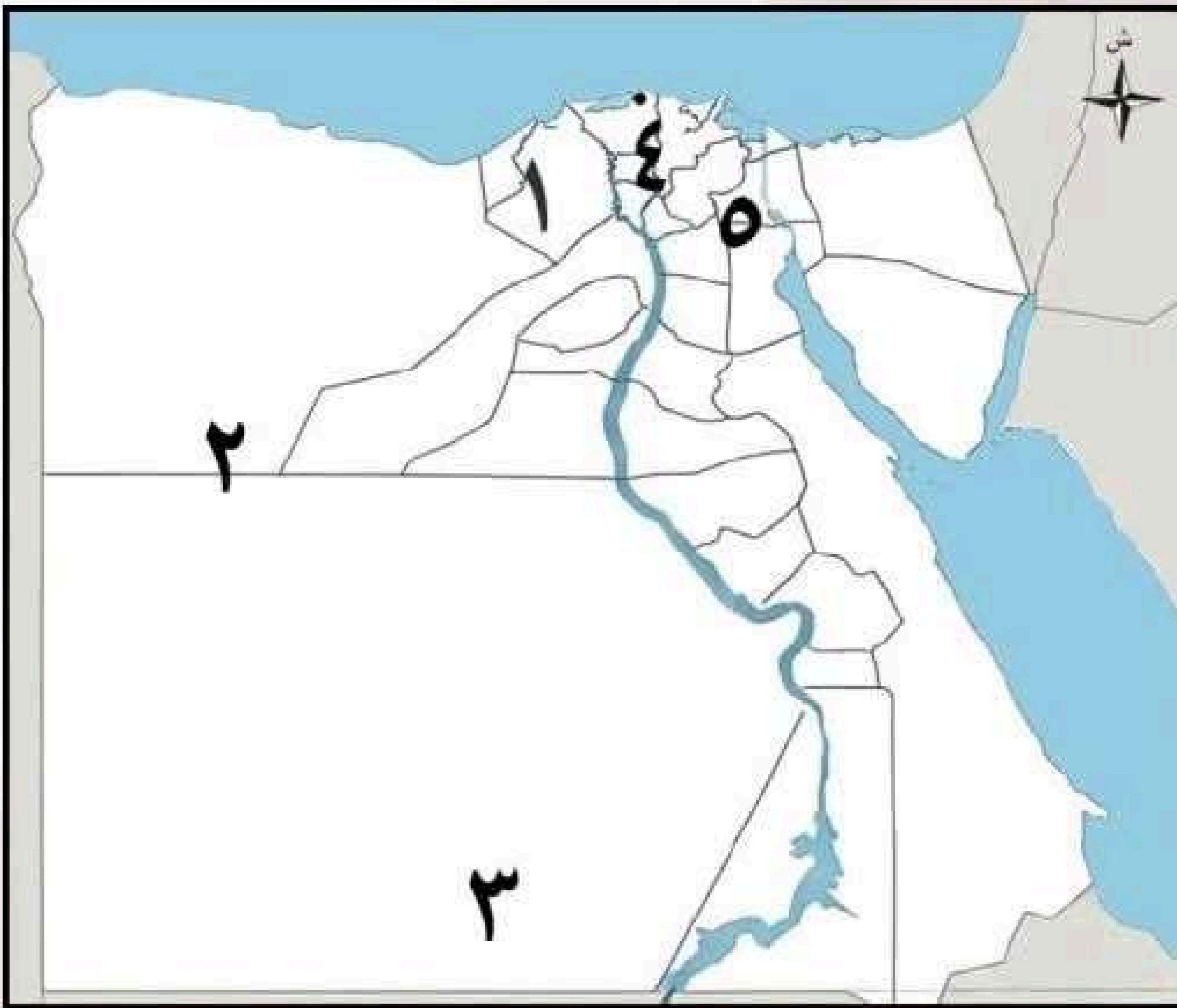
مقارنة	محافظة القليوبية	محافظة الوادى الجديد
نوع البيئة		
أهم المناطق الأثرية		
أهم المحاصيل الزراعية		
مستقبل المحافظة وتطويرها		

01129903122

٣- جهود الدولة لتحقيق الأمن الغذائى فى الزراعة والثروة الحيوانية .

جهود الدولة في الزراعة	جهود الدولة في الثروة الحيوانية

السؤال الحادى عشر : امامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام عليها :



١- مشروع زراعى ....

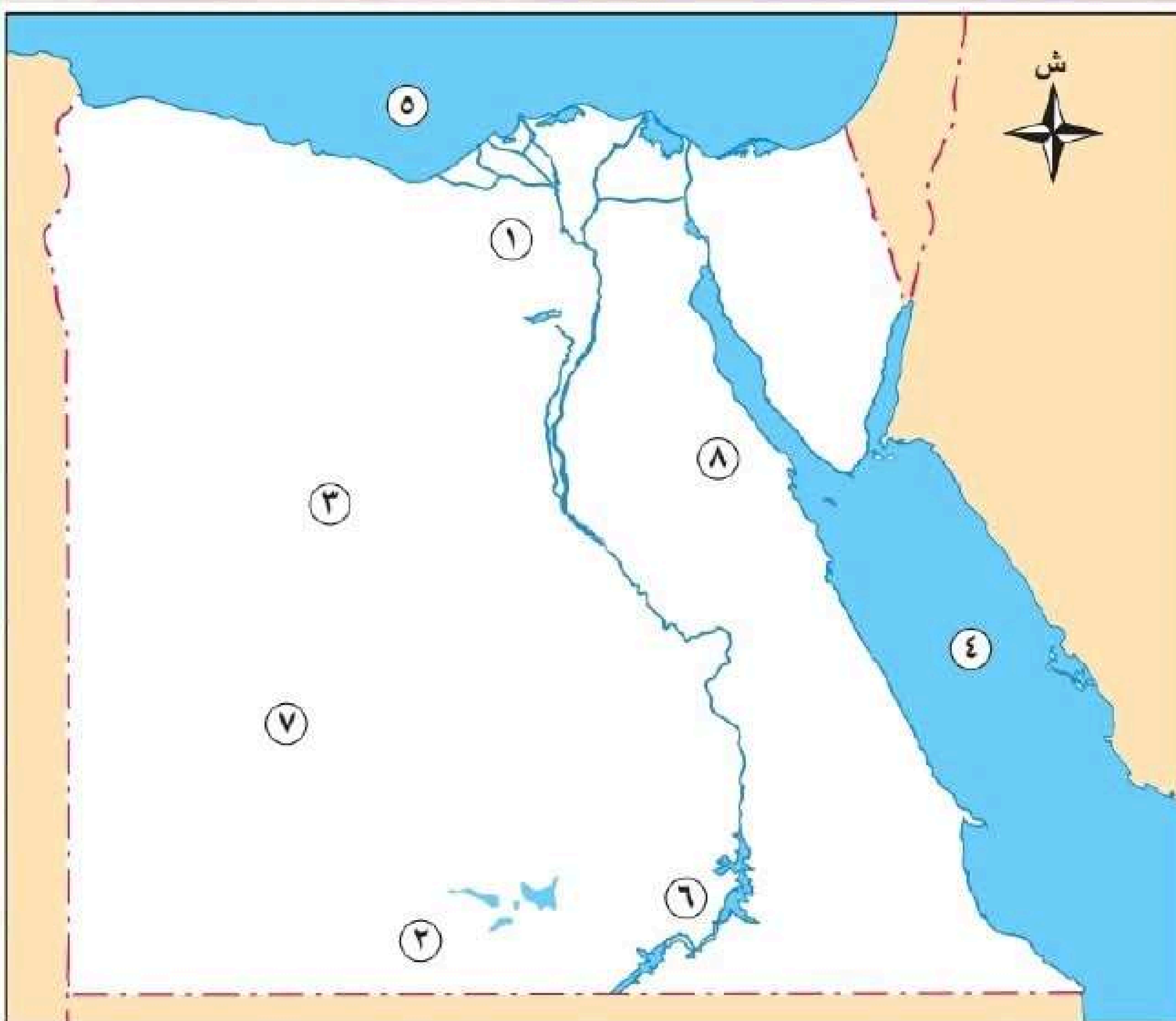
٢- مشروع زراعى ....

٣- مشروع زراعى ....

٤- مشروع استزراع سمكى ....

٥- مشروع استزراع سمكى ....

السؤال الحادى عشر : امامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام عليها :



١- مشروع زراعي ....

٢- مشروع زراعي ....

٣- مشروع زراعي ....

٤- البحر ....

٥- البحر ....

٦- بحيرة ....

٧- الصحراء ....

٨- الصحراء ....

01129903122

مراجعة شهر ابريل – خامسة ابتدائى

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :-

١- الغذاء الصحى هو الذى يحتوى على جميع العناصر الغذائية التي يحتاج إليها الجسم .
٢- تسعى الدولة إلى تحقيق الأمن الغذائي من خلال دعم الفلاحين بالأسمدة و البذور .
٣- أحد جهود الدولة لتنمية الثروة الحيوانية تطوير صناعة الأعلاف .
٤- الغذاء غير الصحى يحتوى على كميات كبيرة من الدهون الضارة .
٥- تعد الدواجن مصدرا للحوم البيضاء و البيض .
٦- تتنوع مصادر الغذاء فى مصر لتشمل الزراعة والثروة الحيوانية والثروة السمكية .
٧- تأتي المنيا ضمن أكبر المحافظات في تربية الثروة الحيوانية وفقًا للجهاز المركزي لـ لاحصاء والتعبئة
٨- من جهود الدولة لتحقيق الأمن الغذائى استخدام أساليب الرى الحديثة .
٩- يُعد مشروع بركة غليون أحد جهود الدولة لتحقيق الأمن الغذائي بالنسبة للثروة السمكية .
١٠- تعتمد الزراعة في مصر بشكل رئيسي على مياه نهر النيل .
١١- من المحاصيل السكرية فى مصر قصب السكر وبنجر السكر .
١٢- اعتمد المصريون القدماء فى الزراعة بمصر على مياه نهر النيل .
١٣- تطوير الدولة لصناعة الأعلاف يهدف لتنمية الثروة الحيوانية .
١٤- من جهود الدولة لتحقيق الأمن الغذائى استصلاح الأراضى الصحراوية .
١٥- حرص المصريون القدماء على إنشاء مشروعات الرى مثل سد اللاهون .
١٦- تعمل الدولة المصرية على تنمية الثروة الحيوانية من خلال تحسين السلالات الحيوانية .
١٧- من مصادر الثروة السمكية بمصر بحيرة ناصر .
١٨- من واجبي نحو وطنى ان أكون مواطناً صالحاً .
١٩- التعاون بين أفراد المجتمع يجعلهم أكثرترابطاً .
٢٠- ما فعله الجنود في حرب أكتوبر ١٩٧٣م دليل على الشجاعة والتضحية .
٢١- الشخص الذى يعالج المرضى باخلاص هو الطبيب .
٢٢- يجب التعاون بين الناس ومساندة بعضهم لبعض في الشدة و الرخاء .
٢٣- من السلوكيات الصحيحة حماية الموارد المائية من التلوث .
٢٤- يعد وطنى هو بيتى الكبير الذى نعيش فيه جميعاً .
٢٥- من المناطق الاثرية بالوادى الجديد معبد هيبس .
٢٦- تعد القليوبية إحدى محافظات البيئة الريفية .
٢٧- تعد اكبر المحافظات المصرية مساحة هى الوادى الجديد .
٢٨- تقع واحة الفرافرة في محافظة الوادى الجديد .
٢٩- استعادت مصر سيناء كاملة في ١٩٨٢م باستثناء مدينة طـابـا .
٣٠- بدأت عملية السلام بعد حرب أكتوبر بزيارة القدس التاريخية للرئيس السادات .
٣١- تمتلك سيناء العديد من السواحل الخلابة المطلة على سواحل البحرين الاحمر و المتوسط .
٣٢- انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء جاء نتيجة توقيع اتفاقية السلام .

٣٣- يرتكز اقتصاد إسبانيا على السياحة .
٣٤- يُعد قصر رأس التين من أبرز المعالم الحضارية لدولة مصر .
٣٥- عاصمة دولة إسبانيا هي مدينة مدريد .

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) وكلمة (خطأ) أمام العبارات التالية :-

١- يضم الغذاء الصحي كميات كبيرة من السكريات أو الأملاح . (خطأ)
٢- يُعد قصب السكر وبنجر السكر من الفواكه . (خطأ)
٣- يُعتبر القمح من المحاصيل الغذائية لتحقيق الأمن الغذائي لمصر . (صواب)
٤- دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور يحقق الأمن الغذائي . (صواب)
٥- من المحاصيل الغذائية في مصر البرتقال واليوسفى . (خطأ)
٦- يعتبر البنجر من المحاصيل السكرية . (صواب)
٧- عرف المصريون القدماء تربية الحيوانات واستخدموها في أعمال الحرث والنقل . (صواب)
٨- تدعم الدولة المصرية الفلاحين بالبذور والأسمدة لتحقيق الأمن الغذائي . (صواب)
٩- عرف المصريون القدماء تربية الحيوانات كالأبقار والأغنام والماعز . (صواب)
١٠- توفر الدولة المصرية التدريب اللازم للصيادين وتحسين أوضاعهم المعيشية . (صواب)
١١- تُعد محافظة المنوفية إحدى أكبر المحافظات المصرية إنتاجا للثروة الحيوانية . (صواب)
١٢- تعتبر دمياط من أكبر محافظات مصر في تربية الحيوانات . (خطأ)
١٣- تعمل الدولة المصرية على تنمية الثروة الحيوانية من خلال تطوير صناعة الأعلاف . (صواب)
١٤- ينتج مشروع بركة غليون أنواعًا متعددة من الكائنات البحرية . (صواب)
١٦- يُعد سد اللاهون أحد مشروعات الري التي أنشئت في مصر حديثا . (خطأ)
١٧- تعد بحيرة ناصر أقرب المسطحات المائية العذبة لمحافظة القليوبية . (خطأ)
١٨- تتعدد الأماكن الأثرية بمحافظة القليوبية ومنها مسجد الأمير حسين . (صواب)
١٩- يجب علينا حماية الموارد المائية لبلدنا من التلوث . (صواب)
٢٠- المشاركة في الأعمال التطوعية أحد واجباتي تجاه وطني . (صواب)
٢١- تشمل المسئولية الوطنية الالتزام بالقوانين . (صواب)
٢٢- ترك الشوارع ملوثة تعتبر واجبًا وطنيا على جميع المواطنين . (خطأ)
٢٣- يساهم المعلم في تربية الأجيال وغرس القيم . (صواب)
٢٤- التعاون بين أفراد المجتمع يضعف الروابط بين الناس . (خطأ)
٢٥- علاج الأفراد من الأمراض المختلفة إحدى المهام التي يقوم بها الشرطي . (خطأ)
٢٦- الطبيب هو الذى يدافع عن الوطن ويحمى حدوده . (خطأ)
٢٧- تُعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م أحد نماذج التضحية والشجاعة التي قدمها المصريون . (صواب)
٢٨- نجح جنودنا البواسل في تحطيم خط بارليف خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م . (صواب)
٢٩- يُعد التخطيط الجيد من العوامل التي ساهمت في تحقيق نصر أكتوبر عام ١٩٧٣م . (صواب)
٣٠- قام الرئيس محمد حسني مبارك بزيارة القدس عام ١٩٧٧م من أجل تحقيق السلام العادل . (خطأ)
٣١- تشتهر محافظة الوادي الجديد بإنتاج التمر وزيت الزيتون . (صواب)

01129903122

01129903122

٣٢- يجب على الأجيال الحالية الحفاظ على ما استرده الآباء والأجداد من أرض . (صواب)
٣٣- اللغة الرسمية لدولة إسبانيا هي الإنجليزية . (خطأ)
٣٤- يُعد القصر الملكي في برشلونة من أهم المعالم السياحية في إسبانيا . (خطأ)
٣٥- توجد باسبانيا سلاسل جبلية مهمة مثل جبال البرانس . (صواب)

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

١- أي مما يلي يُعد غذاء صحيا ؟ ....
(السكريات الكثيرة - الدهون الضارة - الوجبات السريعة - الحبوب الكاملة)
٢- أى من الآتي يُعد من مصادر اللحوم الحمراء ؟ .... (الدواجن - البط - الماعز - الإوز)
٣- تعددت المزارع السمكية التي أنشأتها الدولة ومنها مشروع ....
(الدلتا الجديدة - الفرافرة - شرق العوينات - الفيروز)
٤- أى من الآتى يُعد من مصادر اللحوم البيضاء ؟ .... (الماعز - الجاموس - الأغنام - الدجاج)
٥- أي من المحاصيل التالية يُعد من الفواكه ؟ .... (بنجر السكر - البرتقال - قصب السكر - الخيار)
٦- تتنوع المحاصيل الغذائية ومنها .... (اليوسفي - قصب السكر - بنجر السكر - القمح)
٧- تشمل الخضراوات محصول .... (الخيار - الأرز - القمح - الذرة)
٨- إحدى أكبر المحافظات المصرية في تربية الثروة الحيوانية ....
(الشرقية - دمياط - الأقصر - أسيوط)
٩- أقرب المحافظات المحافظة القليوبية .... (الإسكندرية - القاهرة - المنيا - السويس)
١٠- من واجبات المواطن تجاه الوطن أن يشارك في الأعمال ....
(التطوعية - التخريبية - الهدامة - المخالفة)
١١- تتعدد واجباتك تجاه وطنك ومنها ....
(الهجرة من أرضه - استهلاك مياهه بكثرة - الحفاظ على نظافة شوارعه - منع الأجانب من زيارته)
١٢- الدفاع عن الوطن وحماية حدوده ضد أي اعتداء خارجي يُعد من مهام ....
(الشرطي - الجندي - المعلم - الطبيب)
١٣- أولى خطوات استعادة أرض سيناء عام ١٩٧٣م كانت عبور قواتنا المسلحة لـ ....
(فرع رشيد - خليج العقبة - قناة السويس - نهر النيل)
١٤- بدأت مفاوضات السلام لاستعادة سيناء بزيارة الرئيس السادات لمدينة ....
(القدس - دمشق - بغداد - الخرطوم)
١٥- عقدت مفاوضات كامب ديفيد عام ١٩٧٨م برعاية ....
(إسبانية - مكسيكية - بريطانية - أمريكية)
١٦- تتمتع إسبانيا بسواحل تطل على .... (البحر الأحمر والمحيط الأطلنطى
- البحر الأحمر والمحيط الهادى - البحر المتوسط والمحيط الأطلنطى - البحر المتوسط والمحيط الهادي)
١٧- يعرف الشعب الإسباني بأنه شعب ....
(ودود ومتسامح - عصبى ومتهور - عنصرى ومنغلق - عصبى وعنصرى)
١٨- العملة الرسمية لدولة إسبانيا هي .... (الين - الدولار - اليورو - الجنيه)

١٩- يعد قصر الحمراء أحد المعالم السياحية المميزة لدولة ....
(المكسيك - جنوب إفريقيا - الولايات المتحدة - إسبانيا)

٢٠- يُعد قصر رأس التين من أبرز المعالم المصرية الموجودة بمحافظة ....
(الإسكندرية - القاهرة - الجيزة - الأقصر)

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط فيما يلي :-

١- يوجد مشروع الفراقرة في الصحراء الشرقية . — الغربية
٢- تحصل على منتجات الألبان واللحوم الحمراء نتيجة لتوافر الدواجن . — الماشية
٣- من امثلة المحاصيل السكرية القطن . — قصب السكر
٤- يأتي معظم إنتاج مصر من الأسماك من المصايد الطبيعية . — المزارع السمكية
٥- تنتشر صناعة تعليب الأسماك في المناطق الصحراوية . — الساحلية
٦- من مصادر الثروة السمكية في مصر واحة سيوة . — بحيرة ناصر
٧- يقع مسجد السلطان الأشرف في الخانكة بمحافظة المنوفية . — القليوبية
٨- يقوم الشرطي بعلاج المرضى بإخلاص . — الطبيب
٩- تشتهر محافظة الوادي الجديد بإنتاج زيت الزيتون والتين . — التمور
١٠- عقدت المفاوضات بين مصر وإسرائيل برعاية بريطانية . — امريكية
١١- تمتلك سيناء سواحل سياحية على البحر الأحمر ونهر النيل . — البحر المتوسط
١٢- استردت مصر سيوة بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م . — سيناء

السؤال الخامس : اكتب ما تشير إليه العبارات الاتية :-

١- هو مصدر الطاقة والنمو للإنسان، وبدونه تصعب الحياة . — الغذاء
٢- غذاء يحتوى على جميع العناصر الغذائية التي يحتاج إليها الجسم . — الغذاء الصحى
٣- غذاء يحتوى على كميات كبيرة من الدهون الضارة أو السكريات أو الأملاح أو النشويات . — الغذاء الغير صحى
٤- واجب المواطن تجاه وطنه، وتشمل الالتزام بالقوانين، والعمل على تقدمه، والحفاظ على موارده . — المسئولية الوطنية
٥- مصدر للحوم البيضاء والبيض . — الدواجن
٦- أقرب المشروعات الزراعية الجديدة إلى بحيرات توشكى . — مشروع شرق العوينات
٧- سد أقامه المصريون القدماء على نهر النيل لخدمة الزراعة . — سد اللاهون
٨- مصدر للاسماك منها بركة غليون ومشروع الفيروز . — المزارع السمكية
٩- الشخص الذي يقوم بالدفاع عن الوطن وحماية حدوده . — الجندى
١٠- حرب أظهرت شجاعة الجنود المصريين وتضحيتهم لحماية حدود الوطن — أكتوبر ١٩٧٣م
١١- مدينة مصرية تم استردتها مصر من إسرائيل عام ١٩٨٩م . — طابا
١٢- إحدى المدن الإسبانية ويوجد بها قصر الحمراء . — مدريد

السؤال السادس : بم تفسر ...؟

١- أهمية التغذية السليمة بالنسبة للإنسان .

لانها تجعل الجسم قوياً ونشيطاً – تساعد على النمو السليم – تقوى جهاز المناعة – تحافظ على الصحة

٢- تعد الثروة الحيوانية من المصادر المهمة لإنتاج الغذاء فى مصر .

لانها توفر البروتين الحيواني اللازم لصحة الإنسان من خلال الماشية والدواجن .

٣- أهمية تنوع مصادر الغذاء . لأنها توفر احتياجات السكان من الغذاء وتحقق الأمن الغذائي .

٤- أهمية الثروة السمكية . لانها توفر البروتين الغني بالعناصر الغذائية الضرورية للجسم .

٥- تعد الزراعة من المصادر الرئيسية لإنتاج الغذاء .

حيث توفر لنا المحاصيل الغذاية مثل القمح والذرة - والمحاصيل السكرية مثل قصب السكر - والفواكه مثل البرتقال واليوسفي - والخضروات مثل الطماطم والخيار .

٦- اهتمام الدولة باستصلاح الأراضي الصحراوية . لزيادة الغذاء وتحقيق الأمن الغذائي .

٧- توفير التدريب للصيادين . لزيادة الإنتاج السمكى وتحقيق الأمن الغذائي .

٨- استخدام أساليب الرى الحديثة . لزيادة الغذاء وتحقيق الأمن الغذائي .

٩- اهتمام الدولة بالمشروعات القومية . لزيادة الغذاء وتحقيق الأمن الغذائي .

١٠- الحفاظ على موارد الوطن واجب علينا . لأنها سر نهضتنا وتقدمنا .

١١- تحقق نصر السادس من أكتوبر .

بفضل الإيمان بالله، والتخطيط الجيد، ووحدة الصف بين الجيش والشعب .

١٢- أهمية السلام لتحقيق الأمن والاستقرار .

لان من مزايا تحقيق السلام عودة الامن والاستقرار للمصريين وتفرغ الدولة للبناء والتنمية وتحسين علاقات مصر مع دول العالم وزيادة الاستثمار والسياحة .

١٣- قيام الرئيس السادات بزيارة القدس عام ١٩٧٧م . من أجل تحقيق السلام العادل .

١٤- تشييد قصر رأس التين فى مصر خلال العصر الملكى .

ليكون مركزًا لإدارة شئون الدولة في العصر الملكي ويعكس الطابع الحضاري والمعماري لمصر ويتميز بالفخامة.

السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ...؟

١- اعتماد الزراعة فى مصر على مياه نهر النيل .

لذلك حرص المصريون القدماء دائمًا على إنشاء مشروعات الري لخدمة الزراعة، مثل: سد اللاهون وحديثًا مثل: إنشاء القناطر الخيرية وبناء السد العالي .

٢- اهتمام الدولة بمشروعات الاستزراع السمكى . أدى الى زيادة الإنتاج السمكى وتحقيق الأمن الغذائي .

٣- إنشاء الدولة المصرية بركة غليون ومشروع الفيروز .

أدى الى زيادة الإنتاج السمكى وتحقيق الأمن الغذائي من المزارع السمكية .

٤- تعدد مصادر الغذاء في مصر . أدى الى توفير احتياجات السكان من الغذاء وتحقيق الأمن الغذائي .

٥- التغذية السليمة بالنسبة لجسم الإنسان .

تجعل الجسم قوياً ونشيطاً – تساعد على النمو السليم – تقوى جهاز المناعة – تحافظ على الصحة .

01129903122

٦- حماية موارد الوطن .
أدى الى ترشيد استهلاك المياه والكهرباء وحماية الاثار والتراث وحماية الموارد المائية من التلوث .
٧- التعاون بين أفراد المجتمع . يجعل المجتمع أكثر ترابطًا ويعيش أفراده في تفاهم .
٨- عقد اتفاقية السلام ١٩٧٩م . ترتب على ذلك انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء .
٩- حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م . أدى الى استعادة ارض سيناء من العدو الاسرائيلى .
١٠- مفاوضات كامب ديفيد ١٩٧٨م . وضعت أسس السلام بين الطرفين .

السؤال الثامن : دلل على صحة العبارات التالية :-
١- تعمل الدولة المصرية على توفير الأمن الغذائى من قطاع الزراعة .
من خلال استصلاح الاراضى الصحراوية – استخدام وسائل الرى الحديثة – دعم الفلاحين بالبذور والاسمدة وانشاء المشروعات القومية .
٢- تهتم الدولة بمشروعات تنمية الثروة السمكية .
من خلال حماية المسطحات المائية من التلوث – التوسع في انشاء المزارع السمكية – استخدام وسائل صيد حديثة ومجهزة – توفير التدريب اللازم للصيادين وتحسين أوضاعهم المعيشية .
٣- تتعدد المشروعات الزراعية الجديدة فى مصر .
منها مشروع الدلتا الجديدة – مشروع الفرافرة – مشروع شرق العوينات – بحيرات توشكى .
٤- تعمل الدولة المصرية على تنمية الثروة الحيوانية لتحقيق الأمن الغذائى .
من خلال تطوير صناعة الاعلاف – تحسين السلالات الحيوانية – توفير الرعاية البيطرية – انشاء المزارع الحديثة في مختلف المحافظات .
٥- تتنوع صور الحفاظ على موارد الوطن .
من خلال ترشيد استهلاك المياه والكهرباء وحماية الاثار والتراث وحماية الموارد المائية من التلوث .
٦- تتعدد واجباتنا تجاه وطننا الكبير .
منها أكون مواطن صالح – التزم بالقوانين واحترم النظام – أشارك في الاعمال التطوعية – احافظ على نظافة الشوارع والحدائق – احافظ على المرافق العامة – لا اردد الشائعات .
٧- تُعد شبه جزيرة سيناء منطقة غنية بالموارد الطبيعية . لانها (١) تحتوي على كثير من المعادن .
(٢) تتميز بموارد مائية تساعد على قيام الزراعة .
(٣) تمتلك سواحل سياحية جميلة على البحرين الأحمر والمتوسط .
٨- بدأ الرئيس السادات عملية السلام بين مصر وإسرائيل .
من خلال زيارة الرئيس السادات إلى القدس عام ١٩٧٧م من أجل تحقيق السلام العادل .
٩- يتمتع شعب إسبانيا بأسلوب الحياة البطىء .
حيث يُعرف الشعب الإسباني بأنه ودود ومتسامح مع الثقافات الأخرى، وبأسلوب حياته المتوازن بين العمل والراحة وتمثل العائلة لديهم جزءًا محوريًا من حياتهم .

01129903122

السؤال التاسع : ما العلاقة بين كل من ...؟

١- التغذية السليمة والأمراض. التغذية السلمية تقوى جهاز المناعة وتقلل الإصابة بالامراض .

٢- الثروة السمكية والأمن الغذائى .

الحفاظ على الثروة السمكية وتنزيتها واجب وطنى لتحقيق الأمن الغذائي .

٣- محافظة الدقهلية والثروة الحيوانية .

تعد محافظة الدقهلية من اكبر المحافظات في تربية الثروة الحيوانية في مصر .

٤- الدراسة وتنمية الوطن. الاجتهاد في الدراسة هو احد الأساليب لتنمية الوطن .

٥- السلام والتنمية فى سيناء .

بعد نصر أكتوبر بدأت مرحلة جديدة من البناء والسلام والتنمية في سيناء .

٦- الشعب والجيش خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م .

تحقق نصر أكتوبر ١٩٧٣م بفضل الإيمان بالله، والتخطيط الجيد، ووحدة الصف بين الجيش والشعب .

٧- الولايات المتحدة الأمريكية واتفاقية السلام ١٩٧٩م .

تم عقد مفاوضات كامب ديفيد برعاية أمريكية في عام ١٩٧٨م، وقد وضعت أسس السلام .

٨- إسبانيا والزيتون. تهتم اسبانيا بالصناعات الغذائية مثل زيت الزيتون .

السؤال العاشر : قارن بين كل من :-

١- المزارع السمكية والمصايد الطبيعية من حيث الأمثلة والإنتاج .

مقارنة	المزارع السمكية	المصايد الطبيعية
الأمثلة	- من اهمها :- (١) بركة غليون (٢) مشروع الفيروز	- تتمثل فى :- (١) البحران الأحمر والمتوسط (٢) نهر النيل (٣) بحيرة ناصر (٤) البحيرات الشمالية
الإنتاج	- تشغل حوالى ٨٠% من جملة الإنتاج السمكى في مصر .	- تشغل حوالى ٢٠% من جملة الإنتاج السمكى في مصر .

٢- محافظة القليوبية ومحافظة الوادى الجديد وفق الجدول التالى :-

مقارنة	محافظة القليوبية	محافظة الوادى الجديد
نوع البيئة	الريفية	الصحراوية
أهم المناطق الأثرية	مسجد الأمير حسين بشبرا الخيمة ومسجد السلطان الأشرف بالخانكة.	معبد هيبس، ومقابر المزوقة .
أهم المحاصيل الزراعية	الخضراوات والفاكهة	إنتاج التمور وزيت الزيتون .

مستقبل المحافظة وتطويرها	الاهتمام بزراعة الفاكهة والخضراوات وتصديرهما، وإحياء رحلة العائلة المقدسة .	الاهتمام بإنتاج التمور وتصديرها والاهتمام بتسويق الأماكن السياحية .

٣- جهود الدولة لتحقيق الأمن الغذائي في الزراعة والثروة الحيوانية .

جهود الدولة في الزراعة	جهود الدولة في الثروة الحيوانية
استصلاح الاراضى الصحراوية – استخدام وسائل الرى الحديثة – دعم الفلاحين بالبذور والاسمدة وانشاء المشروعات القومية .	تطوير صناعة الاعلاف – تحسين السلالات الحيوانية – توفير الرعاية البيطرية – انشاء المزارع الحديثة في مختلف المحافظات .

السؤال الحادى عشر : امامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام عليها :

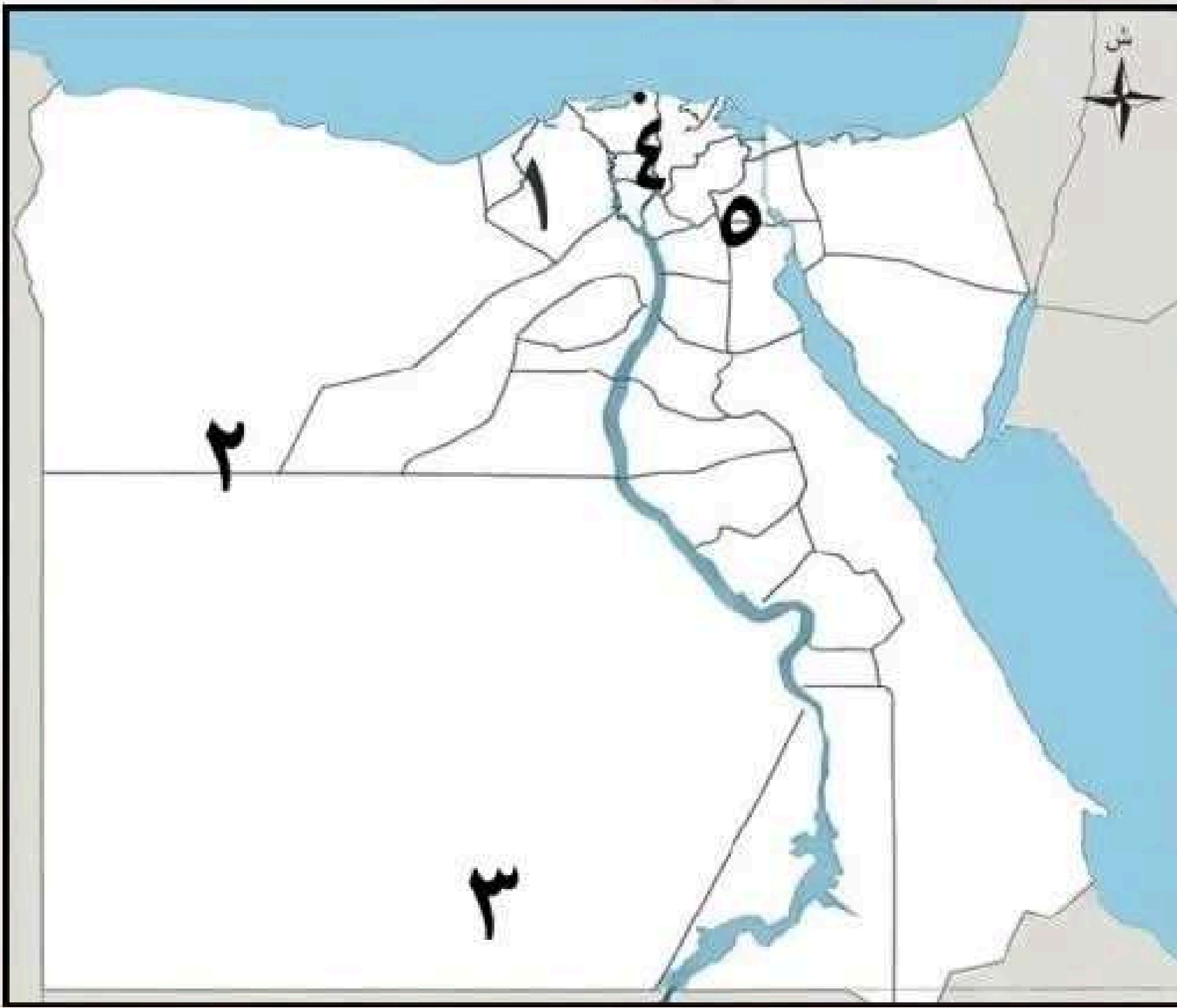
١- مشروع زراعى الدلتا الجديدة .

٢- مشروع زراعى الفرافرة .

٣- مشروع زراعى شرق العوينات .

٤- مشروع استزراع سمكى بركة غليون .

٥- مشروع استزراع سمكى الفيروز .



السؤال الحادى عشر : امامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام عليها :

١- مشروع زراعي الدلتا الجديدة .

٢- مشروع زراعي شرق العوينات .

٣- مشروع زراعي الفرافرة .

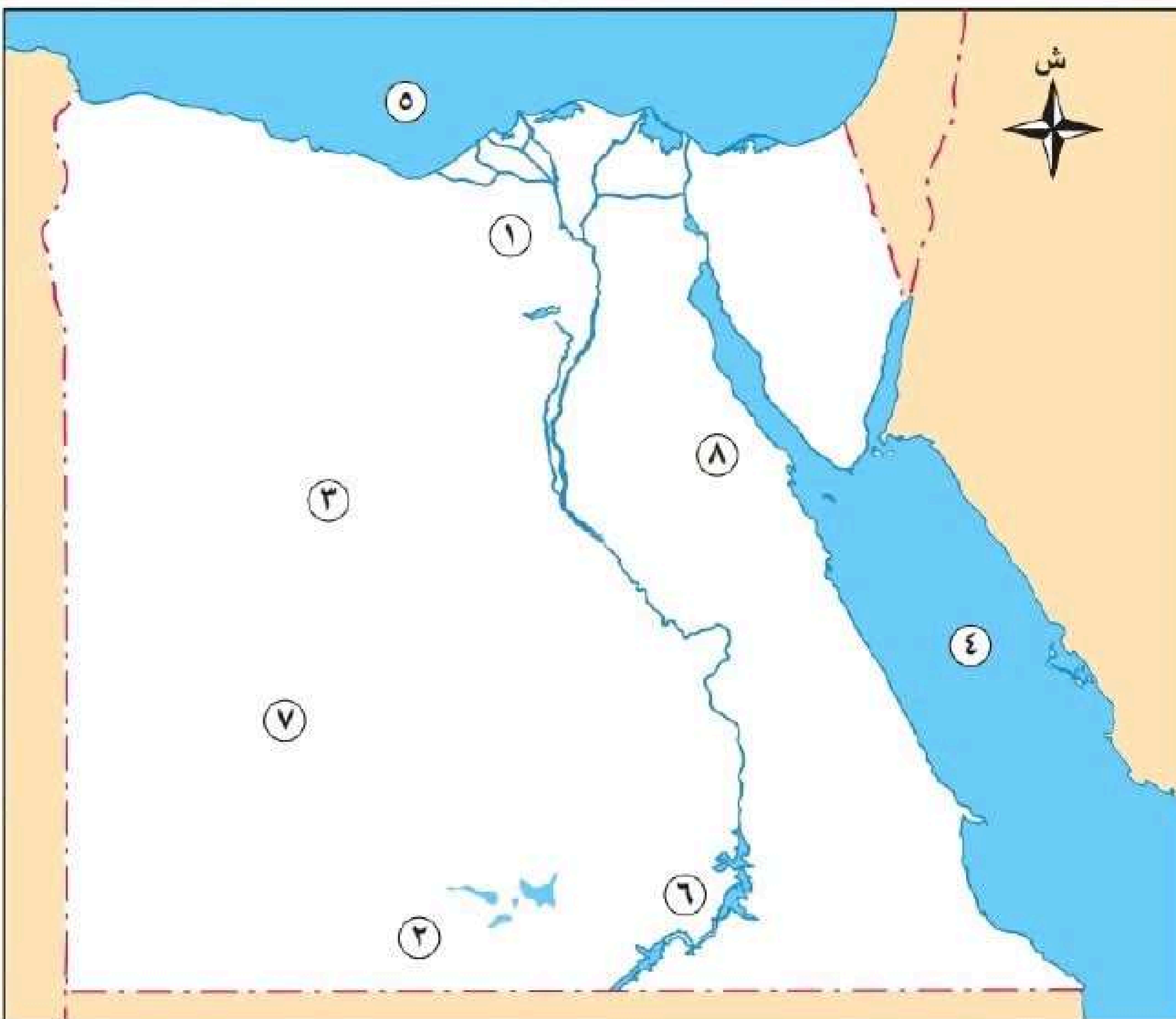
٤- البحر الأحمر .

٥- البحر المتوسط .

٦- بحيرة ناصر .

٧- الصحراء الغربية .

٨- الصحراء الشرقية .



01129903122

الفصل الدراسى الثانى

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (7)

اختبار شهر ابريل





السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) الذي يربي الأجيال ويغرس فيهم القيم هو ....

(أ) المعلم (ب) الجندي (ج) الطبيب (د) الشرطي

(2) الذي يدافع عن الوطن ويحمي حدوده هو ....

(أ) المعلم (ب) الجندي (ج) الطبيب (د) الشرطي

(3) الذي يحافظ على الأمن والنظام هو ....

(أ) المعلم (ب) الجندي (ج) الطبيب (د) الشرطي

(4) الذي يعالج المرضى باخلاص هو ....

(أ) المعلم (ب) الجندي (ج) الطبيب (د) الشرطي

(5) آخر مدينة استردتها مصر من سيناء بعد حرب أكتوبر هي ....

(أ) العريش (ب) سفاجا (ج) طابا (د) شرم الشيخ

(6) بدأت عملية السلام بزيارة الرئيس السادات إلى ....

(أ) كامب ديفيد (ب) طابا (ج) القاهرة (د) القدس

(7) عقد مفاوضات كامب ديفيد برعاية .... عام 1978 م.

(أ) أمريكية (ب) فرنسية (ج) عربية (د) ألمانية

(8) أصبحت سيناء رمزا لـ .... والتنمية بعد أن كانت ميدانًا للحرب.

(أ) الفوضى (ب) السلام (ج) التخريب (د) الاستسلام

(9) عاصمة دولة إسبانيا هي مدينة ....

(أ) أوتاوا (ب) مدريد (ج) لندن (د) مكسيكو

(10) اللغة الرسمية لدولة إسبانيا هي اللغة ....

(أ) الإسبانية (ب) الإنجليزية (ج) العربية (د) الفرنسية

(11) يقوم اقتصاد إسبانيا على .... فهي من أهم الوجهات السياحية.

(أ) التجارة (ب) السياحة (ج) الرعي (د) الحرف اليدوية

اختر الإجابة الصحيحة

(12) بدأ العصر .... بفتح مصر على يد عمرو بن العاص عام 641 م.

(أ) الحديث (ب) الإسلامي (ج) القديم (د) البطلمي

(13) بدأ العصر .... بسيطرة الإسكندر الأكبر على مصر 332 ق. م.

(أ) الحديث (ب) الإسلامي (ج) القديم (د) اليوناني

(14) عرف المصريون القدماء التوحيد على يد الملك ....

(أ) مينا (ب) أخناتون (ج) خوفو (د) رمسيس الثاني

(15) يأتي .... على رأس نظام الحكم في مصر قديمًا.

(أ) الوزراء (ب) حكام الأقاليم (ج) الملك (د) كبار موظفي الدولة

(16) قسم المصريون القدماء السنة إلى ....فصول.

(أ) ثلاثة (ب) أربعة (ج) خمسة (د) ستة

(17) تتكون محكمة المتوفى من.............قاضيًا برئاسة (أوزوريس) إله الموتى.

(أ) 40 (ب) 41 (ج) 42 (د) 43

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) حماية الموارد مسئولية جماعية. (   )

(2) تشجيع المنتجات المحلية يساعد على توفير فرص عمل. (   )

(3) العمل الجماعي والإخلاص هما سبيل النجاح. (   )

(4) اكتساب مهارات جديدة يخدم الوطن. (   )

(5) الطبيب هو من يدافع عن حدود الوطن. (   )

(6) التعاون بين أفراد المجتمع يضعف الروابط بين الناس. (   )

(7) الوادي الجديد محافظة ريفية بها كثير من الواحات. (   )

(8) وقف الشعب المصري خلف الجيش يدعمه بالعمل والدعاء. (   )

اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(9) كانت مدينة العريش هي آخر مدينة تستردها مصر. (   )

(10) أظهر الجنود المصريون شجاعة نادرة في حرب أكتوبر. (   )

(11) ترسخ معاهدات السلام قيمة الحوار بدلا من الحرب. (   )

(12) تم استعادة كل أراضي سيناء بعد استرداد مدينة شرم الشيخ. (   )

(13) بدأت عملية السلام من خلال مفاوضات كامب ديفيد. (   )

(14) من مزايا تحقيق السلام تفرغ مصر للبناء والتنمية. (   )

(15) يوجد قصر رأس التين في محافظة القاهرة. (   )

(16) تتمتع إسبانيا بسواحل ممتدة على البحر الأحمر. (   )

(17) العائلة جزء مهم من حياة الشعب الإسباني. (   )

(18) دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور يحقق الأمن الغذائي. (   )

(19) تتميز إسبانيا بطبيعتها السهلية الخلابة. (   )

(20) يُدرس تاريخ مصر القديم في كثير من الدول. (   )

(21) تم تنفيذ المشروعات الكبرى في مصر في العصر الروماني. (   )

(22) احتلت المرأة مكانة مميزة، وشغلت مناصب عليا في مصر قديمًا. (   )

(23) عرف المصري القديم الدولة المركزية في عهد مينا. (   )

(24) بعد جفاف وادي النيل استقر المصري القديم فوق الهضاب. (   )

(25) استخدم المصريون القدماء التحنيط لحفظ جثث موتاهم. (   )

(26) اعتمدت الحياة الاقتصادية في مصر قديمًا على الزراعة. (   )

(27) يأتي الملك على رأس المجتمع المصري القديم. (   )

(28) عرف المصري القديم التوحيد على يد الملك مينا. (   )

(29) استغل المصري القديم نهر النيل في نقل البضائع. (   )

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

(1) الذي يربي الأجيال ويغرس فيهم القيم هم ....

(2) التعاون بين أفراد المجتمع يحافظ على .... المجتمع.

(3) من واجبي نحو الوطن أن ألتزم بـ...

(4) من نماذج المسئولية تجاه الوطن المعلم الذي ....

(5) حطم الجيش المصري خط ....الذي قال عنه العدو أنه لا يُقهر.

(6) آخر المدن التي استردتها مصر بعد حرب أكتوبر مدينة..

(7) تم عقد مفاوضات كامب ديفيد 1978 م برعاية ....

(8) بدأت عملية السلام بزيارة الرئيس السادات التاريخية إلى ....

(9) عملة دولة إسبانيا هي ....

(10) تتعاون إسبانيا مع مصر في مجال .... ومجال ....

(11) من أهم المعالم السياحية في دولة إسبانيا ....

(12) من جهود الدولة لتنمية الثروة الحيوانية ....

(13) من واجبي نحو وطني ....

(14) بدأ العصر ....بمعرفة المصري القديم للكتابة، وتحقيق الوحدة.

(15) بدأ تاريخ مصر الحديث بتولي .... حكم مصر.

(16) بدأ العصر اليوناني بسيطرة ....على مصر.

(17) قسم المصريون القدماء السنة إلى ....فصول.

(18) قام المصريون القدماء بتصدير ....و ....

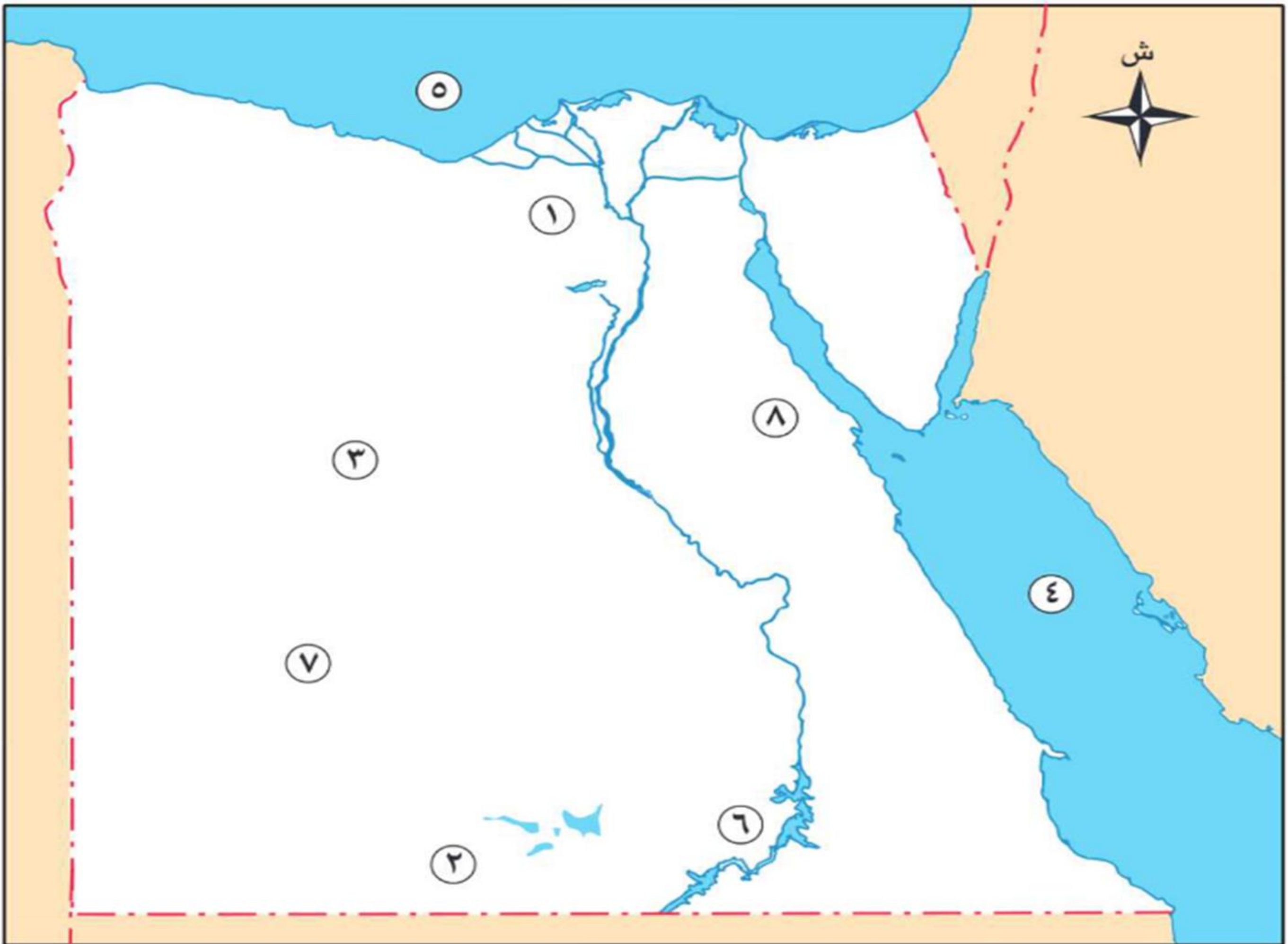
(19) عرف المصري القديم بعد استقراره بوادي النيل ....

(20) كان المصري القديم يسجل كل أعماله على جدران ....

السؤال الرابع: صل من (أ) ما يناسبه في (ب)

الشخص	ما يقوم به
(1) المعلم	( ) الذي يعالج المرضى باخلاص.
(2) الطبيب	( ) الذي يدافع عن الوطن ويحمي حدوده.
(3) الجندي	( ) الذي يحافظ على الأمن والنظام.
(4) الشرطي	( ) الذي يربي الأجيال ويغرس فيهم القيم.

السؤال الخامس: (أ) لاحظ الخريطة المقابلة ، ثم أجب



(1) مشروع زراعي .... (2) مشروع زراعي ....

(3) مشروع زراعي .... (4) البحر ....

(5) البحر .... (6) بحيرة ....

(7) الصحراء .... (8) الصحراء ....

السؤال السادس: بم تفسر...؟

(1) أهمية تشجيع المنتجات المحلية؟

- ....

(2) يجب أن نحافظ على موارد الوطن الطبيعية والبشرية؟

- ....

(3) شبه جزيرة سيناء لها أهمية اقتصادية كبيرة؟

- ....

(4) زيارة الرئيس السادات للقدس عام 1977 م؟

- ....

(5) نجاح مصر في تحقيق أهدافها في حرب أكتوبر؟

- ....

(6) أهمية السلام لتحقيق الأمن والاستقرار.

- ....

(7) يُدرس تاريخ مصر القديم في كثير من الدول؟

- ....

(8) شهرة الفن القبطي في مصر؟

- ....

(9) ازدهرت الحياة الاقتصادية في مصر قديمًا؟

- ....

(10) دعت الأديان السماوية إلى احترام المرأة؟

- ....

بم تفسر...؟

(11) كان المصري القديم يسجل كل أعماله على جدران المقابر؟

• ....

(12) قيام المصري القديم بتحنيط جثث الموتى؟

• ....

(13) ازدهار التجارة في مصر قديمًا؟

• ....

(14) كان الكتبة من أهم فئات المجتمع المصري؟

• ....

السؤال السابع: ما المقصود بـ...؟

(1) المسئولية الوطنية: ....

(2) العصور التاريخية: ....

(3) التحنيط: ....

(4) الدولة المركزية: ....

السؤال الثامن: ماذا يحدث إذا...؟

(1) لم ينجح الجيش المصري في عبور قناة السويس.

• ....

السؤال التاسع: ما العلاقة بين...؟

(1) تلاحم الجيش والشعب، وانتصار أكتوبر عام 1973 م.

• ....

(2) التنمية وتحقيق السلام.

• ....

السؤال العاشر: ما النتائج المترتبة على...؟

(1) ما النتائج المترتبة على: تعاون أفراد المجتمع؟

• ....

(2) ما النتائج المترتبة على: المشاركة في الأعمال التطوعية؟

• ....

(3) توقيع اتفاقية السلام عام 1979 م.

• ....

(4) ما النتائج المترتبة على: مفاوضات كامب ديفيد عام 1978 م؟

• ....

(5) ما النتائج المترتبة على: اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود؟

• ....

(6) ما النتائج المترتبة على: الاهتمام ببناء السدود وحفر الترع؟

• ....

السؤال الحادي عشر: أجب عما يأتي

(1) اذكر اثنين من واجبات المواطن نحو وطنه.

• ....

(2) اذكر صفتين من صفات شعب إسبانيا.

(1) ....

(2) ....

السؤال الثاني عشر: قارن بين ....

(1) قارن بين محافظة القليوبية، ومحافظة الوادي الجديد وفق الجدول التالي:

وجه المقارنة	محافظة القليوبية	محافظ الوادي الجديد
(1) نوع البيئة	-	- ....
(2) أهم المناطق الأثرية	-	- ....
(3) أهم المحاصيل الزراعية	-	- ....
(4) مستقبل المحافظة وتطويرها	-	- ....

(2) قارن بين المزارع السمكية والمصايد السمكية

- المزارع السمكية: ....

- المصايد السمكية: ....

السؤال الثالث عشر: دلل على صحة العبارة

(1) دلل على صحة العبارة: بدأت مصر في تعمير سيناء بعد استعادتها بالكامل.

• ....

(2) دلل على صحة العبارة: (تحقيق السلام له مزايا كثيرة عادت على مصر).

• ....

(3) يتمتع شعب إسبانيا بأسلوب الحياة البطئ.

• ....

(4) دلل على صحة العبارة: أهمية الكتابة في التاريخ المصري القديم.

• ....

السؤال الرابع عشر: ما أوجه التشابه والاختلاف بين...؟

(1) دور المعلم ودور الطبيب في الدولة.

• ....

(2) قصر الحمراء وقصر رأس التين.

• ....

الإجابات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

1	المعلم	2	الجندي	3	الشرطي
4	الطبيب	5	طابا	6	القدس
7	أمريكية	8	السلام	9	مدريد
10	الإسبانية	11	السياحة	12	الإسلامي
13	اليوناني	14	أخناتون	15	الملك
16	ثلاثة	17	42	18	

السؤال الثاني: اكتب كلمة (✓) أو كلمة (✗)

1	✓	2	✓	3	✓
4	✓	5	✗	6	✗
7	✗	8	✓	9	✗
10	✓	11	✓	12	✗
13	✗	14	✓	15	✗
16	✗	17	✓	18	✓
19	✓	20	✓	21	✗
22	✓	23	✓	24	✗
25	✓	26	✓	27	✓
28	✗	29	✓		

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

1	المعلم	2	ترابط	3	القوانين
4	يربي الأجيال	5	بارليف	6	طابا
7	أمريكية	8	القدس	9	اليورو
10	السياحة – الطاقة	11	قصر الحمراء	12	توفير الأعلاف
13	ألتزم بالقوانين	14	القديم	15	محمد علي
16	الإسكندر الأكبر	17	ثلاثة	18	الذهب – النحاس
19	الزراعة	20	المقابر	21	

السؤال الرابع: صل

بالترتيب من أعلى: (2 – 3 – 4 – 1)

السؤال الخامس: (أ) لاحظ الخريطة المقابلة ، ثم أجب

(1) الدلتا الجديدة (2) شرق العوينات (3) الفرافرة (4) الأحمر

(5) المتوسط (6) ناصر (7) الغربية (8) الشرقية

السؤال السادس: بم تفسر...؟

(1) يساعد على تنمية الوطن، وتوفير فرص عمل.

(2) لأنها سر نهضتنا وتقدمنا.

(3) لأنها منطقة غنية بالموارد الطبيعية، تحتوي على كثير من المعادن.

(4) من أجل تحقيق السلام العادل.

(5) بفضل الإيمان بالله والتخطيط الجيد، والوحدة بين الشعب والجيش.

(6) تفرغ الدولة للبناء والتنمية.

(7) لأنها حضارة عظيمة علمت البشرية معنى العلم والعمل والنظام.

(8) لأنه يتميز بالزخارف الجميلة.

(9) لتوافر العوامل الطبيعية والبشرية.

(10) لدورها في المجتمع وتربية الأبناء.

(11) لتشفع له عند المحاكمة بعد الموت.

(12) لأنه كان يؤمن بوجود حياة أخرى بعد الموت.

(13) بسبب تقدم الزراعة والصناعة وتأمين الطرق التجارية.

(14) لقلة عددهم ودورهم في الحياة الاقتصادية والثقافية والسياسية.

السؤال السابع: ما المقصود بـ...؟

(1) المسئولية الوطنية: واجب المواطن تجاه وطنه.

(2) العصور التاريخية: العصور التي بدأت بمعرفة الإنسان القديم للكتابة.

(3) التحنيط: حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكميائية.

(4) الدولة المركزية: دولة موحدة تحكمها حكومة واحدة.

السؤال الثامن: ماذا يحدث إذا...؟

(1) لم يتم تحرير وعودة سيناء لمصر.

السؤال التاسع: ما العلاقة بين...؟

(1) تلاحم الجيش والشعب، أدى إلى انتصار مصر في حرب أكتوبر 1973 م.

(2) تحقيق السلام يساعد على تحقيق التنمية.

السؤال العاشر: ما النتائج المترتبة على...؟

(1) يصبح أكثر ترابطًا، يعيش أفراده في تفاهم.

(2) نتعلم التعاون، ويتقدم المجتمع.

(3) انسحاب إسرائيل من سيناء.

(4) توقيع اتفاقية السلام عام 1979 م

(5) قام المصري القديم بتحنيط جثث الموتى.

(6) حفظ وتخزين المياه وانتشار الزراعة.

السؤال الحادي عشر: أجب عما يأتي

(1) ألتزم بالقوانين وأحترم النظام، أحافظ على نظافة الشوارع والحدائق

(2) شعب ودود ومتسامح.

السؤال الثاني عشر: قارن بين ....

(1) قارن بين محافظة القليوبية، ومحافظة الوادي الجديد وفق الجدول التالي:

وجه المقارنة	محافظة القليوبية	محافظ الوادي الجديد
(1) نوع البيئة	الريفية	الصحراوية
(2) أهم المناطق الأثرية	القناطر الخيرية	معبد (هيبس)،
(3) أهم المحاصيل الزراعية	الفاكهة والخضروات	التمور وزيت الزيتون
(4) مستقبل المحافظة وتطويرها	الزراعة	السياحة والزراعة

(2) قارن بين المزارع السمكية والمصايد السمكية

- المزارع السمكية: أحواض صناعية لتربية الأسماك.
- المصايد السمكية: أماكن طبيعية لصيد الأسماك مثل الأنهار والبحار.

السؤال الثالث عشر: دلل على صحة العبارة

(1) إقامة المشروعات الزراعية، وبناء المدن الجديدة بها.

(2) يساعد على تحقيق الأمن والتنمية والتقدم.

(3) الشعب الإسباني يتميز بأسلوب حياته المتوازن بين العمل والراحة.

(4) سجلت أعمال المصري القديم وحياته اليومية.

السؤال الرابع عشر: ما أوجه التشابه والاختلاف بين...؟

(1) التشابه: بين المعلم والطبيب: له واحد منهما يؤدي دورا مهما في خدمة الوطن

الاختلاف: المعلم يربي الأجيال، والطبيب يعالج المرضى.

(2) التشابه: قصر الحمراء وقصر رأس التين أماكن أثرية.

الاختلاف: قصر الحمراء في إسبانيا، وقصر رأس التين في الإسكندرية.

ذاكرولي RaNia SaYed

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

